

# Offerta dei Servizi



 **Fabula**  
ONLUS

COOPERATIVA SOCIALE FABULA ONLUS



“Quando ero più giovane cercavo il significato “magico“ della vita. Adesso è molto facile dare una risposta. Rendere migliore la vita degli altri, realizzare qualcosa di importante che duri nel tempo. Questo è il significato della vita, è semplice.”

*Temple Grandin*

# Chi Siamo



La Cooperativa Sociale Fabula ONLUS nasce nel 2008 dall'esperienza pluriennale di insegnanti, educatori professionali, educatori sportivi CONI, pedagogisti, psicologi.

Ci occupiamo di educazione, autismo e disabilità fisiche e psichiche. Parlare di "Fabula" è raccontare dei ragazzi, delle famiglie che sin dalla nascita della cooperativa hanno avuto fiducia nel nostro operato, dei professionisti che ogni giorno accettano questa responsabilità.

La nostra filosofia è quella di mettere il ragazzo/bambino al centro del nostro lavoro, apprezzando le sfumature e le diversità di ognuno, puntando al raggiungimento della miglior qualità di vita possibile per tutti quelli che con il bambino vivono o lavorano.

Lavoriamo con serietà e dedizione, prestando ascolto a loro e alle loro famiglie, collaborando per ottenere i risultati migliori, in una logica di rete indispensabile per affrontare con efficacia questa sfida.

Facciamo della semplicità il nostro punto di forza, escludendo qualsiasi forma di semplicismo.

Per ogni ragazzo cerchiamo il modo più adatto attraverso cui educare, coscienti del fatto che sia un cammino che richiede pazienza, fiducia e speranza.

Ogni giorno insegniamo e allo stesso tempo impariamo dalle nostre esperienze e dai nostri ragazzi, consapevoli del fatto che il nostro è un viaggio unico e mai uguale, fatto di piccoli e grandi successi; non ci arrendiamo di fronte alle sconfitte, anzi ne facciamo tesoro e in questo troviamo l'entusiasmo e la forza per migliorare e continuare il nostro lavoro.

Sappiamo che la professionalità è la "conditio sine qua non" per il successo nel nostro campo, ma siamo convinti che il segreto del nostro lavoro sia la passione con la quale lo facciamo.

# Cosa Facciamo

## Assistenza Educativa Scolastica

Gli interventi educativi rivolti ai ragazzi con disabilità, sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi presenti nel Piano Educativo Individualizzato, che viene elaborato ad inizio anno scolastico con i docenti curricolari.

L'intervento di supporto educativo-didattico mira allo sviluppo delle potenzialità dell'autonomia degli studenti, all'inclusione nel gruppo classe ed inoltre al supporto nelle attività didattiche.

Per valutare il lavoro in itinere vengono svolte attività di osservazione e monitoraggio.

La definizione del progetto di intervento coinvolge la scuola, la famiglia e gli altri operatori e tecnici della riabilitazione.

Giorni e Orari: dal Lunedì al Sabato dalle 8.00 alle 16.30

Periodo: Anno scolastico

L'intervento è richiesto dalla scuola stessa o concordato privatamente con la famiglia.



## Consulenza Pedagogica

I nostri interventi hanno l'obiettivo di offrire un sostegno ai genitori attraverso un percorso di consulenza educativa. La consulenza pedagogica da noi proposta ed i nostri Progetti Educativi Individualizzati si basano sull'analisi dei vissuti relazionali ed esperienziali del minore nonché del suo rapporto con la famiglia, con la scuola e con il gruppo dei pari.

Orari da concordare con la famiglia, tutto l'anno eccetto agosto.

## Attività sportive

Ci occupiamo dell'organizzazione di attività ed eventi in ambito sportivo e motorio, avvalendoci di laureati in Scienze Motorie, educatori CONI, educatori Sociali e istruttori federali. Tali attività vengono sviluppate sia autonomamente che in collaborazione con istituzioni pubbliche o con il patrocinio di enti o fondazioni private.

