



Bilancio sociale 2019

Sommario

Premessa.....	3
Informazioni generali su cooperativa e amministratori	5
Il Conto Sociale e Il modello della Qualità di Vita	15
I servizi	18
Valutazione e prospettive	43

Premessa

Scrivo queste righe nel mese di luglio 2020, dopo aver riletto il nostro bilancio sociale dell'anno scorso. E' impossibile non farlo alla luce di questi mesi durissimi, nei quali abbiamo perso i nostri punti di riferimento. Abbiamo dovuto tornare alle nostre radici. Affrontare il "blocco del foglio bianco" e reinventarci. Quando abbiamo iniziato, nel 2008, non avevamo nulla se non dei sogni e un progetto. Ora, la paura di perdere quanto abbiamo costruito in questi anni, è stata forte. Abbiamo reagito e, seppur ovviamente ne risentiremo, abbiamo fatto tesoro di quanto accaduto.

Il 2019 sembra "preistoria". Ancora non sappiamo se potremo tornare a operare nelle "vecchie" condizioni o meno; però sappiamo che abbiamo salde radici, che Fabula si è dimostrata robusta da un punto di vista finanziario, che sappiamo essere flessibili nell'operare, che i nostri studi e la nostra esperienza possono sostenerci.

Abbiamo lavorato con le famiglie, con i colleghi della nostra rete e non solo. I limiti dei "contenitori" sono emersi; la sensazione è che di fronte alle avversità nuove alleanze, spinte dalle affinità, si siano rivelate.

È stata, (mi accorgo di parlarne come se fosse finita, ma non ne abbiamo alcuna certezza) una grande occasione di crescita. Abbiamo avuto modo di riflettere molto, di studiare molto, di confrontarci sui temi più disparati. Abbiamo rimesso in discussione quello che pensavamo di sapere, siamo tornati ai fondamentali.

Non ho certezza che sarà sufficiente, ma sono positivo. Dobbiamo essere molto lucidi e razionali, ma non dobbiamo perdere la spinta motivazionale che ci ha permesso di arrivare sino ad oggi raggiungendo questi risultati. Sono sempre stato molto razionale ma, e sono convinto di parlare a nome di molti colleghi, se non avessi amato con tutto me stesso il mio lavoro e Fabula, con i suoi pregi e i suoi difetti, non avrei trovato la forza di superare queste difficoltà e soprattutto non mi sentirei pronto per affrontare quelle che verranno.

Ce la faremo, come sempre, e lo faremo imparando cosa sia il coraggio e la determinazione dalle famiglie che sosteniamo.

Massimo Festa

Presidente Coop Sociale Fabula Onlus

Politiche di redazione:

Il bilancio sociale affianca il bilancio d'esercizio e caratterizza il lavoro di una impresa sociale. Si valuta non solo il risultato economico, ma anche quello sociale della cooperativa.

Un tentativo di comunicare agli stakeholder interni (dipendenti, soci, ecc) ed esterni (fruitori dei servizi, enti pubblici, altre realtà) le nostre idee, i nostri progetti e le strategie per attuarli.

Il bilancio fa riferimento al 2019, ed è stato redatto in conformità al decreto attuativo del ministero della Solidarietà Sociale del 24/1/08, alla delibera di giunta Regionale della Lombardia n° 5536 del 10/10/7 ed alle linee guida per la redazione del Bilancio di Responsabilità Sociale

Informazioni generali su cooperativa e amministratori

Anagrafica:

Costituita con atto del 02/07/2008

Codice fiscale e numero d'iscrizione: 06264200962 del Registro delle Imprese di MILANO
data di iscrizione: 30/07/2008

Iscritta nella sezione ORDINARIA il 30/07/2008

Iscritta con il numero Repertorio Economico Amministrativo 1881148

Numero iscrizione albo cooperative: A193005 in data 21/07/2008

Dal mese di giugno 2012 aderente al Consorzio SiR Solidarietà in Rete

Cooperativa Sociale Fabula ONLUS, Via Tobagi 2, 20143 Milano

C.F./P.IVA 06264200962

Tel. 347/5100036, Fax 02/90989279

www.fabulaonlus.it

Storia

La **Cooperativa Sociale Fabula ONLUS** è una realtà ricca dell'esperienza pluriennale di insegnanti, educatori professionali, educatori sportivi CONI, pedagogisti, psicologi.

Opera nel settore dei servizi di carattere culturale, assistenziale, sociale, ricreativo ed educativo per Pubbliche Amministrazioni e Privati.

Nasce nel 2008 dall'esperienza maturata nel progetto "INCLUSIONE DI ALUNNI CON DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO E AUTISTICI NELL'ESPERIENZA DI UN PROGETTO NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO" dell'Istituto Comprensivo Statale "Fabio Filzi" Via Ravenna Milano, in collaborazione con l'Ospedale San Paolo, iniziato ormai 13 anni fa.

Da anni collaboriamo a stretto contatto con il "*Centro per la Cura e lo Studio dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo*" della Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera San Paolo di Milano, specializzato da venticinque anni nella presa in carico di bambini/ragazzi con questi disturbi.

Ricchi di questo bagaglio costituito non solo da tecniche e strategie ma anche filosofico e culturale, abbiamo portato con successo il nostro lavoro in altre scuole di Milano e lo abbiamo declinato in tutti gli ambiti della vita della persona con disabilità. Parlare di "Fabula" è raccontare dei ragazzi, delle famiglie che sin dalla nascita della cooperativa

hanno avuto fiducia nel nostro operato, dei professionisti che ogni giorno accettano questa responsabilità.

La nostra filosofia è quella di mettere il ragazzo/bambino al centro del nostro lavoro, apprezzando le sfumature e le diversità di ognuno, puntando al raggiungimento della miglior qualità di vita possibile per tutti quelli che con il bambino vivono o lavorano. Facciamo della semplicità il nostro punto di forza, escludendo qualsiasi forma di semplicismo.

Lavoriamo con serietà e dedizione, prestando ascolto a loro e alle loro famiglie, collaborando per ottenere i risultati migliori, in una logica di rete indispensabile per affrontare con efficacia questa sfida. Per ogni ragazzo cerchiamo il modo più adatto attraverso cui educare, coscienti del fatto che sia un cammino che richiede pazienza, fiducia e speranza.

Ogni giorno insegniamo e allo stesso tempo impariamo dalle nostre esperienze e dai nostri ragazzi, consapevoli del fatto che il nostro è un viaggio unico e mai uguale, fatto di piccoli e grandi successi; non ci arrendiamo di fronte alle sconfitte, anzi ne facciamo tesoro e in questo troviamo l'entusiasmo e la forza per migliorare e continuare il nostro lavoro.

Sappiamo che la professionalità è la “conditio sine qua non” per il successo nel nostro campo, ma siamo convinti che il segreto del nostro lavoro sia la passione con la quale lo facciamo.

I nostri servizi

- Offriamo un servizio di assistenza educativa agli alunni con disabilità nelle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado di Milano e dell'hinterland. Fabula è stata accreditata dal Comune di Milano per l'erogazione del servizio di **“Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi.”** *Ente accreditato dal Comune di Milano.*
- **“Diamo il Cinque”** tempo libero e inclusione.

Servizi dedicati a persone con autismo:

- Forniamo un **servizio di accompagnamento** dedicato al tempo libero, con uscite e attività sportive, in Milano e provincia.
- Attuiamo **Trattamenti educativi domiciliari** per bambini e ragazzi, finalizzati a rafforzare le capacità di apprendimento per l'acquisizione dell'autonomia, a completamento di quanto effettuato in ambito scolastico e ospedaliero.
- Ci occupiamo dell'**organizzazione di attività ed eventi in ambito sportivo e motorio**, avvalendoci di laureati in Scienze Motorie, educatori CONI, educatori Sociali e istruttori federali. Tali attività vengono sviluppate sia autonomamente che in collaborazione con istituzioni pubbliche o con il patrocinio di enti o fondazioni private.
- Organizziamo per bambini e ragazzi **vacanze e fine settimana** che portino sollievo a loro e alle loro famiglie.
- Proponiamo un servizio di **Sostegno alla genitorialità** per famiglie
- Realizziamo **Centri estivi** nei periodi di chiusura della scuola.
- Offriamo un servizio di **Case Management**, in coprogettazione con il consorzio Sir. La Regione Lombardia, con la DGR 392/13, ha previsto l'attivazione di interventi a sostegno delle famiglie con persone (minori e adulti) con disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico .
- **Ambulatorio polispecialistico "Domino"** e del centro **"Bridge"**, con una presa incarico globale della persona con autismo, dalla parte clinica a quella riabilitativa e abilitativa su tutte le fasce di età e su tutto lo spettro.
- **Studio psicoeducativo Monza**, offre un servizio di valutazione, trattamenti psicoeducativi e logopedici.

Struttura di governo

La struttura gestionale della cooperativa è formata dall' Assemblea dei Soci, dal Consiglio di Amministrazione, dal Presidente.

Il Consiglio di Amministrazione, organo di governo politico e strategico, è così composto.

Presidente: Massimo Festa

Vicepresidente: Emiliano Strada

Consiglieri: Dafne Rigoldi, Valentina Rossi, Valentino Macchiagodena, Vittorio Di Quinzio

Il presidente è il rappresentante dell'Ente di fronte a terzi, tra le altre funzioni convoca e presiede le riunioni dell'Assemblea e del Consiglio di Amministrazione, rende esecutive le delibere assunte da tali organi, gestisce i poteri non riservati al CDA. Dal 2013 è stato assunto come direttore generale.

