



Bilancio sociale 2020

Sommario

Premessa.....	3
Informazioni generali su cooperativa e amministratori	5
Il Conto Sociale e Il modello della Qualità di Vita	14
I servizi	17
Valutazione e prospettive	38

Premessa

Nuovo bilancio sociale, a raccontare un 2020 durissimo, che ha messo alla prova la nostra cooperativa. Abbiamo retto, dimostrando di essere una realtà solida e in grado di adattarsi alle nuove esigenze. Questi primi mesi del 2021 ci rincuorano, con Fabula tornata ad erogare servizi a pieno regime e una grande risposta da parte delle famiglie con le quali condividiamo il cammino. E' stato un 2020 di grande lavoro e fermento, dove tutti i colleghi hanno dato il massimo, superando i propri limiti. Abbiamo consolidato le nostre proposte, sviluppato o incrementato nuovi servizi, esplorato nuovi confini nell'utilizzo delle tecnologie che nella seconda parte del 2021 cominceremo a utilizzare.

Mai come ora abbiamo lavorato al fianco delle famiglie nella costruzione del futuro che potrà aiutare i loro figli, lavorando gomito a gomito con associazioni e soprattutto con la Fondazione Fracta Limina, della quale siamo cofondatori.

Ora dobbiamo fare tesoro delle esperienze di questi mesi, che ci hanno temprato e cambiato.

Non ci manca l'entusiasmo e il "carattere" che serve per reagire alle difficoltà.

Fabula è figlia delle nostre storie e del nostro impegno, ma è più grande della somma delle sue parti.

Quello che abbiamo creato non è solo una cooperativa o un buon gruppo di professionisti; ha un'anima, fatta dell'impegno quotidiano di tutti noi, della speranza e della fiducia che le famiglie ci donano.

Fabula ha molti volti e molte mani, ma un solo cuore.

Ecco perché sono sicuro che faremo meglio di prima, nonostante la fatica, la paura e l'incertezza che ci ha toccato così a fondo. *"La forza del lupo è il branco e la forza del branco è il lupo"*: così nel 1894 Rudyard Kipling scriveva nella sua opera più nota *"Il libro della giungla"*; penso che mai pensiero sia stato più vicino a descriverci.

Massimo Festa

Presidente Coop Sociale Fabula Onlus

Politiche di redazione:

Il bilancio sociale affianca il bilancio d'esercizio e caratterizza il lavoro di una impresa sociale. Si valuta non solo il risultato economico, ma anche quello sociale della cooperativa.

Un tentativo di comunicare agli stakeholder interni (dipendenti, soci, ecc) ed esterni (fruitori dei servizi, enti pubblici, altre realtà) le nostre idee, i nostri progetti e le strategie per attuarli.

Il bilancio fa riferimento al 2020, ed è stato redatto in conformità al decreto attuativo del ministero della Solidarietà Sociale del 24/1/08, alla delibera di giunta Regionale della Lombardia n° 5536 del 10/10/7 ed alle linee guida per la redazione del Bilancio di Responsabilità Sociale

Informazioni generali su cooperativa e amministratori

Anagrafica:

Costituita con atto del 02/07/2008

Codice fiscale e numero d'iscrizione: 06264200962 del Registro delle Imprese di MILANO
data di iscrizione: 30/07/2008

Iscritta nella sezione ORDINARIA il 30/07/2008

Iscritta con il numero Repertorio Economico Amministrativo 1881148

Numero iscrizione albo cooperative: A193005 in data 21/07/2008

Dal mese di giugno 2012 aderente al Consorzio SiR Solidarietà in Rete

Cooperativa Sociale Fabula ONLUS, Via Tobagi 2, 20143 Milano

C.F./P.IVA 06264200962

Tel. 347/5100036, Fax 02/90989279

www.fabulaonlus.it

Storia

La **Cooperativa Sociale Fabula ONLUS** è una realtà ricca dell'esperienza pluriennale di insegnanti, educatori professionali, educatori sportivi CONI, pedagogisti, psicologi.

Opera nel settore dei servizi di carattere culturale, assistenziale, sociale, ricreativo ed educativo per Pubbliche Amministrazioni e Privati.

Nasce nel 2008 dall'esperienza maturata nel progetto "INCLUSIONE DI ALUNNI CON DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO E AUTISTICI NELL'ESPERIENZA DI UN PROGETTO NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO" dell'Istituto Comprensivo Statale "Fabio Filzi" Via Ravenna Milano, in collaborazione con l'Ospedale San Paolo, iniziato ormai 13 anni fa.

Da anni collaboriamo a stretto contatto con il "*Centro per la Cura e lo Studio dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo*" della Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera San Paolo di Milano, specializzato da venticinque anni nella presa in carico di bambini/ragazzi con questi disturbi.

Ricchi di questo bagaglio costituito non solo da tecniche e strategie ma anche filosofico e culturale, abbiamo portato con successo il nostro lavoro in altre scuole di Milano e lo abbiamo declinato in tutti gli ambiti della vita della persona con disabilità. Parlare di

“Fabula” è raccontare dei ragazzi, delle famiglie che sin dalla nascita della cooperativa hanno avuto fiducia nel nostro operato, dei professionisti che ogni giorno accettano questa responsabilità.

La nostra filosofia è quella di mettere il ragazzo/bambino al centro del nostro lavoro, apprezzando le sfumature e le diversità di ognuno, puntando al raggiungimento della miglior qualità di vita possibile per tutti quelli che con il bambino vivono o lavorano. Facciamo della semplicità il nostro punto di forza, escludendo qualsiasi forma di semplicismo.

Lavoriamo con serietà e dedizione, prestando ascolto a loro e alle loro famiglie, collaborando per ottenere i risultati migliori, in una logica di rete indispensabile per affrontare con efficacia questa sfida. Per ogni ragazzo cerchiamo il modo più adatto attraverso cui educare, coscienti del fatto che sia un cammino che richiede pazienza, fiducia e speranza.

Ogni giorno insegniamo e allo stesso tempo impariamo dalle nostre esperienze e dai nostri ragazzi, consapevoli del fatto che il nostro è un viaggio unico e mai uguale, fatto di piccoli e grandi successi; non ci arrendiamo di fronte alle sconfitte, anzi ne facciamo tesoro e in questo troviamo l’entusiasmo e la forza per migliorare e continuare il nostro lavoro.

Sappiamo che la professionalità è la “conditio sine qua non” per il successo nel nostro campo, ma siamo convinti che il segreto del nostro lavoro sia la passione con la quale lo facciamo.

I nostri servizi

- Offriamo un servizio di assistenza educativa agli alunni con disabilità nelle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado di Milano e dell’hinterland. Fabula è stata accreditata dal Comune di Milano per l'erogazione del servizio di **“Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi.”** *Ente accreditato dal Comune di Milano.*
- **“Diamo il Cinque”** tempo libero e inclusione.

Servizi dedicati a persone con autismo:

- Forniamo un **servizio di accompagnamento** dedicato al tempo libero, con uscite e attività sportive, in Milano e provincia.
- Attuiamo **Trattamenti educativi domiciliari** per bambini e ragazzi, finalizzati a rafforzare le capacità di apprendimento per l'acquisizione dell'autonomia, a completamento di quanto effettuato in ambito scolastico e ospedaliero.
- Ci occupiamo dell'**organizzazione di attività ed eventi in ambito sportivo e motorio**, avvalendoci di laureati in Scienze Motorie, educatori CONI, educatori Sociali e istruttori federali. Tali attività vengono sviluppate sia autonomamente che in collaborazione con istituzioni pubbliche o con il patrocinio di enti o fondazioni private.
- Organizziamo per bambini e ragazzi **vacanze e fine settimana** che portino sollievo a loro e alle loro famiglie.
- Proponiamo un servizio di **Sostegno alla genitorialità** per famiglie
- Realizziamo **Centri estivi** nei periodi di chiusura della scuola.
- Offriamo un servizio di **Case Management**, in coprogettazione con il consorzio Sir. La Regione Lombardia, con la DGR 392/13, ha previsto l'attivazione di interventi a sostegno delle famiglie con persone (minori e adulti) con disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico .
- **Ambulatorio polispecialistico "Domino"** e del centro **"Bridge"**, con una presa incarico globale della persona con autismo, dalla parte clinica a quella riabilitativa e abilitativa su tutte le fasce di età e su tutto lo spettro.
- **Studio psicoeducativo Monza**, offre un servizio di valutazione, trattamenti psicoeducativi e logopedici.