I principi cardine del nostro lavoro sono quelli di favorire la socializzazione e lo sviluppo psico-motorio della persona ponendo particolare attenzione all'integrazione di soggetti in situazione di difficoltà: lo sport come mezzo di educazione, occasione di crescita autentica e completa, palestra di valori ed esercizio di virtù, oltre che di talento atletico e benessere fisico.

Ci occupiamo inoltre della progettazione e dell'attuazione di progetti personalizzati in ambito motorio cercando di adeguare al massimo l'intervento socio/educativo.

Consultate il sito [www.fabulaonlus.it](http://www.fabulaonlus.it) per maggiori informazioni sui prossimi progetti.



# Autismo

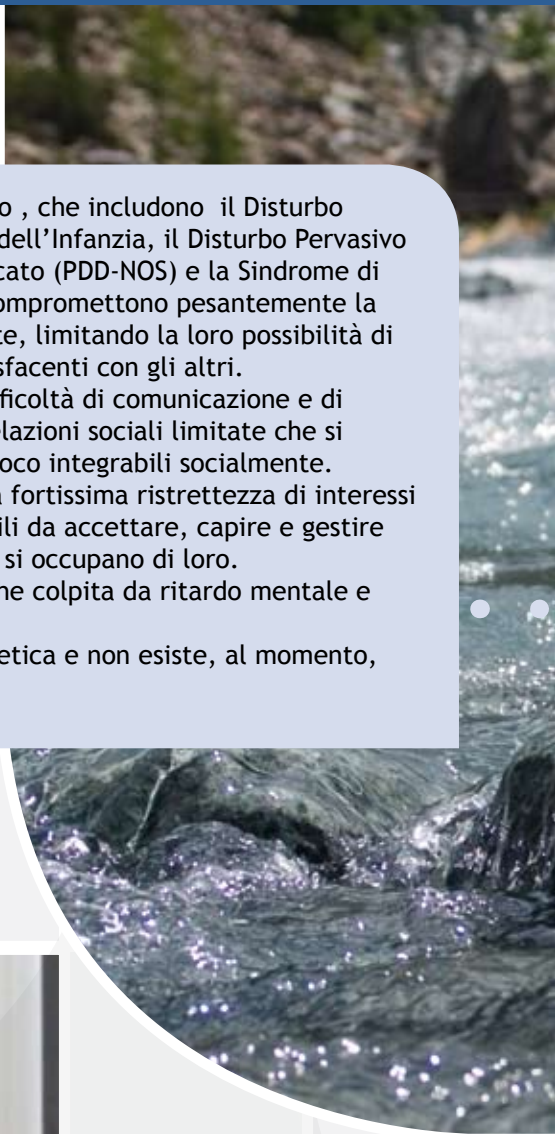
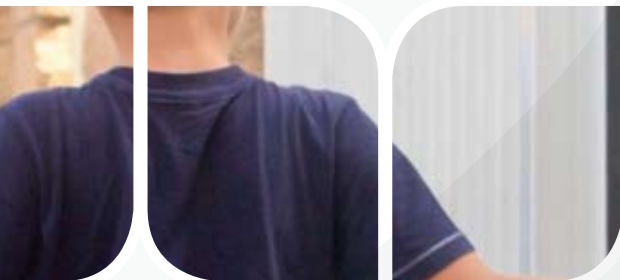
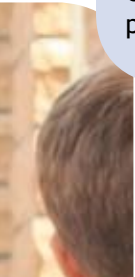
I Disturbi Generalizzati dello Sviluppo , che includono il Disturbo Autistico, il Disturbo Disintegrativo dell'Infanzia, il Disturbo Pervasivo dello Sviluppo non altrimenti specificato (PDD-NOS) e la Sindrome di Asperger, sono patologie gravi che compromettono pesantemente la vita delle persone che ne sono affette, limitando la loro possibilità di comunicare ed avere relazioni soddisfacenti con gli altri.