Assemblea dei soci

Consiglio di Amministrazione

Presidente e Direttore Generale Massimo Festa

Responsabile Amministrativa
Daniela Volpati

Responsabile del Personale
Valentina Rossi

Per i Servizi:

Resp. Formazione/case management: Dafne Rigoldi

Resp. Tempo Libero e Sport: Emiliano Strada

Resp. assistenza educativa scolastica: Massimo Festa

Resp. Domiciliari: Laura Tarondo

Resp. Servizi per adolescenti e inclusione: Piergiorgio Critelli

Resp. Educativa Monza: Noemi Del Pin

Resp. Educativa Domino Anna Danieletti ; Resp Organizzativa Domino Valentina Rossi

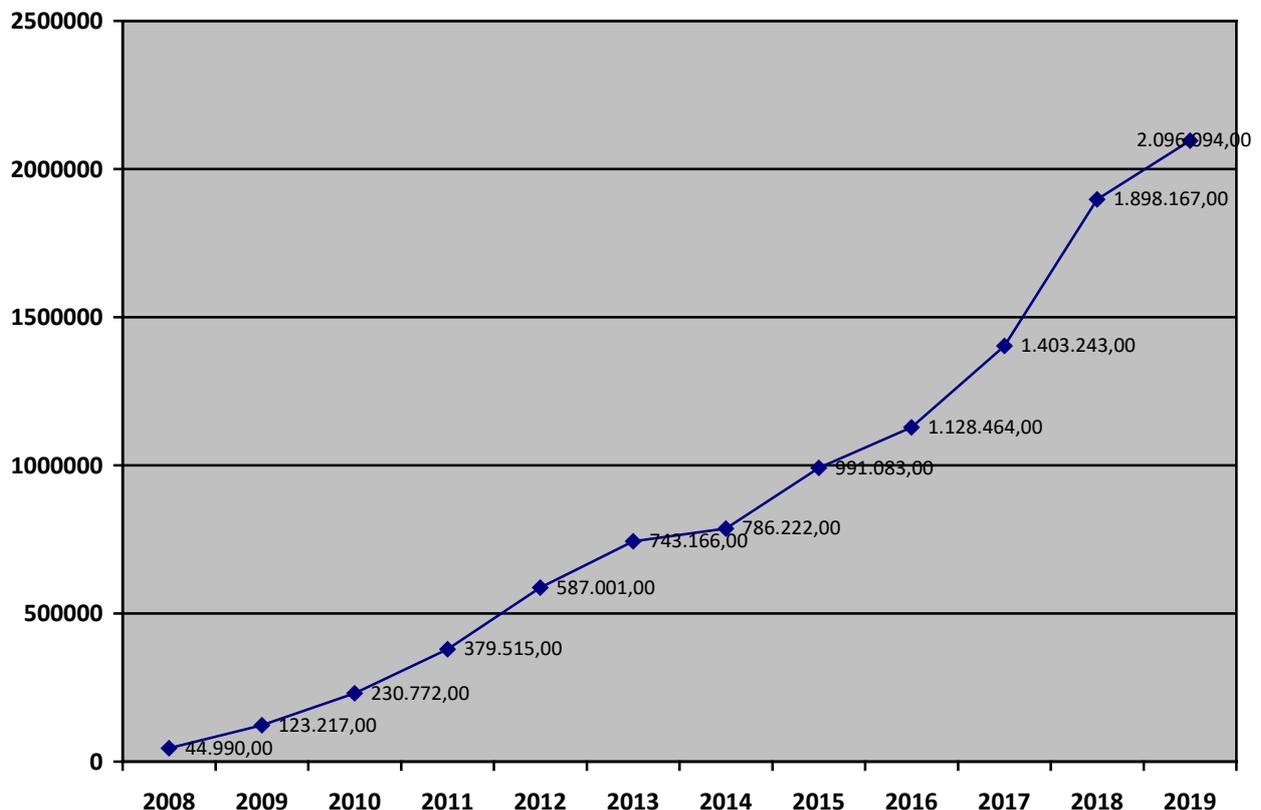
Analisi della situazione finanziaria

Nel 2019 si è ulteriormente consolidato il fatturato della cooperativa. Il valore della produzione nelle attività di Fabula è arrivato a 2.096.058 euro, con un incremento complessivo del % 10,42 rispetto all'anno precedente. L'aumento è trasversale ai vari servizi, ma beneficia soprattutto della acquisizione e crescita di Domino e dello di Studio di Monza.

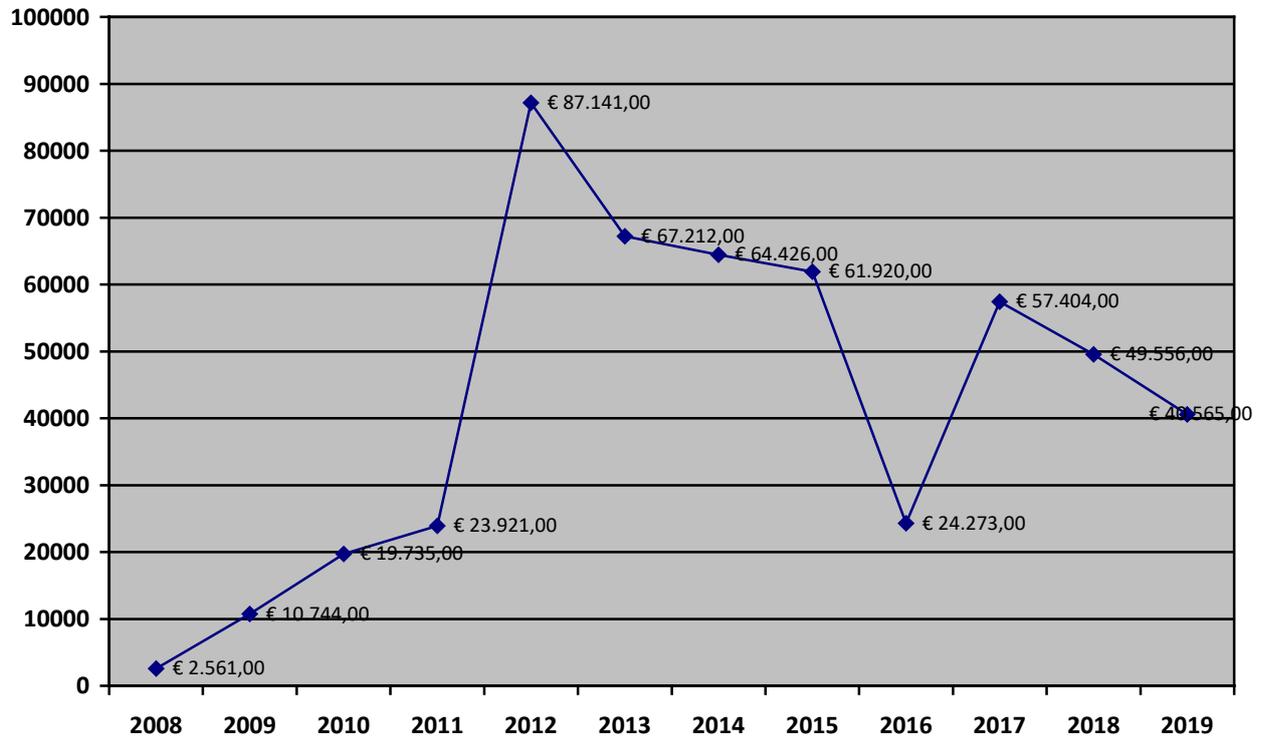
Anche il patrimonio netto sale, a 517.633,00 euro contro i 478.553,00 euro del 2018, con un incremento dell'8,1 %. In termini di utile il risultato è pari a 40565,00 euro contro i 49.556,00 euro dell'anno precedente.

Continuano gli investimenti nello di sviluppo di servizi innovativi, con una attenzione alle nuove tecnologie, con il proseguimento del progetto Mosaic, in collaborazione con la Fifth Ingenium, Prosegue la stretta collaborazione con la Fondazione Fracta Limina. Seppur il nostro obiettivo non sia accrescere l'utile, è evidente la fatica di marginalizzare nonostante la crescita del fatturato, che sarà ancor maggiore con l'aumento del costo del personale del 2020, a prescindere dalla situazione legata al COVID-19. Aumentare l'utile permette di aver maggiore possibilità di sviluppare nuovi servizi e maggiore capacità di assorbire eventuali difficoltà.

Fatturato dal 2008 ad oggi



Utile dal 2008 ad oggi



Stakeholder (portatori di interesse)

Portatori di interesse	Aspettative
Soci	Perseguimento della mission - Coerenza tra valori e azioni- responsabilità - Trasparenza - partecipazione- miglioramento della Qualità di Vita
Utenti	Soddisfazione dei bisogni - miglioramento della Qualità di Vita - Coerenza tra valori e azioni
Famiglie	Professionalità ed ascolto - sviluppo del rapporto fiduciario - Assistenza qualificata - sostegno - accoglienza- miglioramento della Qualità di Vita
Dipendenti e collaboratori	Coerenza tra valori e azioni - Miglioramento professionale e possibilità di crescita - Formazione - Buone condizioni di lavoro - stipendio adeguato - pari opportunità
Committenti	Trasparenza e professionalità - raggiungimento degli obiettivi - atteggiamento collaborativo e sinergico
Fornitori	Rapporto duraturo - fiducia
Territorio	Qualità dei servizi - partecipazione - benessere e qualità di vita
Donatori	Trasparenza - responsabilità - coerenza tra valori e azioni
Istituzioni	Trasparenza e professionalità - raggiungimento degli obiettivi - atteggiamento collaborativo e sinergico

Il territorio

Fabula nasce e si sviluppa tra le zone 4 e 5 del comune di Milano.

La cooperativa Sociale Fabula Onlus aderisce al Consorzio Sir e nel 2014 si è iscritta in Confcooperative.

L'accreditamento con il comune di Milano per l'erogazione del servizio di **“Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi.”** ci porta ad operare su tutto il territorio milanese.