Struttura di governo

La struttura gestionale della cooperativa è formata dall'Assemblea dei Soci, dal Consiglio di Amministrazione, dal Presidente.

Il Consiglio di Amministrazione, organo di governo politico e strategico, è così composto.

Presidente: Massimo Festa

Vicepresidente: Emiliano Strada

Consiglieri: Dafne Rigoldi, Valentina Rossi, Valentino Macchiagodena, Vittorio Di Quinzio.

Il presidente è il rappresentante dell'Ente di fronte a terzi, tra le altre funzioni convoca e presiede le riunioni dell'Assemblea e del Consiglio di Amministrazione, rende esecutive le delibere assunte da tali organi, gestisce i poteri non riservati al CDA. Dal 2013 è stato assunto come direttore generale.

Assemblea dei soci

Consiglio di Amministrazione

Presidente e Direttore Generale Massimo Festa

Responsabile Amministrativa

Daniela Volpati

Responsabile del Personale

Valentina Rossi

Per i Servizi:

Resp. Formazione/case management: Dafne Rigoldi

Resp. Tempo Libero e Sport: Emiliano Strada

Resp. assistenza educativa scolastica: Massimo Festa

Resp. Domiciliari: Laura Tarondo

Resp. Servizi per adolescenti e inclusione: Piergiorgio Critelli

Resp. Educativa Monza: Clarissa Cianciaruso

Resp. Domino Anna Danieletti ; Resp Organizzativa Domino Valentina Rossi

Analisi della situazione finanziaria

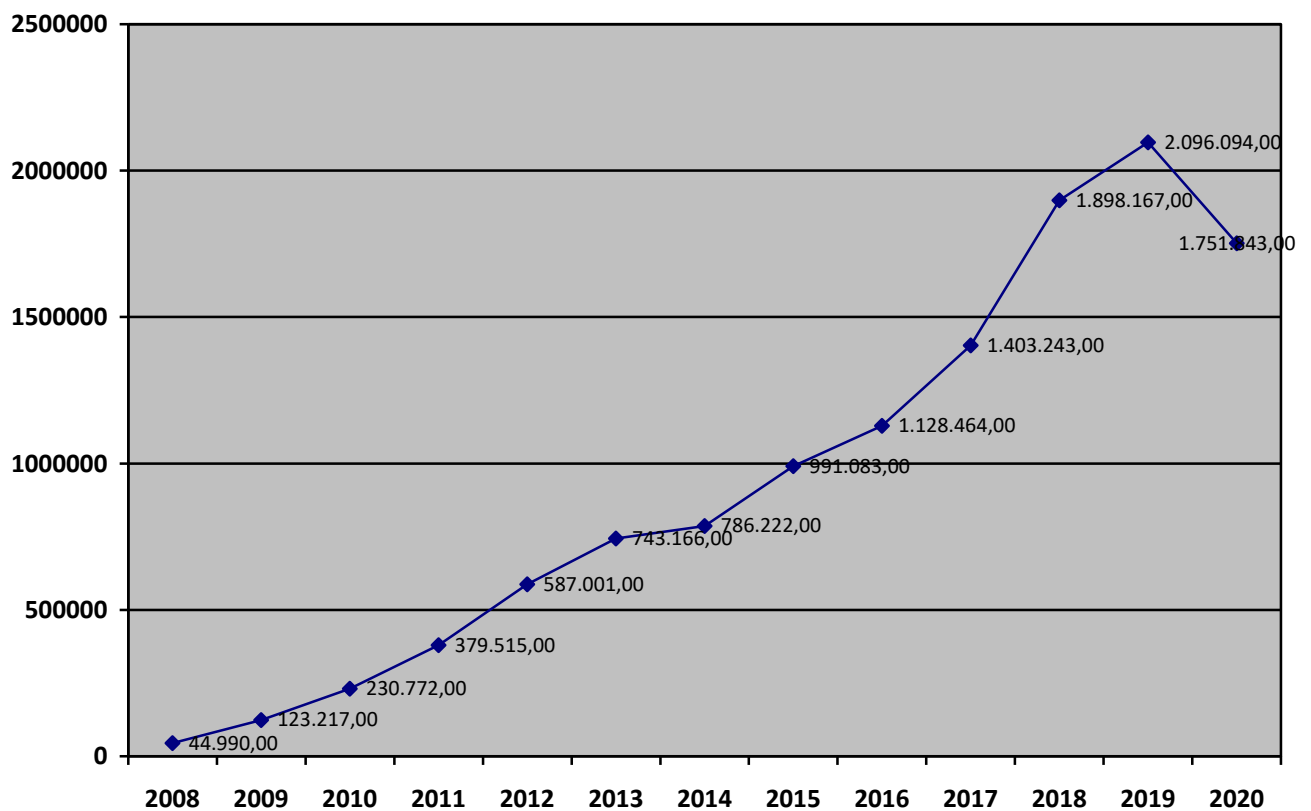
Nel 2020, a causa della situazione pandemica, abbiamo avuto un importante calo del fatturato. Il valore della produzione nelle attività di Fabula è arrivato a 1.751.843,00 con un calo complessivo del 16,5 % rispetto all'anno precedente.

Chiudiamo con una perdita di 115.090,00 euro

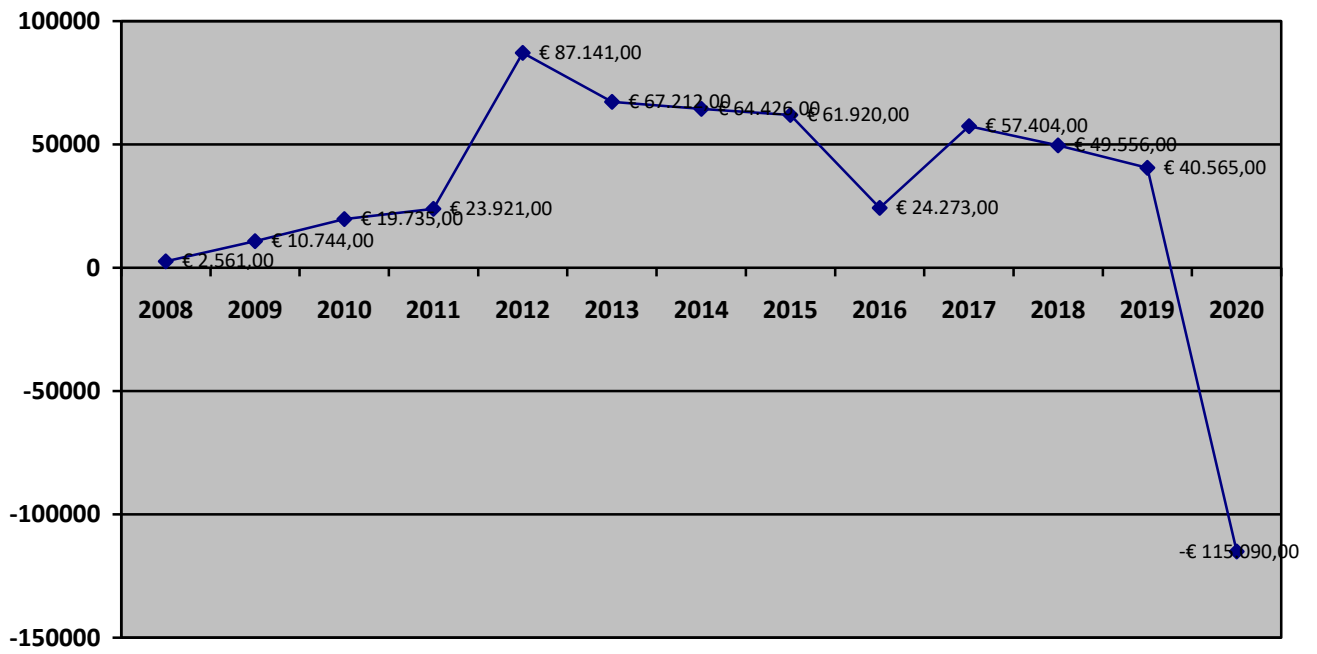
Il patrimonio netto scende a 403.824,00 euro, con un calo del 22% rispetto al 2019.