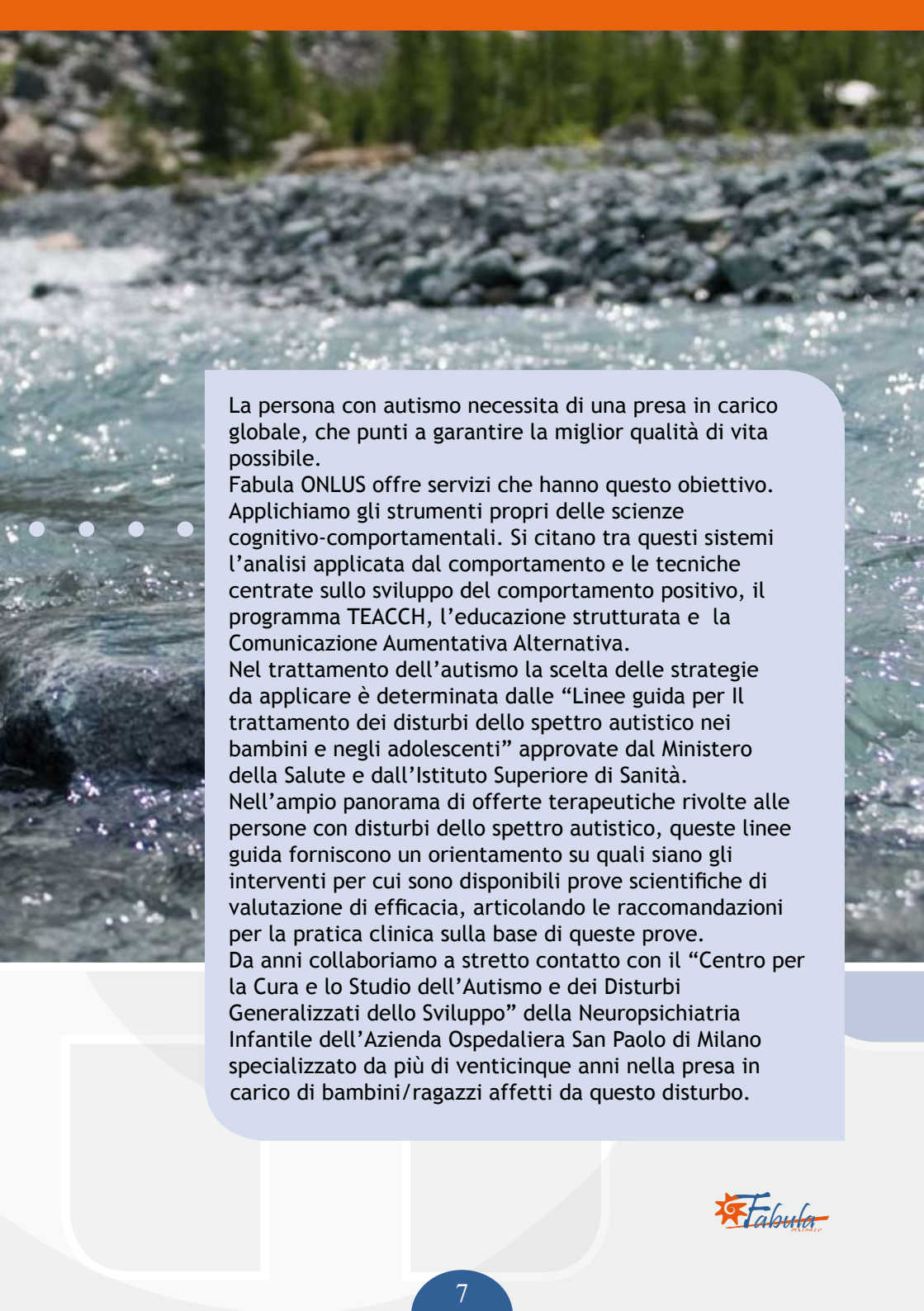
Le persone autistiche presentano difficoltà di comunicazione e di comprensione, sviluppando quindi relazioni sociali limitate che si esprimono con modalità bizzarre e poco integrabili socialmente.