Nel 2019 abbiamo proseguito con il nostro operato nel progetto “Differente, non da meno”, promosso dalla nostra cooperativa, pensato per favorire l'inclusione di studenti con autismo nelle scuole di Milano. La rete è ampia e variegata, includendo scuole, associazioni e istituzioni:

- Ente Capofila, ICS Fabio Filzi
- Ente coordinatore dell'aggregazione, fornitore del sostegno educativo tramite l'accREDITamento del comune di Milano, la Cooperativa Fabula Onlus
- Ente di consulenza specifica, il Centro Diurno (Autismo), N.P.I. Polo Ospedaliero San Paolo, ASST Santi Paolo e Carlo- Milano, relativamente alla pianificazione di contesti inclusivi a favore degli studenti in carico presso il centro stesso.
- Il Comune di Milano, Area Servizi Scolastici ed Educativi del Comune di Milano
- Scuole afferenti alla Rete: Istituto Comprensivo Statale Pareto, Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi, Istituto Comprensivo Teodoro Ciresola, Istituto comprensivo Pezzani, Istituto superiore Kandinsky
- Enti afferenti alla rete: Associazione ANFFAS MILANO, ANGSA LOMBARDIA

Contiamo che questo lavoro sia l'inizio di un percorso virtuoso, che possa portare a una migliore distribuzione delle scuole inclusive sul territorio di Milano e alla possibilità di aumentare il numero di studenti che possano beneficiare di una accoglienza nel mondo scuola basata su modello psicoeducativo e sul paradigma della Qualità di Vita.

La presa in carico di persone con autismo favorisce l'estendersi del territorio nel quale siamo presenti.

Da settembre 2013 Fabula collabora con l'associazione “I Gigli di Campo” di Cernusco, proponendo sport e tempo libero a bambini e ragazzi provenienti soprattutto dai comuni di Cernusco e Segrate. Nel 2018 la partnership si è ulteriormente rafforzata di pari passo con il numero di partecipanti alle nostre attività.

Lo studio di Monza, operativo da gennaio 2018, sta consolidando il proprio operato aumentando il numero delle prese in carico. Nel 2019 abbiamo proseguito con il progetto di Basket a Monza, in sinergia con lo studio.

Continua la collaborazione con l'Associazione Gaudio della zona Sud di Milano, per l'organizzazione di attività sportive e di vacanza.

Nel 2019 abbiamo proseguito, la collaborazione con la Fondazione Fracta Limina, che ha come obiettivo la raccolta di fondi per la creazione di servizi per giovani adulti e più in generale il miglioramento della Qualità di Vita delle persone con autismo.

E' una sfida grande e importante, che richiederà grande impegno. La scelta di dare vita alla fondazione e di non chiedere donazioni è data dal fatto che abbiamo ritenuto essere maggiormente tutelante per i ragazzi che il patrimonio fosse gestito da un ente "terzo" rispetto a Fabula.

Il Prof. Luigi Croce e la Dott.ssa Dafne Rigoldi, del nostro Staff, sono entrati a far parte del comitato scientifico di Uniti per l'Autismo, che vede le associazioni lombarde lavorare insieme per i diritti delle Persone con autismo

Scegliamo con attenzione le nostre collaborazioni, nel rispetto delle autonomie e delle competenze, al fine di valorizzare l'intesa che riusciamo a creare. *Come sempre, non eroghiamo solo un servizio, ma ricerchiamo la condivisione di intenti e valori, in quella che è di fatto una coproduzione con le associazioni.* Solo così pensiamo di ottenere una vera sinergia, con un maggior radicamento ai territori.

Continuano le nostre vacanze in Molise, con una sempre grande partecipazione dei ragazzi con autismo che partecipano ai nostri soggiorni.

Il lavoro di rete

Fabula crede fermamente nelle potenzialità del lavoro di rete con realtà che condividono i nostri principi e i nostri valori. La scelta è quella di essere partecipi nelle attività e nel confronto con altre realtà del territorio, siano esse pubbliche, private o del privato sociale.

Continua l'operato di Massimo Festa, Presidente di Fabula, che su mandato del CDA si occupa della rappresentanza politica.

- Partecipazione al tavolo degli enti accreditati al Servizio di Assistenza Educativa per gli Alunni con Disabilità del Comune di Milano e delega del tavolo stesso
- Rappresentanza del terzo settore al Tavolo Minori con Disabilità del Comune di Milano
- Rappresentanza del consorzio Sir al tavolo autismo di Anffas Nazionale e referente per l'autismo e la Qualità di Vita del consorzio.
- Partecipazione al tavolo tecnico “Autismo Milano”
- Partecipazione agli incontri e alle attività del Consorzio Sir.
- Nel 2017 ha assunto il ruolo di Vicepresidente del consorzio SiR
- Partecipazione al CDA della Fondazione Fracta Limina in veste di Vicepresidente.

La Partecipazione al Tavolo Sociale di Zona 5 di Milano e al Sottogruppo Minori con Disabilità è garantita dalla collega Antonella Dellanoce.

Riteniamo che le deleghe di rappresentanza a noi affidate, siano testimoni della credibilità non solo del delegato, ma anche della nostra realtà. *Siamo dell'opinione che ogni collaboratore, nei diversi ruoli e mansioni, rappresenti Fabula.* La rappresentanza non è quindi solo quella ufficializzata, ma agita da tutti i nostri collaboratori nel quotidiano.

Continua la stretta collaborazione con il “*Centro per la Cura e lo Studio dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo*” della Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera San Paolo di Milano.

Rapporti con l'Ente pubblico

Il mantenimento dell'accreditamento per l'erogazione del servizio di “**Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi**” ci ha portato a migliorare ulteriormente la nostra offerta dedicata agli alunni in difficoltà.

Buoni i rapporti attraverso la rappresentanza ai diversi tavoli.

Il Conto Sociale e Il modello della Qualità di Vita

La cooperativa Fabula, come tutte le cooperative, è un'impresa democratica a scopo mutualistico. Questo vuol dire che i soci che la compongono sono legati da un vincolo professionale di *solidarietà*, e il loro *bene di lavoratori* è l'interesse dell'organizzazione. Le cooperative sociali hanno inoltre la caratteristica di orientare la loro mutualità verso l'esterno, nei confini definiti dal loro scopo sociale; ciò vuol dire che *il bene della collettività* è la missione, l'obiettivo prioritario, perseguito nel nostro caso attraverso tutti i servizi offerti alle persone in difficoltà.

Inseriamo una breve descrizione del modello della Qualità di Vita: La Qualità di Vita è “Un fenomeno multidimensionale composto da domini centrali influenzati da caratteristiche personali e fattori ambientali. L'assessment della qualità della vita si basa su indicatori che sono culturalmente influenzabili “ (Schalock et al. 2009).

Questo modello è strutturato in 8 “domini”: *il benessere emozionale, le relazioni interpersonali, il benessere materiale, lo sviluppo personale, il benessere fisico, l'autodeterminazione, l'inclusione sociale e i diritti*. Questi “domini” di base sono validi per tutti, *sia per persone con che senza disabilità, anche se possono differenziarsi individualmente per valore ed importanza*.

Individuare e fornire i “sostegni”, valutandone il tipo, l'intensità e l'erogazione per ogni “dominio” permette di agire sulla Qualità della Vita.

Sulla persona che necessita del nostro aiuto questo si esplicherà con una serie di procedure e pratiche evidence based, ma *riconosciamo l'utilità dello stesso modello come “lente” attraverso la quale cominciare ad esplorare il nostro mondo di cooperativa, il senso del nostro agire e i valori che lo influenzano*.

Il modello scientifico della Qualità di Vita ci permette di tornare al senso delle cose con uno sguardo nuovo e forse più adatto ai tempi, nello sforzo di *poter agire nell'interesse di tutti, ricordandosi di tutti*.

Siamo convinti che non basti solo condividere gli obiettivi. Il “come” si vuole ottenere il risultato è fondamentale. Quindi organizzazione, trasparenza, soddisfazione e rispetto di tutte le parti coinvolte, rendono possibile arrivare a destinazione e crescere.

La persona al centro, sia essa operatore, familiare o assistito.

Il rapporto umano, la vera intesa che ne deriva è la nostra forza motivante. Diventa quindi possibile, nel *rapporto di fiducia costruito e meritato*, mettersi pienamente in gioco, crescere e migliorare, riconoscere le nostre capacità e i nostri limiti.

E' motivo di orgoglio sentire così tante famiglie dirci che la nostra forza è *l'umanità* oltre che la *professionalità*. Il vedere i loro figli felici con persone felici di lavorare con loro. *E' evidente che la selezione di professionisti che mantengano lo spirito che ha sempre accompagnato Fabula dalla nostra nascita sarà la sfida del futuro: crescere per poter aiutare sempre più persone, ma restando il più possibile legati alle profonde motivazioni che fanno sì che ogni giorno, nella comprensibile fatica del quotidiano, si scelga questo lavoro.*

Questo richiede che anche le dinamiche interne, i rapporti tra colleghi, siano coltivati nel rispetto dei ruoli e delle competenze, in un tessuto di relazioni piacevoli, trasparenti e oneste. *La crescita ci impone di avere nuove figure chiave, non solo formate professionalmente, ma che siano in grado di comunicare la vision che ci ha distinto sino ad oggi.* Il percorso è in ancora in atto e non privo di difficoltà, soprattutto per il carico di responsabilità e stress che essere figura di coordinamento comporta, a volte difficilmente compatibile con il vissuto privato.