L'impatto è significativo, ma non tanto da impattare sulla nostra operatività.

Fatturato dal 2008 ad oggi



Utile dal 2008 ad oggi



Stakeholder (portatori di interesse)

Portatori di interesse	Aspettative
Soci	Perseguimento della mission - Coerenza tra valori e azioni- responsabilità - Trasparenza - partecipazione- miglioramento della Qualità di Vita
Utenti	Soddisfazione dei bisogni - miglioramento della Qualità di Vita - Coerenza tra valori e azioni
Famiglie	Professionalità ed ascolto - sviluppo del rapporto fiduciario - Assistenza qualificata - sostegno - accoglienza- miglioramento della Qualità di Vita
Dipendenti e collaboratori	Coerenza tra valori e azioni - Miglioramento professionale e possibilità di crescita - Formazione - Buone condizioni di lavoro - stipendio adeguato - pari opportunità
Committenti	Trasparenza e professionalità - raggiungimento degli obiettivi - atteggiamento collaborativo e sinergico
Fornitori	Rapporto duraturo - fiducia
Territorio	Qualità dei servizi - partecipazione - benessere e qualità di vita
Donatori	Trasparenza - responsabilità - coerenza tra valori e azioni
Istituzioni	Trasparenza e professionalità - raggiungimento degli obiettivi - atteggiamento collaborativo e sinergico

Il territorio

Fabula nasce e si sviluppa tra le zone 4 e 5 del comune di Milano.

La cooperativa Sociale Fabula Onlus aderisce al Consorzio Sir e nel 2014 si è iscritta in Confcooperative.

L'accreditamento con il comune di Milano per l'erogazione del servizio di **“Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi.”** ci porta ad operare su tutto il territorio milanese.

Nel 2020 abbiamo proseguito con il nostro operato nel progetto “Differente, non da meno”, promosso dalla nostra cooperativa, pensato per favorire l'inclusione di studenti con autismo nelle scuole di Milano. La rete è ampia e variegata, includendo scuole, associazioni e istituzioni:

- Ente Capofila, ICS Fabio Filzi
- Ente coordinatore dell'aggregazione, fornitore del sostegno educativo tramite l'accreditamento del comune di Milano, la Cooperativa Fabula Onlus
- Ente di consulenza specifica, il Centro Diurno (Autismo), N.P.I. Polo Ospedaliero San Paolo, ASST Santi Paolo e Carlo- Milano, relativamente alla pianificazione di contesti inclusivi a favore degli studenti in carico presso il centro stesso.
- Il Comune di Milano, Area Servizi Scolastici ed Educativi del Comune di Milano
- Scuole afferenti alla Rete: Istituto Comprensivo Statale Alda Merini, Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi, Istituto Comprensivo Teodoro Ciresola, Istituto comprensivo Pezzani, Istituto superiore Kandinsky
- Enti afferenti alla rete: Associazione ANFFAS MILANO, ANGSA LOMBARDIA

Le attività del progetto hanno proseguito con difficoltà, a causa della situazione pandemica.

Da settembre 2013 Fabula collabora con l'associazione “I Gigli di Campo” di Cernusco, proponendo sport e tempo libero a bambini e ragazzi provenienti soprattutto dai comuni di Cernusco e Segrate. Nel 2020 le attività hanno proseguito, promuovendo le attività possibili, riprendendo dopo il lock down dal mese di settembre.

Lo studio di Monza, operativo da gennaio 2018, ha sofferto della chiusura nei primi mesi del 2020, così come Domino. I progetti sportivi sono stati interrotti a causa delle restrizioni per il Covid-19.

L'Associazione Gaudio della zona Sud di Milano, ci ha sostenuto nella progettazione nelle vacanze dell'estate, che siamo comunque riusciti a organizzare. Nel 2020 abbiamo proseguito la collaborazione con la Fondazione Fracta Limina, che ha come obiettivo la creazione di servizi per giovani adulti e più in generale il miglioramento della Qualità di Vita delle persone autistiche.

La progettazione di un centro polifunzionale, dedicato alle persone autistiche ma aperto al territorio, che vorremmo si realizzasse nel sud Milano, è continuata nell'arco dell'anno.

Scegliamo con attenzione le nostre collaborazioni, nel rispetto delle autonomie e delle competenze, al fine di valorizzare l'intesa che riusciamo a creare. *Come sempre, non eroghiamo solo un servizio, ma ricerchiamo la condivisione di intenti e valori, in quella che è di fatto una coproduzione con le associazioni.* Solo così pensiamo di ottenere una vera sinergia, con un maggior radicamento ai territori.

Continuano le nostre vacanze in Molise, con una sempre grande partecipazione dei ragazzi con autismo che partecipano ai nostri soggiorni.

Il lavoro di rete

Fabula crede fermamente nelle potenzialità del lavoro di rete con realtà che condividono i nostri principi e i nostri valori. La scelta è quella di essere partecipi nelle attività e nel confronto con altre realtà del territorio, siano esse pubbliche, private o del privato sociale.

Continua l'operato di Massimo Festa, Presidente di Fabula, che su mandato del CDA si occupa della rappresentanza politica.

- Partecipazione al tavolo degli enti accreditati al Servizio di Assistenza Educativa per gli Alunni con Disabilità del Comune di Milano e delega del tavolo stesso
- Rappresentanza del terzo settore al Tavolo Minori con Disabilità del Comune di Milano
- Referente per il Tavolo Innovazione e nel Rapporto con le Socie del Consorzio
- Partecipazione al tavolo tecnico "Autismo Milano"
- Partecipazione agli incontri e alle attività del Consorzio Sir.
- Nel 2017 ha assunto il ruolo di Vicepresidente del consorzio SiR

- Partecipazione al CDA della Fondazione Fracta Limina in veste di Vicepresidente.

La Partecipazione al Tavolo Sociale di Zona 5 di Milano e al Sottogruppo Minori con Disabilità è garantita dalla collega Antonella Della Noce.

Riteniamo che le deleghe di rappresentanza a noi affidate, siano testimoni della credibilità non solo del delegato, ma anche della nostra realtà. *Siamo dell'opinione che ogni collaboratore, nei diversi ruoli e mansioni, rappresenti Fabula.* La rappresentanza non è quindi solo quella ufficializzata, ma agita da tutti i nostri collaboratori nel quotidiano.

Continua la stretta collaborazione con il “*Centro per la Cura e lo Studio dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo*” della Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera San Paolo di Milano.

Rapporti con l'Ente pubblico

Il mantenimento dell'accreditamento per l'erogazione del servizio di “**Assistenza educativa per gli alunni con disabilita frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi**” ci ha portato a migliorare ulteriormente la nostra offerta dedicata agli alunni in difficoltà.