Generalmente presentano anche una fortissima ristrettezza di interessi e comportamenti problematici difficili da accettare, capire e gestire per le loro famiglie e le persone che si occupano di loro.

Spesso la persona con autismo è anche colpita da ritardo mentale e altre patologie.

Questi disturbi hanno un'origine genetica e non esiste, al momento, possibilità di guarigione.





La persona con autismo necessita di una presa in carico globale, che punti a garantire la miglior qualità di vita possibile.

Fabula ONLUS offre servizi che hanno questo obiettivo. Applichiamo gli strumenti propri delle scienze cognitivo-comportamentali. Si citano tra questi sistemi l'analisi applicata dal comportamento e le tecniche centrate sullo sviluppo del comportamento positivo, il programma TEACCH, l'educazione strutturata e la Comunicazione Aumentativa Alternativa.

Nel trattamento dell'autismo la scelta delle strategie da applicare è determinata dalle "Linee guida per il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti" approvate dal Ministero della Salute e dall'Istituto Superiore di Sanità.

Nell'ampio panorama di offerte terapeutiche rivolte alle persone con disturbi dello spettro autistico, queste linee guida forniscono un orientamento su quali siano gli interventi per cui sono disponibili prove scientifiche di valutazione di efficacia, articolando le raccomandazioni per la pratica clinica sulla base di queste prove.

Da anni collaboriamo a stretto contatto con il "Centro per la Cura e lo Studio dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo" della Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera San Paolo di Milano specializzato da più di venticinque anni nella presa in carico di bambini/ragazzi affetti da questo disturbo.

# Autismo: i servizi

## Assistenza educativa scolastica

Fabula ONLUS nasce dall'esperienza pluriennale di educatori ed insegnanti del più grande progetto italiano di "Inclusione di alunni con D.G.S. e autistici nella scuola dell'obbligo" dell' ICS "F.Filzi" di Milano, con la supervisione del "Centro per la cura e lo studio dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo" (ex CTR Piccoli) dell'Azienda Ospedaliera S. Paolo di Milano.

Ricchi di questo bagaglio costituito non solo da tecniche e strategie ma anche filosofico e culturale, abbiamo portato con successo il nostro lavoro in altre scuole di Milano e lo abbiamo declinato in tutti gli ambiti della vita della persona con disabilità.

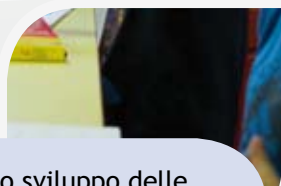
Gli interventi educativi rivolti a bambini e ragazzi con autismo, sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi presenti nel Piano Educativo Individualizzato, che viene elaborato ad inizio anno scolastico in collaborazione con i docenti curricolari.

I genitori sono nostri preziosi alleati, quali esperti delle caratteristiche del loro bambino e quali portatori di esigenze legate al loro ambiente di vita: è perciò essenziale concordare con la famiglia la scelta di obiettivi educativi realisticamente fondati, tali da portare significativi miglioramenti nella qualità della vita del bambino e della famiglia.

La definizione del progetto di intervento coinvolge quindi la scuola, la famiglia e gli altri operatori e tecnici della riabilitazione, in una logica di rete indispensabile al raggiungimento degli obiettivi.







L'intervento di supporto educativo-didattico mira allo sviluppo delle potenzialità, dell'autonomia degli studenti, all'inclusione nel gruppo classe ed al supporto nelle attività didattiche.

Tra gli obiettivi l'acquisizione o l'aumento della comunicazione e delle abilità sociali, l'organizzazione della dimensione spazio-tempo (progettando per ogni bambino schemi e strumenti facilitanti), la comprensione e l'adesione alle richieste dell'ambiente.