I soci

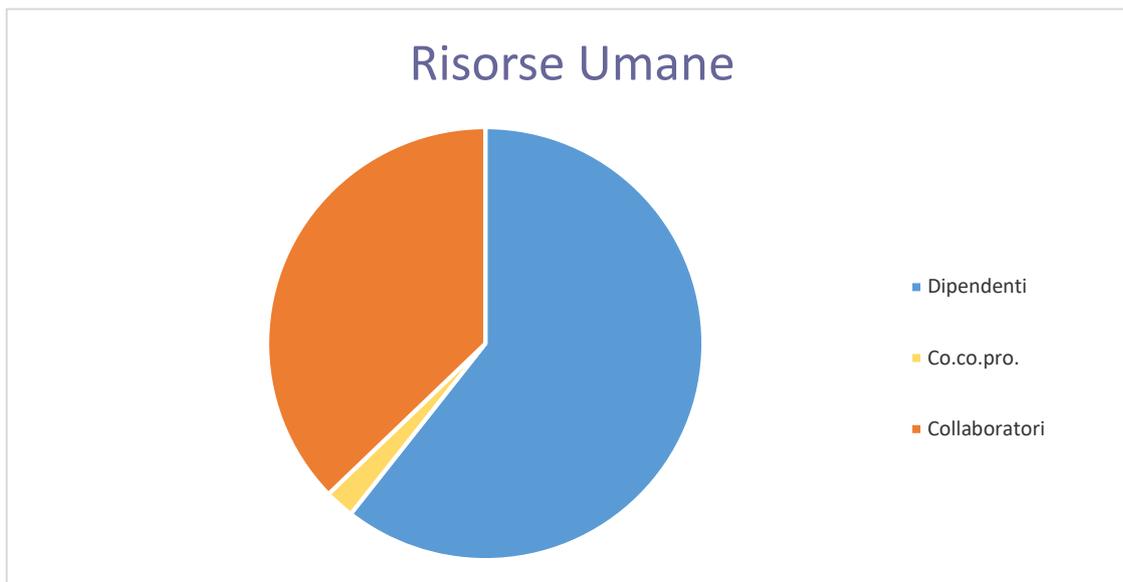
“Trattate le persone per come dovrebbero essere trattate e le aiuterete a diventare come sono capaci di essere” Goethe

I soci concorrono alla gestione dell'impresa partecipando alla formazione degli organi sociali e alla definizione della struttura di direzione e conduzione; partecipano alla elaborazione di programmi di sviluppo e alle decisioni concernenti le scelte strategiche, nonché alla realizzazione dei processi produttivi; contribuiscono alla formazione del capitale sociale. Nel 2019 la base sociale è rimasta stabile.

Le risorse umane impiegate nel 2019 sono state in tutto 137.

Di questi 37 uomini e 100 donne.

Il picco di lavoro del periodo legato all'accreditamento per il servizio di assistenza educativa scolastica rimane un problema da gestire. La richiesta di lavoro nel periodo estivo comincia ad essere significativa e a favorire l'impiego pieno dei nostri collaboratori.



L'età media dei dipendenti è di 37 anni.

Oggi, la gestione di Servizi in campo sociale richiede sempre più la capacità di adattare l'offerta ai bisogni emergenti, unita alla consapevolezza che la dimensione di Impresa Sociale richiede una forte attenzione alla dimensione economica sottostante la gestione dei Servizi, semplici o complessi che essi siano.

In questo senso, alle persone che prestano il proprio operato all'interno di Fabula, si chiede di essere promotori attivi nella definizione del piano d'impresa, nella scelta della governance e nella traduzione operativa mediante realizzazione di Servizi.

In Fabula è da sempre ritenuto essenziale una partecipazione propositiva dei soci, accolti per l'apporto di capacità lavorative e di "pensiero" strategico, con dinamiche orizzontali, imprenditoriale ma anche filosofico e culturale.

I servizi

I servizi

Servizio di assistenza educativa scolastica

Per l'anno 2018-2019 Fabula è stata accreditata dal Comune di Milano per l'erogazione del servizio di **“Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi.”**

Referente amministrativo: Massimo Festa

massimo.festa@fabulaonlus.it , tel 347-510036

Referenti tecnici:

Antonella Dellanoce

Antonella.dellanoce@fabulaonlus.it tel 342-8818969

Nunzia Mennuni

Nunzia.mennuni@fabulaonlus.it tel 340-8126464

Il servizio è aperto durante tutto l'anno scolastico.

Per le caratteristiche e gli standard proposti facciamo riferimento alla *Carta del Servizio*, che si trova sul sito www.fabulaonlus.it nella sezione download.

Gli interventi dei nostri educatori al fianco di bambini e ragazzi, sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi presenti nel Piano Educativo Individualizzato, che viene elaborato ad inizio anno scolastico in collaborazione con i docenti curricolari.

L'intervento di supporto educativo-didattico nel territorio di Milano e provincia mira allo sviluppo delle potenzialità dell'autonomia degli studenti, all'inclusione nel gruppo classe ed al supporto nelle attività didattiche.

Alla data di compilazione di questo bilancio, possiamo rilevare, tra Milano e hinterland, l'erogazione di più di circa 55.000 ore di assistenza educativa, con circa 80 operatori attivi e 334 casi seguiti nelle scuole. Di questi, 98 sono studenti con autismo.

Continua ad essere, per volume di lavoro, la nostra attività principale.

Vengono fornite ore di educativa scolastica anche ad un CFP di Milano con 3 educatori in servizio e 15 casi seguiti.

Fabula segue, inoltre, 9 alunni le cui famiglie hanno scelto di provvedere privatamente al servizio di educativa scolastica (2 presso scuole dell'infanzia, 3 presso scuole primarie e 4 presso una scuola secondaria di secondo grado). Il servizio comprende, in aggiunta, un'attività di supervisione educativa con scuola, famiglia e professionisti facenti parte della rete che ha in carico il singolo caso (psicologo, logopedista ecc). Gli operatori coinvolti in questi progetti ad hoc attualmente sono 9 (8 educatori ed 1 supervisore) 9 famiglie che hanno figli con diagnosi nello spettro autistico hanno richiesto a Fabula un'integrazione al servizio di educativa scolastica con ore private.

Trattamenti psicoeducativi e assistenza educativa individualizzata (ex accompagnamento)

Responsabile: Laura Tarondo

Laura.tarondo@fabulaonlus.it, tel. 345-9903463

L'approfondimento scientifico, l'esperienza maturata e la continua collaborazione col "Centro per la Cura e lo Studio dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo" dell'ospedale San Paolo di Milano hanno certamente facilitato un lavoro mirato, orientato all'approccio cognitivo comportamentale e all'educazione strutturata e, questo, in aggiunta alle modalità di prevenzione già attuate come l'analisi funzionale e le forme alternative di comunicazione.

Tutti i bambini/ragazzi sono valutati mediante differenti strumenti formali ed informali che consentono di stilare Progetti Educativi Individualizzati.

Nel corso dell'anno le Coordinatrici Pedagogiste hanno approcciato il costrutto della Qualità della Vita, riflettendo su come muoversi per garantire un Progetto di Vita globale tenendo come punti cardine del proprio pensiero il benessere e le aspettative degli utenti e delle loro famiglie, perseguendo il principale obiettivo di migliorare la Qualità di Vita dei singoli in termini di soddisfazione ed adattamento negli ecosistemi di vita.

Trattamenti Psicoeducativi Domiciliari

"Il compito dell'educazione, nell'autismo come in altre situazioni, è quello di incoraggiare il bambino a sviluppare sempre nuove abilità per vivere e conoscere il

mondo, per migliorare il suo grado di «attività personali» e di «partecipazione sociale» (ICF - International Classification of Functioning, Disability and Health, OMS, Erickson, 2002). Si può quindi parlare, nel trattamento dell'autismo, di «approccio psicoeducativo». La conoscenza e l'accurata valutazione delle risorse e dei deficit di una persona e delle caratteristiche del suo ambiente di vita forniscono la base necessaria ad un trattamento che fa leva da una parte sulle sue possibilità di apprendere nuove abilità, dall'altra sulle possibilità dell'ambiente di modificarsi per adattarsi alle caratteristiche della persona.” (Dario Ianes, Centro Studi Erickson)

Il nostro percorso mira a sviluppare le abilità emergenti al fine di migliorare la qualità della vita del bambino/ragazzo e della sua famiglia attraverso un programma specifico e flessibile.

Le aree sulle quali interveniamo nel contesto casa del bambino/ragazzo sono: le abilità sociali, l'intersoggettività e la comunicazione, il linguaggio, l'autonomia personale e domestica, il gioco, l'imitazione, la percezione, le abilità fine e grosso-motoria, la coordinazione oculo-manuale e le prestazioni cognitive.

Gli obiettivi, laddove possibile, sono condivisi con il centro di riferimento dell'utente e generalizzati nel contesto casa; riteniamo fondamentale il coinvolgimento della famiglia per poter svolgere un passaggio concreto di strategie dall'operatore a chi vive nel quotidiano con l'utente.

Laddove richiesto, si opera sull'area didattica tramite l'aiuto nei compiti e nello studio con adeguate strategie.

Gli obiettivi sono calibrati in base alle caratteristiche della persona, tenendo conto del suo sviluppo cognitivo e della sua età. Ove ritenuto utile, utilizziamo tecnologie come tablets e software informatici.

Assistenza Educativa Individualizzata

L'operatività del **servizio di assistenza educativa individualizzata** in ambito domiciliare ed extra domiciliare è da intendersi, a titolo esemplificativo e non esauriente, finalizzata all'attuazione di attività sportive, ludiche, attività che comportano l'utilizzo del denaro, fare la spesa o lo shopping e compiere passeggiate nel territorio, attività inerenti allo sviluppo delle autonomie e delle abilità sociali.

Il progetto favorisce anche momenti di sollievo alle famiglie e le attività proposte vengono concordate durante l'incontro di conoscenza.

All'interno del lavoro si concretizza la creazione di supporti visivi e strategie studiate ad hoc per il singolo caso e che possano garantire il successo nel sperimentare un lavoro sul territorio.

Destinatari:

Bambini, adolescenti, ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico

Luogo:

Domicilio dell'utente e/o territorio

Risultati raggiunti:

Avvio di cinque nuovi casi e inserimento di nuovi educatori nel contesto domiciliare in affiancamento agli educatori già inseriti e supervisionati dal referente.

Molte famiglie si sono messe in gioco partecipando attivamente al lavoro e organizzando, insieme agli educatori, momenti di condivisione e osservazione con rete amicale e scolastica.