Buoni i rapporti attraverso la rappresentanza ai diversi tavoli.

Il Conto Sociale e Il modello della Qualità di Vita

La cooperativa Fabula, come tutte le cooperative, è un'impresa democratica a scopo mutualistico. Questo vuol dire che i soci che la compongono sono legati da un vincolo professionale di *solidarietà*, e il loro *bene di lavoratori* è l'interesse dell'organizzazione. Le cooperative sociali hanno inoltre la caratteristica di orientare la loro mutualità verso l'esterno, nei confini definiti dal loro scopo sociale; ciò vuol dire che *il bene della collettività* è la missione, l'obiettivo prioritario, perseguito nel nostro caso attraverso tutti i servizi offerti alle persone in difficoltà.

Inseriamo una breve descrizione del modello della Qualità di Vita: La Qualità di Vita è “Un fenomeno multidimensionale composto da domini centrali influenzati da caratteristiche personali e fattori ambientali. L’assessment della qualità della vita si basa su indicatori che sono culturalmente influenzabili “(Schalock et al. 2009).

Questo modello è strutturato in 8 “domini”: *il benessere emozionale, le relazioni interpersonali, il benessere materiale, lo sviluppo personale, il benessere fisico, l’autodeterminazione, l’inclusione sociale e i diritti*. Questi “domini” di base sono validi per tutti, *sia per persone con che senza disabilità, anche se possono differenziarsi individualmente per valore ed importanza*.

Individuare e fornire i “sostegni”, valutandone il tipo, l’intensità e l’erogazione per ogni “dominio” permette di agire sulla Qualità della Vita.

Sulla persona che necessita del nostro aiuto questo si esplicherà con una serie di procedure e pratiche evidence based, ma *riconosciamo l’utilità dello stesso modello come “lente” attraverso la quale cominciare ad esplorare il nostro mondo di cooperativa, il senso del nostro agire e i valori che lo influenzano*.

Il modello scientifico della Qualità di Vita ci permette di tornare al senso delle cose con uno sguardo nuovo e forse più adatto ai tempi, nello sforzo di *poter agire nell’interesse di tutti, ricordandosi di tutti*.

Siamo convinti che non basti solo condividere gli obiettivi. Il “come” si vuole ottenere il risultato è fondamentale. Quindi organizzazione, trasparenza, soddisfazione e rispetto di tutte le parti coinvolte, rendono possibile arrivare a destinazione e crescere.

La persona al centro, sia essa operatore, familiare o assistito.

Il rapporto umano, la vera intesa che ne deriva è la nostra forza motivante. Diventa quindi possibile, nel *rapporto di fiducia costruito e meritato*, mettersi pienamente in gioco, crescere e migliorare, riconoscere le nostre capacità e i nostri limiti.

E’ motivo di orgoglio sentire così tante famiglie dirci che la nostra forza è *l’umanità* oltre che la *professionalità*. Il vedere i loro figli felici con persone felici di lavorare con loro. *E’ evidente che la selezione di professionisti che mantengano lo spirito che ha sempre accompagnato Fabula dalla nostra nascita sarà la sfida del futuro: crescere per poter aiutare sempre più persone, ma restando il più possibile legati alle profonde motivazioni che fanno sì che ogni giorno, nella comprensibile fatica del quotidiano, si scelga questo lavoro*.

Questo richiede che anche le dinamiche interne, i rapporti tra colleghi, siano coltivati nel rispetto dei ruoli e delle competenze, in un tessuto di relazioni piacevoli, trasparenti

e oneste. La crescita ci impone di avere nuove figure chiave, non solo formate professionalmente, ma che siano in grado di comunicare la vision che ci ha distinto sino ad oggi. Il percorso è in ancora in atto e non privo di difficoltà, soprattutto per il carico di responsabilità e stress che essere figura di coordinamento comporta, a volte difficilmente compatibile con il vissuto privato.

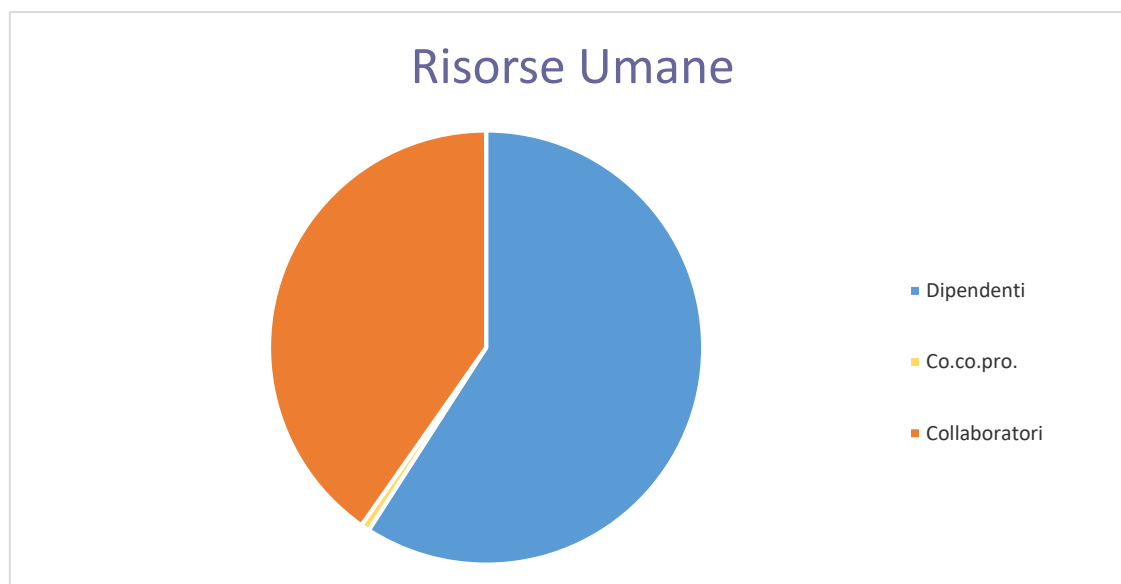
I soci

“Trattate le persone per come dovrebbero essere trattate e le aiuterete a diventare come sono capaci di essere” Goethe

I soci concorrono alla gestione dell'impresa partecipando alla formazione degli organi sociali e alla definizione della struttura di direzione e conduzione; partecipano alla elaborazione di programmi di sviluppo e alle decisioni concernenti le scelte strategiche, nonché alla realizzazione dei processi produttivi; contribuiscono alla formazione del capitale sociale. Nel 2020 la base sociale è aumentata a 23.

Le risorse umane impiegate nel 2020 sono state in tutto 154.

Di questi 37 uomini e 117 donne.



L'età media dei dipendenti è di 38 anni.

Oggi, la gestione di Servizi in campo sociale richiede sempre più la capacità di adattare l'offerta ai bisogni emergenti, unita alla consapevolezza che la dimensione di Impresa

Sociale richiede una forte attenzione alla dimensione economica sottostante la gestione dei Servizi, semplici o complessi che essi siano.

In questo senso, alle persone che prestano il proprio operato all'interno di Fabula, si chiede di essere promotori attivi nella definizione del piano d'impresa, nella scelta della governance e nella traduzione operativa mediante realizzazione di Servizi.

In Fabula è da sempre ritenuto essenziale una partecipazione propositiva dei soci, accolti per l'apporto di capacità lavorative e di "pensiero" strategico, con dinamiche orizzontali, imprenditoriale ma anche filosofico e culturale.

I servizi

Servizio di assistenza educativa scolastica

Per l'anno 2019-2020 Fabula è stata accreditata dal Comune di Milano per l'erogazione del servizio di "Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi."

