



Corso accreditato ECM
OSSERVAZIONE, MISURAZIONE, ANALISI DEL COMPORTAMENTO
19 gennaio 2019
Via Appiani 1, Monza

Presentazione

Negli ultimi anni si è assistito a un aumento delle segnalazioni in ambito scolastico rispetto a diverse manifestazioni di disagio in età evolutiva. Fra i disturbi più frequenti rientrano i disturbi del comportamento, sindromi cliniche con criteri diagnostici specifici relativi al tipo di comportamento, la gravità, la durata e le conseguenze evolutive.

Il corso presenta le basi metodologiche e gli strumenti operativi per favorire i processi di apprendimento e di inclusione di bambini e ragazzi con disturbi del comportamento.

Esso riguarda alunni con una diagnosi clinica o nel caso in cui vi sia un'individuazione, da parte della scuola, di Bisogni Educativi Speciali per alunni che manifestano comportamenti problematici.

Il contesto scolastico costituisce un prezioso osservatorio del comportamento quotidiano degli alunni, offrendo agli insegnanti l'opportunità di riconoscere tempestivamente criticità e fragilità che possono richiedere un approfondimento diagnostico e/o che necessitano di un intervento didattico-educativo mirato.

Obiettivi formativi

Il percorso formativo è finalizzato a fornire le competenze necessarie per intervenire in classe con strumenti e strategie funzionali all'attività didattica quotidiana.

Riguarderà, pertanto, la comprensione dei disturbi della condotta e del loro significato nonché la costruzione di un programma d'intervento per la loro prevenzione e riduzione.

Programma

	ARGOMENTO	DOCENTE
08.45-9.00	Accoglienza e registrazione	Roberto Cavagnola
09.00-11.00	Le principali modalità per la misura del comportamento. Verranno esplicitate le procedure relative a: <ul style="list-style-type: none">✓ l'operazionalizzazione dei comportamenti✓ i sistemi di registrazione continua: frequenza, durata, intensità, latenza, conteggio	
11.00-11.15	Coffee break	
11.15-13.00	✓ i sistemi a registrazione intervallata: Whole Interval, Partial Interval, Momentary, Scatter Plot	
13.00-14.00	Pausa pranzo	
14.00-16.00	Concetti base per la comprensione dell'analisi funzionale: <ul style="list-style-type: none">✓ gli stimoli discriminativi✓ gli stimoli delta	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ le operazioni motivazionali ✓ le conseguenze (rinforzanti, penalizzanti, estintive) 	
16.00-16.15	Coffee break	
16.15-18.15	Le modalità di conduzione dell'analisi funzionale: <ul style="list-style-type: none"> ✓ indirette di assessment funzionale (questionari) ✓ dirette (ABC descrittivo) ✓ sperimentale 	

Metodologia didattica

Il corso alterna momenti di lezione frontale a momenti di esercitazioni pratiche.

Destinatari

Il corso è stato progettato e costruito per *insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi, terapisti e genitori*. Riserviamo tuttavia la possibilità di accedere anche ad altre figure professionali che, a vario titolo, sono coinvolte nel mondo scolastico e ritengono che questa proposta possa essere consona alle proprie esigenze formative.

Durata - 8 ore

Crediti ECM - 8

Docente – Roberto Cavagnola

Psicologo e psicoterapeuta presso Fondazione Sospiro Onlus, da 30 anni si occupa di Disabilità Intellettiva e di autismo, con particolare attenzione alle gravi disabilità e ai comportamenti problema. È autore e curatore di monografie e articoli su queste tematiche. È presidente di AMICO-DI, membro del Board scientifico di SIACSA (Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale e Applicato) e membro del direttivo di SIDIN (Società Italiana Disturbi del Neurosviluppo)

Costo - € 110 Iva inclusa

Informazioni

E-mail: formazione@fabulaonlus.it

Mob.: 3453086185

Modalità di iscrizione:

- invio del modulo di iscrizione compilato e firmato
- al termine delle iscrizioni, con la conferma delle stesse, vi verranno indicate le modalità di pagamento

Iscrizioni aperte fino al 22 Dicembre 2018