Risultati attesi sul 2020:

Implemento del numero dei casi, maggior numero di educatori disponibile

Ore lavorate:

1182 ore

Numero dei ragazzi/bambini che hanno partecipato:

18

Numero di coordinatori, educatori, ecc per ogni servizio:

Coordinatore: Laura Tarondo

Numero Educatori Coinvolti: 16

Case Management

Coordinatrice

Dott.ssa Dafne Rigoldi

dafne.rigoldi@fabulaonlus.it

Tel. 3453086185

La Regione Lombardia, con la DGR 392/13, ha previsto l'attivazione di interventi a sostegno delle famiglie con persone (minori e adulti) con disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico indicando la necessità dell'attivazione di funzioni specifiche di Case Management al fine di orientare, supportare e accompagnare le famiglie nella gestione quotidiana dei propri familiari.

Per lo svolgimento dell'attività di Case Management prevista dalla DGR 392/13, l'ASL Milano si avvale del contributo di Enti Gestori, individuati a seguito di un Avviso Pubblico, già operanti sul territorio, accreditati con il sistema socio sanitario, con esperienza di rilievo nell'ambito dell'intervento rivolto a persone con disturbi dello spettro autistico.

L'Ente Gestore CONSORZIO SiR è stato ritenuto idoneo allo svolgimento del "Progetto Case Management Autismo" da Asl Milano.

"MOSE' Multidisciplinarietà Orientamento e Supporto per l'Empowerment" è il progetto operativo promosso da Consorzio SiR in partenariato con Cooperativa Progetto Persona,, Cooperativa Fabula (Centro Domino) e Cooperativa Cascina Biblioteca.

Gli obiettivi del progetto sono:

- realizzare la "presa in carico" della persona e della famiglia
- individuare l'insieme di interventi terapeutici e assistenziali con finalità di acquisizione/recupero di abilità compromesse e di valorizzazione di quelle presenti
- promuovere una prospettiva di miglioramento della qualità della vita della persona e della famiglia.

I beneficiari dell'attività di Case Management sono le famiglie residenti nel territorio dell'Asl di Milano con uno o più componenti (minori e adulti) con diagnosi certificata di Disturbo Pervasivo dello Sviluppo e dello Spettro autistico rilasciata da specialisti di struttura pubblica o privata accreditata.

Nell'ambito del Case Management operano le seguenti figure professionali:
2 referenti e coordinatrici Pedagogiste, 1 referente e coordinatrice Psicologa

INDICATORE:

Numero utenti totali: 5

Bacino di provenienza: Milano

Ore di intervento annue: 50 circa

Vacanze e soggiorni sollievo

Tutti i soggiorni sollievo vogliono essere momenti di sollievo alla famiglia ma anche occasioni per favorire l'autodeterminazione della persona e il miglioramento della sua qualità di vita.

Infatti nel corso dell'anno il gruppo di lavoro ha approcciato il costrutto della Qualità della Vita, iniziando a riflettere su come muoversi per garantire un progetto di vita globale tenendo come punti cardine del proprio pensiero il benessere e le aspettative degli ospiti, perseguendo il principale obiettivo di migliorare la Qualità della vita degli utenti.

Abbiamo erogato un totale di 57 giornate di vacanza, ad un totale di 81 partecipanti, coinvolgendo 31 educatori

Referente: Emiliano Strada

emiliano.strada@fabulaonlus.it , tel. 342-8818773

info@fabulaonlus.it

Nome del servizio/progetto:

Soggiorni Sollievo:

-ESTATE FABULOSA

-WEEKEND

-INVERNO FABULOSO

-VACANZA ALL'ISOLA D'ELBA

Descrizione:

Due tipologie:

- periodi di vacanza lunga
- soggiorni brevi

Periodi di vacanza lunghi:

- ESTATE FABULOSA→ 15 o 22 giorni (a discrezione delle famiglie), nel mese di agosto
- INVERNO FABULOSO→ 7 giorni, nei mesi di dicembre e gennaio (Capo d'Anno compreso)
- VACANZA ALL'ISOLA D'ELBA→ 2 soggiorni da 7 giorni ciascuno, nei mesi di giugno e luglio

Soggiorni brevi:

- WEEK-END→ 3 giorni, durante stagioni dell'anno differenti: inverno, primavera, estate. Si tratta di soggiorni offerti circa ogni 3 mesi e caratterizzati da mete e attività differenti: rafting, trekking in Liguria, soggiorni sulla neve, etc..

Tutti i soggiorni sollievo vogliono essere momenti di sollievo alla famiglia ma anche occasioni per favorire l'autodeterminazione della persona e il miglioramento della sua qualità di vita.

Infatti nel corso dell'anno il gruppo di lavoro ha approcciato il costrutto della Qualità della Vita , iniziando a riflettere su come muoversi per garantire un progetto di vita globale tenendo come punti cardine del proprio pensiero il benessere e le aspettative degli ospiti, perseguendo il principale obiettivo di migliorare la Qualità della vita degli utenti.

Obiettivi:

Gli obiettivi vengono calibrati in base alle caratteristiche del singolo, tenendo conto dello sviluppo cognitivo, dell'età dei partecipanti, delle richieste della famiglia, delle preferenze e delle potenzialità di ognuno.

- ✓ promuovere il benessere psicofisico
- ✓ favorire l'autodeterminazione della persona e il miglioramento della qualità della vita
- ✓ aiutare la famiglia nella gestione della persona con disabilità e garantire momenti di sollievo
- ✓ offrire contesti di "vacanza strutturata"
- ✓ perseguire l'obiettivo della massima integrazione, portando il bambino e l'adolescente a vivere nella comunità in autonomia ed indipendenza

Strategie/metodologia:

- strutturazione degli spazi e del tempo

- utilizzo di strategie visive: agende giornaliera con carte PCS; suddivisione di un'azione in micro-azioni supportate da immagini PCS (per es: sequenza lavo-le mani/faccio la doccia, etc..)
- utilizzo di un linguaggio chiaro e conciso, adeguato alle capacità ricettive del singolo partecipante

Destinatari:

Bambini, adolescenti e adulti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, di età compresa tra i 6 e i 25 anni.

L'offerta è rivolta sia agli utenti che vivono in famiglia sia ad utenti inseriti in strutture residenziali.

Luogo

-ESTATE FABULOSA:

Destinazione: presso il convento santa Maria delle Grazie,86041 BONEFRO (CB), Molise.

I ragazzi pernottano presso:

- l'agriturismo "Antico Casale", Bonefro (CB)
- struttura , collocata nella zona centrale del paese

-WEEK END:

Plurime destinazioni:

- Rapallo(GE), Liguria
- Sfruz(TN), Trentino

-INVERNO FABULOSO:

Destinazione: Val di Non, Trentino

I bambini/ragazzi pernottano presso:

- Kinderheim "Casa Degli Scoiattoli", via Murzent 1, Sfruz (TN).

-VACANZA ALL'ISOLA D'ELBA:

Destinazione: isola d'Elba

I ragazzi pernottano presso:

- Hotel "La voce del mare", spiaggia di Naregno, Capoliveri.

Risultati raggiunti

Il servizio Vacanze Sollievo ha consolidato ulteriormente il suo intervento, offrendo risposte differenziate sia come format che come lunghezza temporale, ma sempre di elevata qualità.

Per quel che riguarda la vacanza estiva siamo riusciti a creare 2 poli logistici all'interno del paese di Bonefro.

Non possono però non essere segnalate alcune criticità complessive legate principalmente al costo del personale educativo e al notevole aumento relativo all'affitto dei mezzi di trasporto.

Risultati attesi sul 2019

- Possibile suddivisione del progetto ESTATE FABULOSA in 2 luoghi differenti (paesi e regioni) con l'obiettivo di raddoppiare il numero degli iscritti nei prossimi 5 anni.
- Possibile suddivisione del progetto INVERNO FABULOSO in 2 ambienti differenti con l'obiettivo di ampliare il numero di iscritti per far fronte alla grande richiesta
- Evitare di dover comunicare alle famiglie che non vi è più posto per nuove iscrizioni a pochi giorni dall'apertura di esse.

Abbiamo erogato un totale di 57 giornate di vacanza, per un totale di 81 partecipanti, coinvolgendo 31 educatori

Sport

Referente: Emiliano Strada

emiliano.strada@fabulaonlus.it , tel. 342-8818773

Nome del servizio/progetto:

Progetti Sportivi:

- MINIPALLAFABULOSA;
- PALLAFABULOSA;
- PALLAFABULOSA MONZA;
- LABORATORIO DI GINNASTICA DOLCE E POSTURALE (ispirato all'arte Taïso)

Descrizione:

I "Progetti sportivi" seguono un programma di azione educativa tecnica finalizzato all'acquisizione di determinate condotte espressive e motorie. Gli interventi tendono a stimolare, guidare e organizzare i ragazzi in tutte le attività che essi intraprendono e nelle quali nulla deve essere lasciato al caso o all'improvvisazione.

Si cerca di passare dalle capacità fisiche di tipo senso-percettive, che sono per lo più innate, alle abilità coordinative generali, che sono invece una conquista personale, quindi educabili attraverso l'organizzazione e l'interiorizzazione sequenziale dei movimenti.

L'azione educativa tende ad agevolare soprattutto l'affinamento delle capacità percettive e dei meccanismi relativi all'informazione (quest'ultima intesa come percezione di se stesso, degli altri e dell'ambiente circostante).

Le tecniche dell'educazione strutturata e le strategie visive sono utilizzate nella nostra didattica sportiva in modo costante per permettere ai nostri allievi di comprendere meglio gli obiettivi da raggiungere.

I nostri Laboratori Sportivi si prefiggono tra gli obiettivi quello di aiutare gli allievi a realizzare nel miglior modo possibile il progetto di vita, influenzando positivamente benessere fisico ed emozionale, autodeterminazione e integrazione sociale.

Abbiamo consolidato il rapporto con Olimpia Milano , squadra professionistica più titolata e seguita nel panorama cestistico italiano.