Referente amministrativo: Massimo Festa

massimo.festa@fabulaonlus.it , tel 347-5100036

Referenti tecnici:

Antonella Dellanoce

Antonella.dellanoce@fabulaonlus.it tel 342-8818969

Nunzia Mennuni

Nunzia.mennuni@fabulaonlus.it tel 340-8126464

Il servizio è aperto durante tutto l'anno scolastico.

Per le caratteristiche e gli standard proposti facciamo riferimento alla *Carta del Servizio*, che si trova sul sito www.fabulaonlus.it nella sezione download.

Gli interventi dei nostri educatori al fianco di bambini e ragazzi, sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi presenti nel Piano Educativo Individualizzato, che viene elaborato ad inizio anno scolastico in collaborazione con i docenti curricolari.

L'intervento di supporto educativo-didattico nel territorio di Milano e provincia mira allo sviluppo delle potenzialità dell'autonomia degli studenti, all'inclusione nel gruppo classe

ed al supporto nelle attività didattiche.

Alla data di compilazione di questo bilancio, possiamo rilevare, tra Milano e hinterland, l'erogazione di più di 55148 ore di assistenza educativa, con circa 94 operatori attivi e 339 casi seguiti nelle scuole. Di questi, 110 sono studenti con autismo.

Continua ad essere, per volume di lavoro, la nostra attività principale.

Vengono fornite ore di educativa scolastica anche ad un CFP di Milano con 3 educatori in servizio e 12 casi seguiti.

Fabula segue, inoltre, 6 alunni con diagnosi nello spettro autistico le cui famiglie hanno scelto di provvedere privatamente al servizio di educativa scolastica (2 presso scuole dell'infanzia, 3 presso scuole primarie e 2 presso una scuola secondaria di secondo grado). Il servizio comprende, in aggiunta, un'attività di supervisione educativa con scuola, famiglia e professionisti facenti parte della rete che ha in carico il singolo caso (psicologo, logopedista ecc). Gli operatori coinvolti in questi progetti ad hoc attualmente sono 7 (6 educatori ed 1 supervisore).

Trattamenti psicoeducativi e assistenza educativa individualizzata (ex accompagnamento)

Descrizione:

Il nostro servizio propone due tipologie di interventi:

- Assistenza (accompagnamento su territorio)
- Trattamenti psico-educativi domiciliari

Obiettivo:

Migliorare la qualità di vita del bambino/ragazzo e della sua famiglia all' interno e all'esterno del contesto domestico.

Il raggiungimento avviene in due fasi:

A- Fase valutativa strutturata con:

1. Colloquio conoscitivo ed intervista strutturata ai genitori da parte del Coordinatore
2. Valutazione del bambino/ ragazzo da parte del Coordinatore
3. Restituzione della valutazione attraverso un colloquio e consegna della relazione

B- Fase operativa in cui vi è :

1. Stesura del Progetto Educativo Individualizzato da parte dall'educatore, condiviso dalla famiglia e dal Coordinatore, nel quale si identificano le aree di intervento e gli obiettivi da raggiungere partendo dalle abilità emergenti.
2. Programmazione dell'intervento (giorni e orari)
3. Trattamento con supervisione scadenzata da parte del Coordinatore
4. Generalizzazione degli obiettivi con i familiari e fuori dal contesto domestico
5. Condivisione degli obiettivi di lavoro con le figure che si prendono cura del bambino/ragazzo in altri contesti (scuola, terapia ecc)
6. Supporto alla famiglia, è per noi essenziale:
 - . restituire alla famiglia il lavoro in itinere,
 - . valutare i bisogni dei genitori,
 - . condividere con loro, strategie e strumenti per l'organizzazione dello spazio, del tempo e del materiale
 - . dare suggerimenti per una migliore gestione e organizzazione della vita domestica
 - . affrontare insieme a loro la comparsa di comportamenti problematici

Strategie/metodologia:

Gli interventi si svolgono secondo l'approccio cognitivo-comportamentale e i principi dell'educazione strutturata, che mirano allo sviluppo di competenze di comunicazione e di interazione sociale, di autonomie personali e domestiche ed allo sviluppo cognitivo, avvalendosi anche della Comunicazione Aumentativa Alternativa

Destinatari:

Famiglie

Luogo:

Domicilio

Risultati attesi sul 2020:

Nell'anno abbiamo seguito 13 famiglie. E' stato valutato 1 nuovo bambino ed è stato avviati 1 nuovo domiciliare.

Nel mese di giugno sono giunti a conclusione 1 assistenza domiciliare e 5 trattamenti psicoeducativi, per un totale di 6 interventi domiciliari.

Attualmente abbiamo una lista d'attesa di 9 bambini.

Per la prima volta nel mese di luglio si è attivato un progetto di assistenza domiciliare estiva in esterna, al quale hanno aderito due famiglie.

Ore di servizio totali erogate: 514

Assistenza domiciliare: 115 ore

Trattamenti psicoeducativi domiciliari: 399 ore

Numero dei ragazzi/bambini che hanno partecipato: 14

Personale coinvolto

Coordinatore: 1

Educatori: 14

Case Management

Coordinatrice

Dott.ssa Dafne Rigoldi

dafne.rigoldi@fabulaonlus.it

Tel. 3453086185

La Regione Lombardia, con la DGR 392/13, ha previsto l'attivazione di interventi a sostegno delle famiglie con persone (minori e adulti) con disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico indicando la necessità dell'attivazione di funzioni specifiche di Case Management al fine di orientare, supportare e accompagnare le famiglie nella gestione quotidiana dei propri familiari.

Per lo svolgimento dell'attività di Case Management prevista dalla DGR 392/13, l'ASL Milano si avvale del contributo di Enti Gestori, individuati a seguito di un Avviso Pubblico, già operanti sul territorio, accreditati con il sistema socio sanitario, con esperienza di rilievo nell'ambito dell'intervento rivolto a persone con disturbi dello spettro autistico.

L'Ente Gestore CONSORZIO SiR è stato ritenuto idoneo allo svolgimento del "Progetto Case Management Autismo" da Asl Milano.

“MOSE’ Multidisciplinarietà Orientamento e Supporto per l’Empowerment” è il progetto operativo promosso da Consorzio SiR in partenariato con Cooperativa Progetto Persona,, Cooperativa Fabula (Centro Domino) e Cooperativa Cascina Biblioteca.

Gli obiettivi del progetto sono:

- realizzare la “presa in carico” della persona e della famiglia
- individuare l’insieme di interventi terapeutici e assistenziali con finalità di acquisizione/recupero di abilità compromesse e di valorizzazione di quelle presenti
- promuovere una prospettiva di miglioramento della qualità della vita della persona e della famiglia.

I beneficiari dell’attività di Case Management sono le famiglie residenti nel territorio dell’Asl di Milano con uno o più componenti (minori e adulti) con diagnosi certificata di Disturbo Pervasivo dello Sviluppo e dello Spettro autistico rilasciata da specialisti di struttura pubblica o privata accreditata.

Nell’ambito del Case Management operano le seguenti figure professionali:

1 referente e coordinatrice Pedagogista, 2 referenti Psicologhe

INDICATORE:

Numero utenti totali: 10

Bacino di provenienza: Milano

Ore di intervento annue: 160 circa

Vacanze e soggiorni sollievo

Referente: Emiliano Strada

emiliano.strada@fabulaonlus.it , tel. 342-8818773

info@fabulaonlus.it

Tutti i soggiorni sollievo vogliono essere momenti di sollievo alla famiglia ma anche occasioni per favorire l’autodeterminazione della persona e il miglioramento della sua Qualità di Vita.

Abbiamo erogato un totale di 42 giornate di vacanza, ad un totale di 42 partecipanti, coinvolgendo 21 educatori

Nome del servizio/progetto:

Soggiorni Sollievo:

- ESTATE FABULOSA
- INVERNO FABULOSO
- VACANZA ALL'ISOLA D'ELBA

Descrizione:

a causa delle limitazioni legate alla pandemia provocata dal diffondersi del Covid-19 non è stato possibile progettare soggiorni brevi nel periodo gennaio/giugno 2020.