Un altro importante obiettivo è la diminuzione dei "disturbi della condotta", legati soprattutto all'assenza di una comprensione sociale del mondo in cui il bambino/ragazzo vive, attraverso l'utilizzo delle tecniche cognitivo-comportamentali e della Comunicazione Aumentativa Alternativa (supporti visivi e p.c.s.).

Per valutare il lavoro in itinere vengono svolte attività di osservazione e monitoraggio.

Giorni e Orari: dal Lunedì al Sabato dalle 8.00 alle 16.30

Periodo: Anno scolastico

L'intervento è richiesto dalla scuola stessa o concordato privatamente con la famiglia.

## Interventi Educativi Domiciliari

Il percorso vuole sviluppare le abilità emergenti al fine di migliorare la qualità della vita del bambino/ragazzo e della sua famiglia con un programma mirato e flessibile.

Le aree sulle quali interveniamo sono le abilità sociali, l'intersoggettività e la comunicazione, il linguaggio, l'autonomia, l'imitazione, la percezione, le abilità fine e grosso motoria, la coordinazione oculo-manuale, le prestazioni cognitive.

Gli obiettivi sono calibrati in base alle caratteristiche della persona, tenendo conto dello sviluppo cognitivo e dell'età. Ove ritenuto utile utilizziamo nuove tecnologie come Tablets e software informatici.

Il nostro percorso prevede:

- A) Primo incontro conoscitivo
- B) Incontro con le figure di riferimento quando presenti
- C) Somministrazione test per la diagnosi funzionale: PEP3 o TTAP
- D) Stesura del Piano Educativo Individualizzato
- E) Trattamenti educativi personalizzati
- F) Incontri di equipe con la famiglia
- G) Supervisione continua del progetto e briefing di equipe

Orari da concordare con la famiglia, tutto l'anno eccetto agosto



## Accompagnamento

I nostri operatori forniscono un servizio di accompagnamento per bambini e ragazzi affetti da autismo. Il progetto si propone di favorire momenti di sollievo alle famiglie e le attività proposte vengono concordate durante un incontro di conoscenza.

Orari da concordare con la famiglia, tutto l'anno eccetto agosto.



## Periodi di chiusura della scuola

Spesso i periodi di chiusura della scuola si rivelano particolarmente difficoltosi per i ragazzi e per le loro famiglie. Infatti il termine della scuola rappresenta un forte cambiamento delle abitudini e dei loro punti di riferimento.

In questi periodi diventa ancora più difficile accedere alle attività di tempo libero ed avere esperienze sociali in ambienti educativi adatti.

Fabula offre settimane di sollievo in Milano pensate per accogliere i ragazzi in un ambiente adatto appositamente studiato e strutturato per le loro potenzialità ed esigenze, dando un aiuto concreto alle famiglie.

Le attività laboratoriali, creative e sportive sono studiate per migliorare le loro capacità adattive, le autonomie personali, il rispetto delle regole, l'interazione sociale, le abilità funzionali all'autodeterminazione.

Vengono il più possibile rispettati i gusti e i desideri dei ragazzi, all'interno di un ventaglio di proposte varie e interessanti.

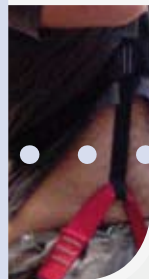
Consultate il sito [www.fabulaonlus.it](http://www.fabulaonlus.it) per maggiori informazioni sui prossimi progetti.

## Sport e Autismo

Lo sport e l'attività motoria sono da tempo indiscutibilmente riconosciuti come fonte di benessere psico-fisico.

I nostri progetti sportivi intendono offrire a tutti i ragazzi la possibilità di praticare attività motorie, presportive e sportive, secondo un iter consequenziale, con la guida di personale competente e qualificato, che comprende laureati in Scienze Motorie, educatori CONI, educatori professionali, tutti con esperienza pluriennale nel campo dell'autismo.