Abbiamo erogato un totale di 1007 ore, a 42 iscritti ai nostri progetti sportivi, coinvolgendo 15 educatori

Destinatari:

MINI PALLAFABULOSA: bambini affetti da Disturbi dello Spettro Autistico di età compresa tra i 6 e i 10 anni

PALLAFABULOSA: ragazzi adolescenti e adulti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico di età compresa tra gli 11 e i 22 anni

LABORATORIO DI GINNASTICA DOLCE E POSTURALE (ispirato all'arte Taïso): bambini, adolescenti e adulti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico di età compresa tra i 6 e i 25 anni

Luogo:

MINI PALLAFABULOSA: Palestra della scuola primaria I.C.S. Fabio Filzi, presso la sede di via Ravenna 15, Milano

PALLAFABULOSA: Palestra della scuola secondaria di primo grado I.C.S. Fabio Filzi, presso la sede di via Guarnieri, Milano.

PALLAFABULOSA MONZA : Palestra della scuola secondaria di secondo grado Dehon ,via A.Appiani 1 20900 Monza

LABORATORIO DI GINNASTICA DOLCE E POSTURALE (ispirato all'arte Taïso): Palestra dell'Istituto Aurora Berchelet, via Michelangelo Buonarroti 60, Cernusco sul Naviglio (MI)

Risultati raggiunti:

- I bambini/ragazzi apprendono i fondamentali degli sport proposti, ognuno in base alle proprie capacità personale
- I bambini/ragazzi apprendono le norme di comportamento da mettere in atto nei seguenti luoghi: spogliatoio; palestra.
- I bambini/ragazzi raggiungono obiettivi personali rientranti nelle seguenti aree di intervento: autonomia personale, coordinazione, imitazione, grosso-motoria, comportamentale
- Le famiglie confermano l'iscrizione dei propri figli nel passaggio da MINIPALLAFABULOSA a PALLAFABULOSA
- Conferma di due giornate di PALLAFABULOSA e una di MINIPALLAFABULOSA
- Durante l'anno il coordinatore riceve richieste di informazioni circa le iscrizioni ai corsi, sia per l'anno 2019 che per l'anno 2020
- All'interno del progetto LABORATORIO DI GINNASTICA DOLCE E POSTURALE si è istituita una lista d'attesa per le famiglie interessate al progetto sportivo
- E' aumentata la presenza del numero di educatori specializzati in Autismo riuscendo in alcuni casi a confermare gli educatori dei precedenti anni

Risultati attesi sul 2020:

- Iscrizione di bambini e ragazzi estranei ai progetti Fabula o alle scuole in cui sono presenti educatori di Fabula
- Continuità di iscrizione da parte delle famiglie che hanno frequentato i Progetti Sportivi nell'anno 2019
- Aumento del numero di bambini/ragazzi coinvolti nei progetti PALLAFABULOSA e LABORATORIO DI GINNASTICA DOLCE E POSTURALE
- Inserimento di figure educative (4 educatori) nuove con l'intento di incrementare la loro formazione

Centro estivo

Referenti:

Emiliano Strada

emiliano.strada@fabulaonlus.it , tel. 342-8818773

Dafne Rigoldi

dafne.rigoldi@fabulaonlus.it

Tel. 3453086185

- CENTRO ESTIVO FABULOSO-FATIMA
- CENTRO ESTIVO FABULOSO- MOROSINI
- CENTRO ESTIVO FABULOSO-BASIGLIO
- CENTRO ESTIVO FABULOSO CERNUSCO

Descrizione:

La Cooperativa Fabula Onlus offre settimane di sollievo in Milano pensate per accogliere i bambini /ragazzi in un ambiente adatto appositamente studiato e strutturato per le loro potenzialità ed esigenze dando un aiuto concreto alle famiglie.

L'esperienza del Centro Estivo rappresenta un'occasione per favorire l'autodeterminazione della persona e il miglioramento della Qualità di Vita.

All'interno del Centro Estivo vengono proposte attività sportive e laboratoriali che si prefiggono di migliorare le capacità adattive, le autonomie personali, il rispetto delle regole ,l'interazione sociale e le abilità funzionali all'autodeterminazione di ogni singolo utente.

Abbiamo fornito 6692.5 ore di servizio a 40 partecipanti, coinvolgendo 20 educatori

Destinatari:

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-FATIMA:

bambini e ragazzi affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, di età compresa tra i 6 e i 19 anni

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-MOROSINI:

bambini e ragazzi affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, di età compresa tra i 6 e i 10 anni

-CENTRO ESTIVO FABULOSO HF-ASTERIA:

bambini e ragazzi affetti da Sindrome di Asperger e Autismo ad alto funzionamento

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-BASIGLIO:

bambini e ragazzi affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, di età compresa tra i 5 e i 15 anni + bambini e ragazzi affetti da Sindrome di Asperger e Autismo ad alto funzionamento

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-CERNUSCO SUL NAVIGLIO:

bambini e ragazzi affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, di età compresa tra i 6 e i 19 anni

Luogo:

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-FATIMA:

- bambini di età compresa tra i 6 e gli 11 anni presso Oratorio Estivo organizzato dalla Parrocchia Madonna di Fatima, piazzale Madonna di Fatima 1, Milano
- ragazzi di età compresa tra i 12 e i 19 anni presso Scuola secondaria di primo grado A.Toscanini , via dei Guarneri 21 , Milano

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-BASIGLIO:

presso il Campus Estivo organizzato dalla fattoria didattica “I Vivai”, via Borgo del Majno 1/A, Basiglio (MI)

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-QUADRONNO:

presso il campus estivo organizzato dall’associazione Cief Morosini ,scuola primaria di primo grado Morosini , via Quadronno Milano

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-CERNUSCO SUL NAVIGLIO:

bambini e ragazzi affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, di età compresa tra i 6 e i 19 anni presso Oratorio Estivo S.A.C.E.R., via Marcelline 22, Cernusco sul Naviglio

Risultati raggiunti

Creazione di 5 poli destinati all’attività di centro estivo
(4 poli zona sud-ovest Milano+ 1 polo a Cernusco sul Naviglio)

Sdoppiamento del centro estivo Fatima:

- gruppo piccoli presso l’ Oratorio di Fatima
- gruppo grandi presso la scuola Toscanini

(in pratica 2 centri estivi gestiti da un solo coordinatore con la possibilità di sostituzioni più fluide in caso di assenze degli educatori)

Incremento annuo delle iscrizioni

Risultati attesi sul 2020

Avviare nuovi Centri Estivi in zone diverse zone della città di Milano e la possibile apertura di un nuovo polo a Monza

“Progetto Tempo Libero I Gigli di Campo”

Referenti e coordinatori:

Dott.ssa Dafne Rigoldi

dafne.rigoldi@fabulaonlus.it

Tel. 3453086185

In collaborazione con l'Associazione “I Gigli del Campo” si è proseguito il lavoro di tempo libero a Cernusco sul Naviglio.

Fino a giugno sono stati svolti due sabati di attività al mese rivolti a bambini e ragazzi con disabilità che hanno svolto laboratori quali bricolage, cucina, pittura, sensoriale e palestra.

Durante tutto l'anno, invece, un sabato al mese hanno trascorso l'intera giornata presso la Cascina Pezzoli, a Treviglio, dove i ragazzi hanno imparato ad accudire gli animali e svolgere attività legate al contesto (portare il fieno agli animali, dipingere steccati, macinare il mais, curare l'orto, lavorare la lana...).

Da ottobre è stato inaugurato il nuovo Centro Polifunzionale dell'Associazione “Gigli del Campo”. Al suo interno i nostri operatori hanno svolto, durante la settimana, quattro pomeriggi di attività rivolte principalmente a Persone con disturbo dello spettro autistico ed avente la seguente missione:

- accompagnare all'apprendimento di occupazioni che permettano di dare un contributo all'ambiente in cui si vive e, più in generale, alla società (BookBox, Banco Alimentare,...),
- offrire servizi per il tempo libero,
- realizzare un contesto di inclusione,
-

secondo un approccio di educazione permanente e Qualità di Vita, in un contesto aperto a ricevere e ad andare verso la comunità.

L'iniziativa in oggetto crea valore per il territorio secondo molteplici dimensioni, in quanto consente allo stesso ed alle istituzioni locali di valorizzare: un progetto sociale (il Centro nasce principalmente per offrire servizi a persone con disabilità e alle loro famiglie), un progetto innovativo, un progetto che mira a fare rete (il Centro è

concepito come risorsa a disposizione di tutte le realtà del territorio e, nel suo utilizzo, si può realizzare una vera cooperazione tra enti del territorio).

Descrizione Due sabati al mese, nel pomeriggio, vengono svolti laboratori strutturati ed un sabato si trascorre l'intera giornata in cascina

Abbiamo coinvolto un totale di 32 utenti, erogando circa 1942 ore di servizio, attraverso l'operato di 25 operatori

Obiettivi tempo libero e cascina

- ✓ divertimento
- ✓ esperienze di vita al di fuori dal contesto familiare
- ✓ sviluppare e migliorare le autonomie
- ✓ rispetto delle regole
- ✓ rinforzo e consolidamento delle abilità precedentemente acquisite
- ✓ integrazione
- ✓ sollievo alle famiglie

Obiettivi Centro

- ✓ accompagnare all'apprendimento di occupazioni che permettano di dare un contributo all'ambiente in cui si vive e più in generale alla società
- ✓ offrire servizi per il tempo libero,
- ✓ realizzare un contesto di inclusione

Destinatari Bambini e ragazzi dai 5 ai 27 anni con autismo o disabilità intellettiva

Luogo Laboratori: CDD di Cernusco sul Naviglio
Cascina: Cascina Pezzoli, Treviglio

Ambulatorio specialistico Domino

Coordinatore Generale: Massimo Festa

Responsabile pedagogica Anna Danieletti

Responsabile Organizzativo: Valentina Rossi

Info@centrodomino.it

Tel: 02-5392643, Via Quaranta 57, Milano

Operativo da settembre 2014, Il centro ha lo scopo di offrire servizi alle persone affette da autismo e alle loro famiglie; di essere regia nell'individuare e definire i sostegni necessari per la persona, oltre che un punto di collegamento tra i servizi già presenti sul territorio. I nostri interventi sono strutturati in modo da non esaurirsi tra le mura del centro, si fondono con l'esterno coinvolgendo coloro che vivono e lavorano con la persona autistica con un intento preciso: amplificare la potenzialità dell'intervento migliorando la Qualità della Vita di tutti.