Per la stessa motivazione siamo stati costretti a diminuire il numero degli iscritti ai vari progetti.

Periodi di vacanza lunghi:

- ESTATE FABULOSA→ 15 o 22 giorni (a discrezione delle famiglie), nel mese di agosto
- VACANZA ALL'ISOLA D'ELBA→ 2 soggiorni da 7 giorni ciascuno, nel mese di luglio

Obiettivi:

Gli obiettivi vengono calibrati in base alle caratteristiche del singolo, tenendo conto dello sviluppo cognitivo, dell'età dei partecipanti, delle richieste della famiglia, delle preferenze e delle potenzialità di ognuno.

- ✓ promuovere il benessere psicofisico
- ✓ favorire l'autodeterminazione della persona e il miglioramento della Qualità della Vita
- ✓ aiutare la famiglia nella gestione della persona con disabilità e garantire momenti di sollievo
- ✓ offrire contesti di “vacanza strutturata”

- ✓ perseguire l'obiettivo della massima inclusione, portando il bambino e l'adolescente a vivere nella comunità in autonomia ed indipendenza

Destinatari:

Bambini, adolescenti e adulti autistici , di età compresa tra i 6 e i 30 anni.

L'offerta è rivolta sia agli utenti che vivono in famiglia sia ad utenti inseriti in strutture residenziali.

Luogo

-ESTATE FABULOSA:

Destinazione: presso il convento santa Maria delle Grazie 86041 BONEFRO (CB), Molise.

I ragazzi pernottano presso l'agriturismo "Antico Casale", Bonefro (CB)

-VACANZA ALL'ISOLA D'ELBA:

Destinazione: isola d'Elba

I ragazzi pernottano presso l'Hotel "La voce del mare", spiaggia di Naregno, Capoliveri.

Risultati raggiunti

Nonostante le gravi difficoltà dell'estate 2020, siamo riusciti a rispondere ai bisogni delle famiglie, ospitando il maggior numero di ragazzi nel rispetto delle normative vigenti.

Risultati attesi sul 2021

-Possibile suddivisione del progetto INVERNO FABULOSO in 2 ambienti differenti con l'obiettivo di ampliare il numero di iscritti per far fronte alla grande richiesta

-Evitare di dover comunicare alle famiglie che non vi è più posto per nuove iscrizioni a pochi giorni dall'apertura di esse

Sport

Referente: Emiliano Strada

emiliano.strada@fabulaonlus.it , tel. 342-8818773

Nome del servizio/progetto:

Nel 2020, a causa delle restrizioni per la prevenzione del Covid-19, non abbiamo potuto offrire progetti sportivi

Centro estivo

Referenti:

Emiliano Strada

emiliano.strada@fabulaonlus.it , tel. 342-8818773

Dafne Rigoldi

dafne.rigoldi@fabulaonlus.it

Tel. 3453086185

Descrizione:

La Cooperativa Fabula Onlus offre settimane di sollievo in Milano pensate per accogliere i bambini /ragazzi in un ambiente adatto appositamente studiato e strutturato per le loro potenzialità ed esigenze dando un aiuto concreto alle famiglie.

L'esperienza del Centro Estivo rappresenta un'occasione per favorire l'autodeterminazione della persona e il miglioramento della Qualità di Vita.

All'interno del Centro Estivo vengono proposte attività sportive e laboratoriali che si prefiggono di migliorare le capacità adattive, le autonomie personali, il rispetto delle regole, l'interazione sociale e le abilità funzionali all'autodeterminazione di ogni singolo utente. L'organizzazione dei centri estivi nel 2020 è stata particolarmente complessa, ma siamo riusciti comunque, tra i pochi, a iniziare il servizio il 15 giugno, prima data utile. E' stato il primo servizio a riprendere in presenza, nel massimo delle attenzioni possibili.

Abbiamo avuto 34 partecipanti, coinvolgendo 20 educatori

Destinatari:**-CENTRO ESTIVO FABULOSO-F.FILZI:**

bambini e ragazzi autistici , di età compresa tra i 6 e i 13 anni

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-BASIGLIO:

bambini e ragazzi autistici , di età compresa tra i 10 e i 19 anni

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-CERNUSCO SUL NAVIGLIO:

bambini e ragazzi autistici, di età compresa tra i 6 e i 19 anni

Luogo:**-CENTRO ESTIVO FABULOSO-FATIMA:**

- bambini di età compresa tra i 6 e gli 11 anni presso Oratorio Estivo organizzato dalla Parrocchia Madonna di Fatima, piazzale Madonna di Fatima 1, Milano
- ragazzi di età compresa tra i 12 e i 19 anni presso Scuola secondaria di primo grado A.Toscanini , via dei Guarneri 21 , Milano

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-BASIGLIO:

presso il Campus Estivo organizzato dalla fattoria didattica “I Vivai”, via Borgo del Majno 1/A, Basiglio (MI)

-CENTRO ESTIVO FABULOSO-CERNUSCO SUL NAVIGLIO:

bambini e ragazzi affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, di età compresa tra i 6 e i 19 anni presso la Casa dei Gigli, Cernusco sul Naviglio.

Risultati raggiunti

Nonostante le grandi difficoltà organizzative, siamo riusciti a rispondere al bisogno delle famiglie organizzando 3 centri estivi.

“Progetto Casa dei Gigli”

Referenti e coordinatori:

Dott.ssa Dafne Rigoldi

dafne.rigoldi@fabulaonlus.it

Tel. 3453086185

L'Associazione Onlus “I Gigli del Campo” ha dato vita alla creazione di un Centro Polifunzionale, rivolto principalmente a persone con disturbo dello spettro autistico e avente la seguente missione:

- accompagnare all'apprendimento di occupazioni che permettano di dare un contributo all'ambiente in cui si vive e, più in generale, alla società;
- offrire servizi per il tempo libero;
- realizzare un contesto di inclusione;

secondo un approccio di Educazione Permanente e Qualità di Vita, in un contesto aperto a ricevere e ad andare verso la comunità del territorio.

L'Associazione ha chiesto alla Cooperativa Sociale Fabula Onlus la disponibilità di organizzazione, in seguito meglio specificata per poter accogliere adolescenti e giovani adulti con autismo, in un progetto di transizione verso la parte “adulta” della loro vita.

Questo Progetto nasce per colmare un vuoto di proposte per ragazzi di quell'età, per superare una logica puramente assistenziale e, quindi, per offrire occasioni dove sviluppare i propri talenti e continuare ad imparare, in un continuo scambio con il territorio in cui viviamo.

L'iniziativa in oggetto crea valore per il territorio secondo molteplici dimensioni, in quanto consente allo stesso ed alle istituzioni locali di valorizzare: un progetto sociale (il Centro nasce principalmente per offrire servizi a persone con disabilità e alle loro famiglie), un progetto innovativo, un progetto che mira a fare rete (la Casa dei Gigli è concepita come risorsa a disposizione di tutte le realtà del territorio e, nel suo utilizzo, si può realizzare una vera cooperazione tra enti del territorio).

Durante tutto l'anno, invece, un sabato al mese hanno trascorso l'intera giornata presso la Cascina Pezzoli, a Treviglio.

La giornata in Cascina è un momento di sollievo per le famiglie e per i ragazzi. Imparano a conoscere gli animali, li accudiscono, interagiscono con loro e svolgono attività legate al mondo della fattoria. Tutto questo permette lo sviluppo del loro benessere fisico ed emozionale, nonché del loro sviluppo personale.