Il nostro obiettivo è quello di mettere tutti i partecipanti in condizione di migliorare le abilità e le risorse latenti o inesprese, quelle potenzialità nascoste che spesso un individuo non sa di possedere perché non utilizzate. L'azione educativa agevolerà soprattutto l'affinamento delle capacità percettive e dei meccanismi relativi all'informazione (quest'ultima intesa come percezione di se stesso, degli altri e dell'ambiente circostante).





Passeremo quindi dalle capacità fisiche di tipo senso-percettive, alle abilità coordinative generali, che sono invece una conquista personale, quindi educabili attraverso l'organizzazione e l'interiorizzazione sequenziale dei movimenti.

Le tecniche dell'educazione strutturata e le strategie visive sono utilizzate nella nostra didattica sportiva in modo costante per permettere ai nostri allievi di comprendere meglio gli obiettivi da raggiungere.

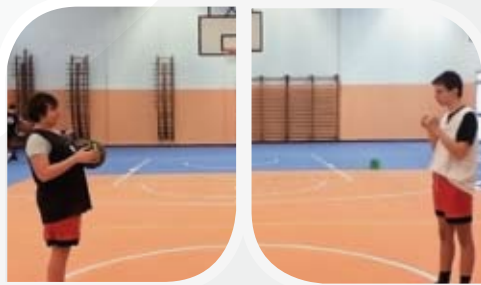
Tutti i nostri progetti, dalle vacanze ai centri estivi, includono la presenza di un tempo dedicato all'attività motoria, imprescindibile dal miglioramento della Qualità di Vita del ragazzo (benessere fisico, emozionale, inclusione sociale) .

## Pallafabulosa

La Cooperativa Sociale Fabula Onlus, avvalendosi della collaborazione del reparto di neuropsichiatria infantile dell'ospedale San Paolo di Milano e dell'associazione sportiva CGM basket Milano, organizza un corso di pallacanestro rivolto a ragazzi affetti da sindrome autistica. Responsabile tecnico del progetto il Prof. Vittorio Di Quinzio, responsabile dei nostri progetti sportivi, docente di sostegno con 7 anni di esperienza nell'insegnamento dedicato a bambini e ragazzi affetti da autismo, allenatore di Basket CGM e formatore CONI Milano. Un lungo curriculum che ne testimonia la professionalità. Anni di esperienza messi a disposizione dei ragazzi che saranno i veri protagonisti del corso.

Il Centro per lo Studio e la Cura dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo (ex CTR Piccoli) dell'Ospedale S. Paolo di Milano metterà a disposizione tutta la professionalità del proprio staff e avrà il ruolo di supervisore psicopedagogico dell'intero progetto. Inoltre ci avvarremo della collaborazione della CGM, associazione che da diversi anni è un punto di riferimento per il basket giovanile milanese.

Il corso è rivolto a ragazzi dai 6 ai 10 anni ( Pallafabulosa Junior) e dagli 11 ai 18 (Senior).





### Perchè iscrivere mio figlio alla Pallafabulosa?

L'anima del progetto è il riuscito connubio tra la parte "tecnico/sportiva" e l'intervento psicopedagogico incentrato sull'educazione strutturata e sulle strategie visive.

Si parte da una serie di test per la valutazione delle capacità motorie e una presa in esame delle abilità in campo relazionale e delle autonomie.

L'attività motoria con riferimenti tecnici alla pallacanestro utilizza lo "strumento" palla per il raggiungimento degli obiettivi preposti.

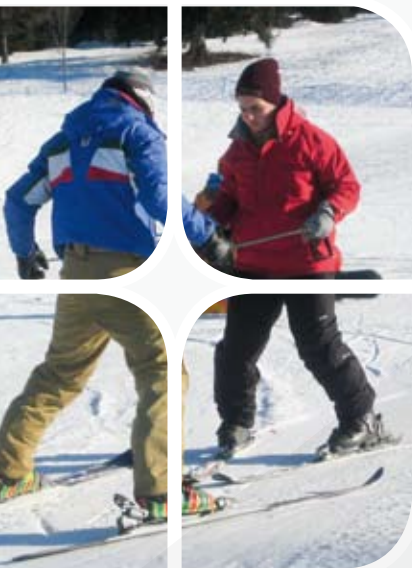
La pallacanestro è quindi il mezzo e non il fine, attività di gioco e movimento di per sé motivante per l'acquisizione di abilità legate alla sfera relazionale.