Questa prospettiva richiede competenze specifiche e una visione globale della persona e del suo ambiente di vita che vengono esplorati attraverso la visione ecologica del modello della Qualità di Vita.

- Neuropsichiatria infantile
- Psichiatria
- Valutazione cognitiva e psicoeducativa
- Trattamento abilitativo/riabilitativo psico-educativo
- Psicomotricità
- Logopedia
- Parent training di coppia e di gruppo
- Sostegno alla genitorialità
- Accompagnamento alla diagnosi
- Formazione specialistica

Staff

1 Psichiatra

2 Neuropsichiatre

1 pedagoga

10 educatori
3 Psicologhe
4 logopediste

Nel 2019 abbiamo avuto in carico 209 persone

Spazio “Bridge”

Info@centrodomino.it

Tel: 02-5392643

Via Quaranta 57, Milano

Operativo da settembre 2014, il servizio è dedicato a ragazzi e ragazze affetti da autismo.

“Bridge”, inteso come “ponte” è un servizio dedicato a quel momento particolarmente complesso del passaggio dal percorso scolastico all’inserimento in servizi convenzionati.

“Bridge” può anche completare, attraverso prese in carico leggere, la giornata di ragazzi e ragazze che ancora frequentano la scuola, ma che trovano nel servizio un luogo adatto alle loro esigenze, con personale specializzato.

Può essere quindi sia un’alternativa che una proposta complementare alla scuola, funzionale alla realizzazione del progetto di vita del ragazzo/a.

Nel 2019 abbiamo preso in carico 7 ragazzi

Studio Psicoeducativo Monza

Responsabile: Noemi Del Pin

noemi.delpin@fabulaonlus.it

tel 342-7432318

Lo staff dello Studio Psicoeducativo Monza, sito in via Appiani 1 all’interno del perimetro del prestigioso istituto Dehon a Monza, è in grado di valutare, pianificare, programmare e fornire interventi e sostegni di natura abilitativa/riabilitativa, educativa

e psicosociale relativi al disturbo dello Spettro Autistico e/o ai disturbi del comportamento. Offre i seguenti servizi:

- Valutazione cognitiva e psicoeducativa
- Trattamento abilitativo/riabilitativo psico-educativo
- Logopedia
- Parent training di coppia e di gruppo
- Sostegno alla genitorialità
- Accompagnamento alla diagnosi
- Formazione specialistica

Nel 2019 abbiamo preso in carico 57 utenti

Staff

- 3 educatori
- 1 coordinatore, psicologo
- 2 logopediste

Progetto Gemma

Descrizione:

Il progetto GEMMA si rivolge alla città di Milano ed ha come obiettivo principale l'avvio di **Comunità Educative territoriali** e di un sistema integrato di azioni di accompagnamento individuale e di gruppo, dentro e fuori la scuola, rivolte agli insegnanti, alle famiglie e ai giovani tra gli 11 e i 17 anni che vivono in situazioni di povertà educativa e di rischio elevato di abbandono e dispersione scolastica.

Il progetto, iniziato lo scorso anno scolastico e in attivo per un totale di **36 mesi**, coinvolge 11 scuole (tra cui 5 istituti superiori e 6 istituti secondari di primo grado coprenti la maggior parte dei municipi milanesi), 3 C.A.G (soggetti del Terzo settore che uniscono la dimensione di intervento professionale sui temi della povertà educativa con il radicamento territoriale nei municipi) e soggetti del mondo profit (con specifica esperienza di accompagnamento al mondo del lavoro per un totale di 23 partner).

Il progetto, finanziato da Fondazione “Con i Bambini”, ha come capofila la Cooperativa “Lo Scigno” (Sistema Imprese Sociali, Consorzio Cooperative Sociali).

Obiettivi:

L’obiettivo principale del progetto è l’avvio di un **sistema integrato di azioni** rivolte ai giovani tra gli 11 e i 17 anni che vivono in situazioni di povertà educativa intesa sia come privazione della possibilità di apprendere, sperimentare e sviluppare capacità, talenti e aspirazioni, sia come condizione di conclamata solitudine e di rischio elevato di abbandono e dispersione scolastica. Nello specifico, il progetto tende a rafforzare e attivare **comunità educanti** (o community hub) integrando gli approcci e le competenze di tutti gli attori coinvolti nella crescita e nell’educazione dei giovani quali famiglie, insegnanti, attori del profit e luoghi sociali della comunità più prossimi alle scuole. In particolare, si propone di:

1. Attivare e coordinare **community hub** - luoghi di co-progettazione partecipata, capaci di interpretare il fenomeno della dispersione scolastica e della povertà educativa, di attuare una governance condivisa, che consenta una connessione tra le diverse iniziative, e di elaborare proposte rispondenti al bisogno rilevato.
2. Realizzare servizi, progetti e **interventi all’interno del contesto Scuola**. Gli interventi afferiscono a due dimensioni: la prima della presa in carico individualizzata per ragazzi con bisogni complessi, la seconda di rafforzamento delle competenze sociali e di responsabilità dei ragazzi, attraverso l’attivazione di “Officine Educative” capaci di coinvolgere i ragazzi in un processo di autoriconoscimento e di espressione dei propri talenti e di prevenzione e riconoscimento del disagio presente.

Tutte le azioni che verranno messe in campo intendono affrontare concretamente tali bisogni, in un’ottica di rete e condivisione delle azioni, dei progetti e delle prassi utili alla loro realizzazione.

Strategie/metodologia:

- Definizione del Case Manager come figura punto di riferimento per i ragazzi, la famiglia e la scuola, in grado di connettere le diverse aree di bisogno e le risorse disponibili;
- Dimensione territoriale cittadina: metodo partecipativo allargato all’intera municipalità milanese e partnership pubbliche e private per costituire Comunità Educanti territoriali;
- Matrice Ecologica: strumento metodologico che permette di classificare e integrare i bisogni della persona attraverso un’analisi multidimensionale per una progettazione personalizzata degli interventi;
- Coinvolgimento del mondo profit: raccordo con le imprese del territorio per un concreto incontro tra giovani, scuola e mondo del lavoro;
- Formazione costante dello staff tecnico aderente al progetto;

- Cabine di regia: incontri a cadenza trimestrale tra Coordinatori e referenti del progetto per valutare l'andamento delle azioni;
- Staff tecnico: incontri cadenzati (1 ogni 2 mesi, circa) tra Case Manager del progetto, volti a valutare l'andamento delle collaborazioni e co-progettazioni con Istituti Scolastici e a stabilire prassi comuni di intervento;
- Equipé interne: incontri mensili tra Case Manager e Coordinatore del progetto, volte a valutarne l'andamento, i punti di forza e di debolezza;
- Equipé interne: incontri e raccordi costanti tra Case Manager ed educatori attivati, volti a per valutarne l'andamento;

Destinatari:

Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio Milanese (partner del progetto) tra gli 11 e i 17 anni, che vivono in situazione di povertà educativa e/o rischio di dispersione scolastica. Sono stati raggiunti 75 studenti.

Luogo:

11 scuole (tra cui 5 Istituti Superiori e 6 Istituti Secondari di primo grado) e 3 C.A.G nel territorio di Milano. La cooperativa Fabula ha attivato il progetto presso l'Istituto Pezzani Martinengo, nella scuola secondaria di primo grado.

Risultati raggiunti:

Gennaio - Febbraio 2019:

Effettuata formazione multidisciplinare per i Case Manager del progetto.

Marzo - Aprile 2019:

Presa dei contatti, da parte delle Case Manager e del Coordinatore del progetto, e raccolta dei bisogno educativi presso l'istituto Pezzani (Municipio 4, Milano), partner del progetto.

Aprile - Giugno 2019:

Effettuato servizio di educativa individuale a favore di una minore individuata dalla scuola come potenziale utente.

Giugno - Settembre 2019:

Mappatura del territorio e dei servizi con i quali poter entrare in relazione, collaborazione, e/o co-progettazione.

Luglio - Settembre 2019:

Formazione a cura del SIS a favore di Coordinatori, Referenti e Case Manager del progetto.

Ottobre 2019:

Ripresa dialogo e raccolta di nuovi bisogni emergenti all'interno dell'Istituzione scolastica partner del progetto;

- 1) stesura di 2 progetti individuali a favore di due studenti (di cui uno in continuità con il precedente anno scolastico), con inizio in Ottobre 2019 e condotti da 1 educatore in orario scolastico,
- 2) stesura di 2 progetti per laboratori pomeridiani a favore di circa 15 studenti individuati dalla scuola con inizio in Dicembre 2019 e condotti da 2 educatori, in orario extrascolastico,
- 3) stesura di un progetto a favore di tutte le classi seconde dell'Istituto e condotto dalle due Case Manager (in orario scolastico),
- 4) presentazione dei progetti al Collegio Docenti,
- 5) interlocuzione con Psicologo Scolastico per ulteriore raccolta dei bisogni presenti ed emergenti.

Ottobre 2019 - Dicembre 2019:

- 1) Presa contatti e creazione delle prime reti con realtà del territorio aventi la stessa mission;
- 2) Avviata collaborazione con Polisportiva del territorio.

Risultati attesi sul 2020:

- . Proseguimento collaborazione con l'Istituto Scolastico e avvio di nuove progettualità per il nuovo anno scolastico;
- . Creazione di collaborazione più ampia e partecipativa con realtà del territorio;
- . Ampliamento del Progetto con proposte alle famiglie ed al territorio di riferimento scolastico;
- . Creazione di una prassi metodologica condivisa con gli altri partner del progetto;
- . Proseguimento formazione per il personale aderente al progetto.