Trascorrere un'intera giornata in mezzo alla natura, in compagnia di amici ed animali, porterà ad un miglioramento della qualità di vita dei ragazzi e, di conseguenza, delle loro famiglie.

Abbiamo coinvolto un totale di 12 utenti, erogando circa 120 ore di servizio, attraverso l'operato di 6 operatori (da febbraio a settembre non è stato possibile recarsi in Cascina a seguito dell'emergenza sanitaria che stiamo vivendo).

Obiettivi tempo libero e cascina

- ✓ divertimento
- ✓ esperienze di vita al di fuori dal contesto familiare
- ✓ sviluppare e migliorare le autonomie
- ✓ rispetto delle regole
- ✓ rinforzo e consolidamento delle abilità precedentemente acquisite
- ✓ inclusione
- ✓ sollievo alle famiglie

Destinatari Bambini e ragazzi dai 12 ai 27 anni con autismo o disabilità intellettiva

Luogo Casa dei Gigli, Cernusco sul Naviglio
Cascina Pezzoli, Treviglio

Ambulatorio specialistico Domino

Responsabile pedagogica Anna Danieletti

Responsabile Organizzativo: Valentina Rossi

Info@centrodomino.it

Tel: 02-5392643, Via Quaranta 57, Milano

Operativo da settembre 2014, Il centro ha lo scopo di offrire servizi alle persone affette da autismo e alle loro famiglie; di essere regia nell'individuare e definire i sostegni necessari per la persona, oltre che un punto di collegamento tra i servizi già presenti sul territorio. I nostri interventi sono strutturati in modo da non esaurirsi tra le mura del centro, si fondono con l'esterno coinvolgendo coloro che vivono e lavorano con la persona autistica con un intento preciso: amplificare la potenzialità dell'intervento migliorando la Qualità della Vita di tutti.

Questa prospettiva richiede competenze specifiche e una visione globale della persona e del suo ambiente di vita che vengono esplorati attraverso la visione ecologica del modello della Qualità di Vita.

- Neuropsichiatria infantile
- Psichiatria
- Valutazione cognitiva e psicoeducativa
- Trattamento abilitativo/riabilitativo psico-educativo
- Psicomotricità
- Logopedia
- Parent training di coppia e di gruppo
- Sostegno alla genitorialità
- Accompagnamento alla diagnosi
- Formazione specialistica

Staff

1 Psichiatra

2 Neuropsichiatre

1 pedagogista

9 educatori
3 Psicologhe
4 logopediste

N° utenti in carico	120
Utenti trattamenti psico-educativi individuali	70
Utenti trattamenti psico-educativi di gruppo	7
Utenti trattamenti psico-educativi di coppia	4
Utenti colloqui psicologici	14
Utenti trattamenti logopedici	13
Utenti che hanno partecipato a trattamenti logopedici e psico-educativi	23
Visite Psichiatriche	96
Somministrazioni Test Ados per diagnosi	22
Visite Npi	93
Abilitazione allo studio	1
Visite Nutrizionistiche	14

Studio Psicoeducativo Monza

Responsabile: Clarissa Cianciaruso

clarissa.cianciaruso@fabulaonlus.it

tel 342-7432318

Lo staff dello Studio Psicoeducativo Monza, sito in via Appiani 1 all'interno del perimetro del prestigioso istituto Dehon a Monza, è in grado di valutare, pianificare,

programmare e fornire interventi e sostegni di natura abilitativa/riabilitativa, educativa e psicosociale relativi al disturbo dello Spettro Autistico e/o ai disturbi del comportamento. Offre i seguenti servizi:

- Valutazione cognitiva e psicoeducativa
- Trattamento abilitativo/riabilitativo psico-educativo
- Logopedia
- Parent training di coppia e di gruppo
- Sostegno alla genitorialità
- Accompagnamento alla diagnosi
- Formazione specialistica

Staff

3 educatori
1 coordinatori
1 logopedista
1 supervisore logopedico

N° utenti serviti	57
N° ragazzi/bambini che hanno avuto accesso ai servizi psico-educativi	36
Utenti trattamenti psico-educativi individuali	36
Utenti trattamenti psico-educativi di coppia	4
Utenti colloqui psicologici	1
Utenti trattamenti logopedici	21
Utenti trattamenti logopedici e psico-educativi	7

Progetto Gemma

Il progetto GEMMA si rivolge alla città di Milano ed ha come obiettivo principale l'avvio di **Comunità Educative territoriali** e di un sistema integrato di azioni di accompagnamento individuale e di gruppo, dentro e fuori la scuola, rivolte agli insegnanti, alle famiglie e ai giovani tra gli 11 e i 17 anni che vivono in situazioni di povertà educativa e di rischio elevato di abbandono e dispersione scolastica.

Il progetto, iniziato lo scorso anno scolastico e in attivo per un totale di **36 mesi**, coinvolge 11 scuole (tra cui 5 istituti superiori e 6 istituti secondari di primo grado coprenti la maggior parte dei municipi milanesi), 3 C.A.G (soggetti del Terzo settore che uniscono la dimensione di intervento professionale sui temi della povertà educativa con il radicamento territoriale nei municipi) e soggetti del mondo profit (con specifica esperienza di accompagnamento al mondo del lavoro per un totale di 23 partner).

Il progetto, finanziato da Fondazione "Con i Bambini", ha come capofila la Cooperativa "Lo Scrigno" (Sistema Imprese Sociali, Consorzio Cooperative Sociali).

Obiettivi:

L'obiettivo principale del progetto è l'avvio di un **sistema integrato di azioni** rivolte ai giovani tra gli 11 e i 17 anni che vivono in situazioni di povertà educativa intesa sia come privazione della possibilità di apprendere, sperimentare e sviluppare capacità, talenti e aspirazioni, sia come condizione di conclamata solitudine e di rischio elevato di abbandono e dispersione scolastica. Nello specifico, il progetto tende a rafforzare e attivare **comunità educanti** (o community hub) integrando gli approcci e le competenze di tutti gli attori coinvolti nella crescita e nell'educazione dei giovani quali famiglie, insegnanti, attori del profit e luoghi sociali della comunità più prossimi alle scuole. In particolare, si propone di:

1. Attivare e coordinare **community hub** - luoghi di co-progettazione partecipata, capaci di interpretare il fenomeno della dispersione scolastica e della povertà educativa, di attuare una governance condivisa, che consenta una connessione tra le diverse iniziative, e di elaborare proposte rispondenti al bisogno rilevato.
2. Realizzare servizi, progetti e **interventi all'interno del contesto Scuola**. Gli interventi afferiscono a due dimensioni: la prima della presa in carico

individualizzata per ragazzi con bisogni complessi, la seconda di rafforzamento delle competenze sociali e di responsabilità dei ragazzi, attraverso l'attivazione di "Officine Educative" capaci di coinvolgere i ragazzi in un processo di autoriconoscimento e di espressione dei propri talenti e di prevenzione e riconoscimento del disagio presente.

Tutte le azioni che verranno messe in campo intendono affrontare concretamente tali bisogni, in un'ottica di rete e condivisione delle azioni, dei progetti e delle prassi utili alla loro realizzazione.