Il "prima" e il "dopo" sono altrettanto importanti, infatti il cambiarsi, il prendersi cura di sé, il saper attendere, il rispetto delle regole, incrementeranno lo sviluppo dell'autonomia e la crescita del ragazzo, il tutto in un clima sereno, sicuro e divertente.

## Vacanze e week end

Proponiamo giornate di divertimento e relax; il nostro personale specializzato permette che le esperienze siano di sollievo alla famiglia e un'occasione per favorire l'autodeterminazione della persona e il miglioramento della qualità di vita.

Gli obiettivi sono calibrati in base alle caratteristiche del singolo, tenendo conto dello sviluppo cognitivo e dell'età dei partecipanti, nonché delle preferenze e delle potenzialità di ognuno.



- Giornate singole  
Bowling, attività motoria, passeggiate, attività manuali ,...

- Week-end  
In montagna, al mare e al lago, in strutture adeguate che rispettino le necessità dei ragazzi e permettano loro di divertirsi in piena sicurezza. Per trascorrere del tempo insieme e stare bene. Differenziamo i nostri fine settimana a seconda dell'età.

- Vacanze estive e invernali  
Lunghi soggiorni tra divertimento, attività e riposo, senza dimenticare l'attenzione all'autonomia nel quotidiano, partendo dal "semplice e necessario".

Consultate il sito [www.fabulaonlus.it](http://www.fabulaonlus.it) per maggiori informazioni sui prossimi progetti.



## Sostegno alla genitorialità

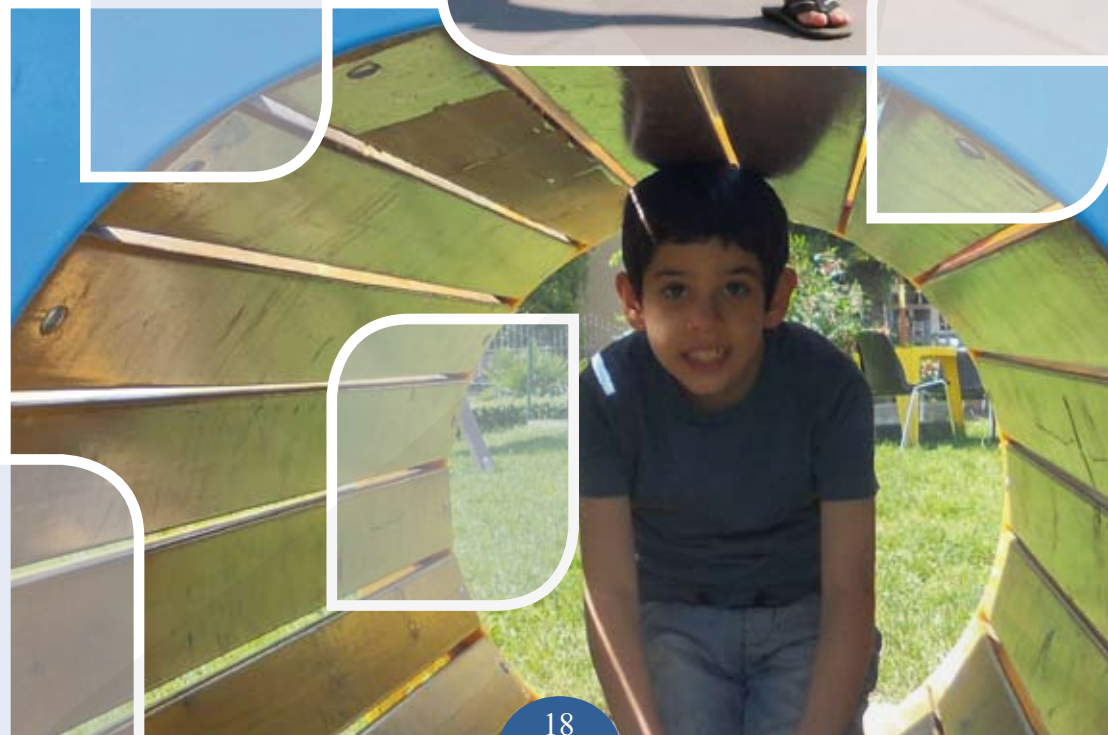
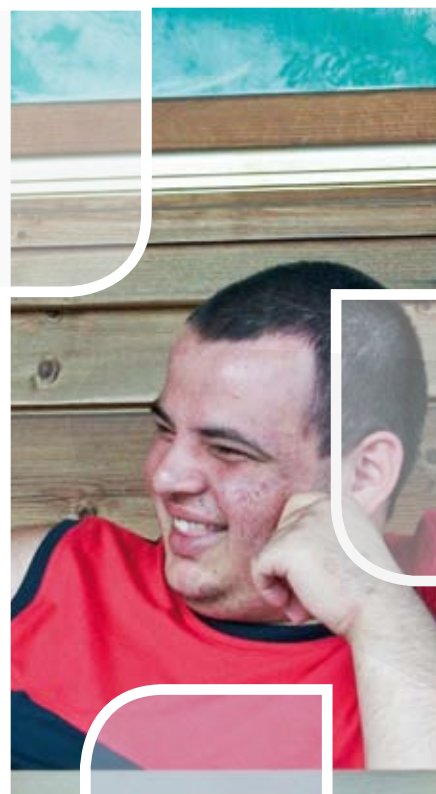
E' ormai noto che, per dare delle risposte efficaci alla problematica dell'autismo infantile, il coinvolgimento della famiglia è fondamentale, perché il benessere dell'uno è indissolubile da quello dell'altro.