Numero di coordinatori, educatori, ecc per ogni servizio:

1 Coordinatore referente del progetto
2 Case Manager
2 Educatori

Diamo il cinque

Diamo il cinque è un progetto educativo che si svolge nel tempo libero per soggetti con bisogni speciali tra i 14 ed i 25 anni legato al gioco del bowling.

Il progetto prevede un'attività socio-educativa e ricreativa volta al:

- mantenimento di competenze di socializzazione e autonomie acquisite in disabili che possiedono discrete capacità relazionali comunicative e adattive (disabili autonomi);
- mantenimento e sviluppo delle autonomie acquisite e delle abilità sociali in disabili che possiedono discrete capacità relazionali (soggetti disabili parzialmente autonomi)
- contenimento e adattamento e mantenimento e sviluppo delle autonomie e delle competenze sociali per soggetti con disabilità associata a disturbo del comportamento (soggetti disabili gravi)

miglioramento delle abilità comunicative e relazionali di soggetti con disabilità grave e molto grave (disabili gravi e molto gravi)

Destinatari

I beneficiari del progetto educativo sono:

ragazzi/e adolescenti diversamente abili. L'età può spaziare dai 14 ai 25 anni con un'attenzione peculiare rivolta ai soggetti con diagnosi di autismo (data la specificità del Fabula onlus).

Le famiglie dei ragazzi tenute assieme tramite un patto di fiducia e psicologico con gli operatori, l'ente erogante il servizio e tutta la rete attorno a loro con lo scopo di promuovere solidarietà e occasioni di comunità e di analizzare bisogni e richieste specifiche nell'ottica della progettazione condivisa. Hanno partecipato 7 ragazzi.

Luogo Diamo il cinque si svolge nel Bowling dei Fiori in via Renzo e Lucia, 4, Milano.

Di solito per lo sviluppo dell'attività di gioco si prevede l'utilizzo di due piste (una per ogni 5 ragazzi/e).

Risultati raggiunti: il 2019 è stato un anno di passaggio con due nuove iscritti, una nuova collega. Il gruppo ha permesso un'ottima integrazione grazie al lavoro degli anni precedenti. Lo spirito di squadra è sempre molto forte ed è al centro dell'attenzione delle nostre attività ed è la mission principale del nostro lavoro educativo.

Risultati attesi sul 2020: nel futuro immediato ci poniamo l'obiettivo di consolidare maggiormente il gruppo

Progetto MOSAIC

Il progetto, finanziato da fondazione Cariplo, vede il lavoro di una equipe mista di esperti in varie discipline: ingegneri esperti di robotica ed informatica e professionisti esperti nella presa in carico di Persone con autismo. Parte dalla necessità di costruire strumenti volti al miglioramento dell'inclusione nel gruppo classe di soggetti con diagnosi di spettro autistico. Si rivolge a scuole primarie Lombarde e coinvolge insegnanti di classe, insegnanti di sostegno ed educatori. Gli strumenti a disposizione dell'insegnante saranno dei cubi e delle bacchette che verranno programmati a seconda della lezione da impartire all'interno della classe insieme a tutti gli alunni, compresi quelli con diagnosi dello spettro autistico. In particolare, viene posto un forte accento sull'utilizzo della tecnologia come elemento abilitante e di attrazione per il bambino.

MOSAIC offre sostegno tecnologico, oltre a servizi professionali specializzati e collegati attraverso una community.

L'Editor MOSAIC permette ai docenti di "programmare" le proprie attività in modo semplice ed intuitivo. Infatti, con l'applicazione il docente può creare e gestire nuove relazioni di causa-effetto tra gli oggetti presenti nel Kit MOSAIC e i bambini.

È ipotizzabile che, per la sua struttura e flessibilità, MOSAIC potrà in futuro essere introdotto non solo a scuola ma anche nei centri di riabilitazione e di terapia e nelle famiglie stesse presso le abitazioni dei bambini.

Referente direzione: Massimo Festa

massimo.festa@fabulaonlus.it , tel 347-5100036

Referenti tecnici: Tamara Gorla

Tamara.gorla@fabulaonlus.it , tel 344-0623840

Antonella Dellanoce

Antonella.dellanoce@fabulaonlus.it tel 342-8818969

Obiettivi

- . migliorare la qualità della vita delle persone con disturbo dello spettro autistico attraverso l'uso di un approccio multidisciplinare, integrato.
- . favorire l'inclusione e la socializzazione delle persone con disturbo dello spettro autistico con i propri coetanei, all'interno di contesti scolastici ed extra-scolastici, attraverso l'uso di uno strumento interattivo che si compone di un kit di oggetti e delle procedure base.
- . formare i docenti che si occupano di alunni con disturbo dello spettro autistico sull'uso dello strumento e sulla possibilità di affinare le proprie conoscenze rispetto al disturbo ed alle strategie da mettere in campo in contesto lavorativo scolastico
- . favorire gli apprendimenti degli alunni con disturbo dello spettro autistico, a partire da un lavoro motivante e coinvolgente.
- . permettere ai compagni degli alunni con DSA di conoscere meglio e poter giocare insieme ai propri compagni che, attraverso l'uso dello strumento, dovrebbero essere più predisposti a livello sociale

Strategie/metodologia

Incontri a cadenza mensile (1 o 2 al mese) da parte dello staff tecnico multidisciplinare per tutto l'anno, ed aggiornamento costante tramite report e mail;

Creazione di un canale comunicativo per presentare il progetto in più sedi ed a persone differenti facenti parte del mondo della tecnologia, sociale, disabilità, scuola;

Creazione di due eventi in presenza per presentare il progetto e per la consegna del Kit;

Organizzazione di webinar per raggiungere più persone e mantenere un aggiornamento e condivisione del lavoro;

Strumenti:

6 cubi, 2 momo, una piattaforma on line (Mosaic Academy) che garantisce formazione e programmazione delle attività;

Editor e Portale per registrare e programmare le attività;

Formazione in presenza;

Contatti diretti con staff tecnico da parte dei docenti per varie ed eventuali;

Webinar (5) aperti a docenti e staff tecnico per aggiornamenti continui;

Osservazioni dirette;

Raccolta dati tramite questionario per la ricerca sperimentale;

Destinatari:

Per la fase sperimentale saranno coinvolte 20 scuole primarie della Regione Lombardia e formati circa 40-60 insegnanti

Luogo:

Milano

Lombardia

Risultati raggiunti

Gennaio 2019: Presentato il progetto tramite Webinar;

Febbraio 2019: presentazione staff, progetto, kit e materiale tecnologico agli Istituti scolastici Lombardi e avvio alle candidature per la sperimentazione in presenza;

Aprile 2019: selezione dei 20 Istituti scolastici (circa 40 docenti) aderenti alla sperimentazione;

Maggio 2019: Creazione della Mosaic Accademy (piattaforma on-line per la formazione permanente dei docenti sia sull'autismo, sia sul materiale tecnologico) ed organizzazione dei contenuti da inserire in essa, da parte dello staff tecnico;

Giugno 2019: formazione in presenza della durata di 2 giorni a cura dello staff tecnico, a favore dei docenti aderenti all sperimentazione;

Luglio 2019:

- 1) Osservazione uso kit presso Fondazione Piatti e stesura del Book delle attività da proporre insieme al Kit Mosaic;
- 2) Partenza formazione on-line;

Ottobre 2019: avvio sperimentazione nelle scuole dopo la consegna del Kit e la presentazione della ricerca sperimentale che accompagnerà l'uso del materiale;

Dicembre 2019-Gennaio 2020: osservazione uso Kit Mosaic presso gli Istituti scolastici facenti richiesta, da parte dello staff tecnico e avvio di webinar aperti a tutti (docenti e professionisti) per aggiornamenti, domande, curiosità e raccolta dati sull'andamento;

Risultati attesi sul 2020

Creare la possibilità di avere una piattaforma on-line per la formazione di docenti in numero sempre crescente.

Fare in modo che il Kit mosaic possa essere aggiornato e reso ancora più funzionale, a seguito delle migliorie apportate dopo l'osservazione diretta e indiretta degli strumenti.

Rendere tale tecnologia fruibile a più Istituti e docenti.

Valutazione e prospettive

Fabula cresce in qualità del servizio erogato, nel numero di persone che riesce a sostenere e nei risultati di bilancio. La strada sembra essere quella giusta.

Il lavoro con il servizio pubblico si affianca a quello privato. Se fino a qualche tempo fa il primo era quello più "sicuro" oggi l'analisi del mondo che ci circonda sembra suggerirci il contrario. Ovviamente questo pone un problema etico: l'esclusione di molte famiglie dai nostri servizi. Auspichiamo di poter trovare risorse pubbliche o di fundraising che ci possano aiutare.

Altre le sfide che ci attendono:

- Arrivare ad uno stato di riorganizzazione continua, mantenendo la struttura flessibile e leggera, necessaria per affrontare la crescita della cooperativa
- Migliorare la comunicazione al fine di rendere partecipi gli stakeholder delle nostre offerte e della nostra visione, attivare percorsi di fund raising
- Il consolidamento di tutti i nostri servizi e l'adattamento di questi alle sempre maggiori richieste.
- Il mantenimento di Fabula nella rete, in modo sempre più propositivo a partecipe, nel tentativo di valorizzare le nostre idee e metterle a disposizione di tutti.
- Consolidare il lavoro dell'Ambulatorio "Domino" e di "Bridge" e dello studio di Monza. Acquistare uno spazio per ospitare le attività di Domino.
- Attivare o proseguire collaborazione con associazioni di genitori.
- Pensare all'età adulta delle persone con Autismo in modo nuovo e concreto.
- Estendere il territorio di azione, utilizzando anche nuove tecnologie.
- Pensare a nuove strategie, che tengano conto della diminuzione delle risorse dedicate al welfare, anche scardinando schemi e prassi "tradizionali"
- Affrontare in modo più deciso la relazione con le nuove tecnologie.