Strategie/metodologia:

- . Definizione del Case Manager come figura punto di riferimento per i ragazzi, la famiglia e la scuola, in grado di connettere le diverse aree di bisogno e le risorse disponibili;
- . Dimensione territoriale cittadina: metodo partecipativo allargato all'intera municipalità milanese e partnership pubbliche e private per costituire Comunità Educanti territoriali;
- . Matrice Ecologica: strumento metodologico che permette di classificare e integrare i bisogni della persona attraverso un'analisi multidimensionale per una progettazione personalizzata degli interventi;
- . Coinvolgimento del mondo profit: raccordo con le imprese del territorio per un concreto incontro tra giovani, scuola e mondo del lavoro;
- . Formazione costante dello staff tecnico aderente al progetto;
- . Cabine di regia: incontri a cadenza trimestrale tra Coordinatori e referenti del progetto per valutare l'andamento delle azioni;
- . Staff tecnico: incontri cadenzati (1 ogni 2 mesi, circa) tra Case Manager del progetto, volti a valutare l'andamento delle collaborazioni e co-progettazioni con Istituti Scolastici e a stabilire prassi comuni di intervento;
- . Equipe interne: incontri mensili tra Case Manager e Coordinatore del progetto, volte a valutarne l'andamento, i punti di forza e di debolezza;
- . Equipe interne: incontri e raccordi costanti tra Case Manager ed educatori attivati, volti a per valutarne l'andamento;

Destinatari:

Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio Milanese (partner del progetto) tra gli 11 e i 17 anni, che vivono in situazione di povertà educativa e/o rischio di dispersione scolastica.

Luogo:

11 scuole (tra cui 5 Istituti Superiori e 6 Istituti Secondari di primo grado) e 3 C.A.G nel territorio di Milano. La cooperativa Fabula ha attivato il progetto presso l'Istituto Pezzani Martinengo, nella scuola secondaria di primo grado.

Risultati raggiunti:

Gennaio - Febbraio 2020:

Proseguimento attività laboratori pomeridiani e prese in carico individuali.

Aprile - Giugno 2020:

Riunioni e formazione interne al progetto.

- **SETTEMBRE 2020: CHIUSURA COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA A CAUSA DELLE RESTRIZIONI DI LAVORO IN PRESENZA A SCUOLA LEGATE ALLA PANDEMIA**

Risultati attesi sul 2021:

- . Nuova collaborazione con una nuova istituzione scolastica e avvio di nuove progettualità per il nuovo anno scolastico;
- . Creazione di collaborazione partecipativa con realtà del nuovo territorio;
- . Creazione di una prassi metodologica condivisa con gli altri partner del progetto;
- . Proseguimento formazione per il personale aderente al progetto.

Ore lavorate: 192 ore circa

Numero dei ragazzi/bambini che hanno partecipato: 75 circa

Numero di coordinatori, educatori, ecc per ogni servizio:

1 Coordinatore referente del progetto
2 Case Manager
2 Educatori

Diamo il cinque

Diamo il cinque è un progetto educativo che si svolge nel tempo libero per soggetti con bisogni speciali tra i 14 ed i 25 anni legato al gioco del bowling.

Il progetto prevede un'attività socio-educativa e ricreativa volta al:

- mantenimento di competenze di socializzazione e autonomie acquisite in disabili che possiedono discrete capacità relazionali comunicative e adattive (disabili autonomi);
- mantenimento e sviluppo delle autonomie acquisite e delle abilità sociali in disabili che possiedono discrete capacità relazionali (soggetti disabili parzialmente autonomi)
- contenimento e adattamento e mantenimento e sviluppo delle autonomie e delle competenze sociali per soggetti con disabilità associata a disturbo del comportamento (soggetti disabili gravi)

miglioramento delle abilità comunicative e relazionali di soggetti con disabilità grave e molto grave (disabili gravi e molto gravi)

Destinatari

I beneficiari del progetto educativo sono:

ragazzi/e adolescenti diversamente abili. L'età può spaziare dai 14 ai 25 anni con un'attenzione peculiare rivolta ai soggetti con diagnosi di autismo (data la specificità del Fabula onlus).

Le famiglie dei ragazzi tenute assieme tramite un patto di fiducia e psicologico con gli operatori, l'ente erogante il servizio e tutta la rete attorno a loro con lo scopo di promuovere solidarietà e occasioni di comunità e di analizzare bisogni e richieste specifiche nell'ottica della progettazione condivisa. Hanno partecipato 7 ragazzi.

Luogo Diamo il cinque si svolge nel Bowling dei Fiori in via Renzo e Lucia, 4, Milano.

Di solito per lo sviluppo dell'attività di gioco si prevede l'utilizzo di due piste (una per ogni 5 ragazzi/e).

Risultati raggiunti: il 2020 è stato l'anno del Covid. Ha coinciso tra l'altro con un altro cambiamento di collega. Lo spirito di squadra è stato mantenuto grazie agli "aperitivi a distanza" svolti con i ragazzi e le famiglie nelle settimane di lockdown.

Risultati attesi sul 2021: l'obiettivo è quello di tornare alla normalità.

Ore lavorate: ore fatte dagli educatori: 12 ore per ogni educatore

Ore di servizio erogate: ore per il numero di ragazzi presenti: 87 ore.

Numero dei ragazzi/bambini che hanno partecipato: 7 ragazzi

Numero di coordinatori, educatori, ecc per ogni servizio: 1 coordinatore ed educatore uomo e 1 educatrice)

Progetto ICARO

In collaborazione con la Fondazione Fracta Limina Onlus abbiamo dato vita a un servizio polifunzionale denominato "Fracta Limina Pomerigg", rivolto principalmente a persone con disturbo dello spettro autistico, con i seguenti obiettivi;

- accompagnare all'apprendimento di abilità che permettano di dare un contributo all'ambiente in cui si vive e più in generale, alla società;
- offrire servizi per il tempo libero e lo sport;
- realizzare un contesto di inclusione e scambio reciproco con la comunità del territorio, secondo un approccio di Educazione Permanente e Qualità di Vita.

Gli obiettivi:

- Agire per il miglioramento della Qualità di Vita di adolescenti e giovani adulti con autismo.
- Supportare le loro famiglie e tutte le persone che vivono con loro.

- Configurarsi come risorsa per il territorio, portando cultura e consapevolezza, favorendo così l'inclusione.

CARATTERISTICHE INNOVATIVE DEL PROGETTO

L'unicità del progetto risiede nelle peculiarità dei servizi proposti, in funzione del Progetto di Vita della persona con autismo nella fase di transizione dall'adolescenza all'età adulta. La vita quotidiana diviene così portatrice della cultura dell'inclusione che non rimane una lezione astratta ma si fa concreta, possibile e utile per l'intera comunità.

Risultati attesi sul 2021

Considerando l'emergenza Covid-19 terminata estendere il progetto "Pomeriggi Fractalimina" all'intera giornata (orario 9 / 17)

Sono state erogate circa 3000 ore di sostegno educativo con una presenza media di 5 ragazzi al giorno.

Numero di coordinatori, educatori, ecc per ogni servizio:

- referente coordinatore
- 5 Educatori specializzati

Valutazione e prospettive

I primi mesi del 2021 ci raccontano di una cooperativa che ha ripreso il lavoro con una situazione migliore in termini di quantità di lavoro, seppur alcuni servizi, come quelli sportivi, siano ad oggi ancora interrotti. Oltre a mantenere una risposta che tenga conto della particolare situazione, continuando ad adeguarsi ai cambiamenti che ci saranno imposti, permangono obiettivi di più ampio respiro

- Migliorare la comunicazione al fine di rendere partecipi gli stakeholder delle nostre offerte e della nostra visione
- Il consolidamento di tutti i nostri servizi e l'adattamento di questi alle sempre maggiori richieste.
- Il mantenimento di Fabula nella rete, in modo sempre più propositivo a partecipe, nel tentativo di valorizzare le nostre idee e metterle a disposizione di tutti, valutando opportunità offerte dal nostro consorzio e lavorando con associazioni di genitori.
- Consolidare il lavoro dell'Ambulatorio "Domino" e di "Bridge" e dello studio di Monza. Acquistare uno spazio per ospitare le attività di Domino.
- Pensare all'età adulta delle persone con Autismo in modo nuovo e concreto.
- Estendere il territorio di azione, utilizzando anche nuove tecnologie.
- Affrontare in modo più deciso la relazione con le nuove tecnologie.