I familiari di un bambino autistico si confrontano con dei vissuti emotivi forti, come per esempio la delusione, la solitudine, l'incomprensione degli altri, il senso di impotenza e di inadeguatezza nell'affrontare le difficoltà della vita quotidiana.

L'aiuto alla famiglia, partendo dalle sue potenzialità e dai suoi bisogni, ha come obiettivo la trasformazione in risorsa delle emozioni e dei vissuti, con la finalità di riacquistare fiducia nelle proprie capacità genitoriali. Tutto ciò viene inserito in un contesto di interventi multipli integrati che richiede figure professionali specializzate.

Tutto l'anno eccetto agosto.





“Ciò che ci caratterizza  
è rispondere a bisogni speciali di bambini speciali.  
Siamo convinti che nel nostro campo non servono iniziative nuove e  
spettacolari, ma la voglia e la  
possibilità di durare nella bella avventura di  
dedicarci al semplice e al necessario.

Contiamo di dedicare anni allo studio, alla ricerca, applicazione  
pratica di ciò che insegnamo e di ciò che impariamo, e contiamo di  
farlo sempre meno da soli, sempre più in collaborazione con tutti quelli  
che con il bambino vivono e lavorano.”

*Enrico Micheli*

“Non c’è grandezza dove non c’è semplicità.”

*Lev Tolstoy*

“ Tutto dovrebbe essere reso il più semplice possibile, ma non  
più semplice di quello che è.”

*Albert Einstein*

Per maggiori informazioni contattateci al [347-5100036](tel:347-5100036)  
o scrivete a [info@fabulaonlus.it](mailto:info@fabulaonlus.it).  
Siamo sempre disponibili ad incontrarvi per capire meglio le  
vostre necessità.



COOPERATIVA SOCIALE FABULA ONLUS

VIA W. TOBAGI, 2 - 20143 MILANO

TEL +39 347 51 00 036

FAX 02 90 98 92 79

P.IVA E C.F. 06264200962

[www.fabulaonlus.it](http://www.fabulaonlus.it)