



BILANCIO SOCIALE 2021

Indice

Premessa	2
La Cooperativa	3
Anagrafica	3
Storia	3
I nostri servizi	4
Servizi dedicati a Persone autistiche	5
Struttura di governo	6
Analisi della situazione finanziaria	7
Stakeholder (portatori di interesse)	8
Il territorio e la rete	9
Rapporti con l'Ente pubblico	11
Il Conto Sociale e Il modello della Qualità di Vita	12
I soci	13
I servizi	15
Servizio di assistenza educativa scolastica	15
Trattamenti psicoeducativi e assistenza educativa individualizzata (ex accompagnamento)	16
Case Management	18
Vacanze e soggiorni sollievo	19
Sport	21
Centro estivo	23
"Progetto Casa dei Gigli"	24
Ambulatorio specialistico Domino	26
Studio Psicoeducativo Monza	28
Progetto Gemma	29
Diamo il cinque	32
Progetto ICARO	33
Valutazione e prospettive	34

Premessa

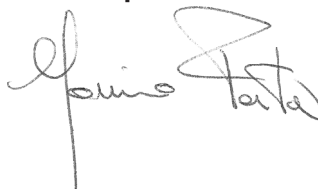
Il 2021 si è chiuso vedendoci di nuovo in corsa con una certa serenità. È stato un anno di duro lavoro, dove tutti abbiamo dato il meglio, decisi a riprendere il terreno perso. Certo la situazione non è stata facile, ma abbiamo saputo reagire, identificando obiettivi chiari di breve, medio e lungo periodo. Fabula non solo si è rivelata robusta, ma ha saputo migliorare anche rispetto al periodo prepandemia. Più impegno al fianco delle famiglie e dei ragazzi, più lavoro, più servizi e soluzioni da proporre, sempre impegnandoci al massimo e pensando al futuro.

Anno di soddisfazioni anche riconosciute grazie a Intesa Sanpaolo con il premio "Imprese Vincenti". Un importante riconoscimento nazionale al nostro impegno a sostegno delle Persone autistiche e al lavoro di questi anni. Il programma di Intesa Sanpaolo, giunto alla terza edizione, premia l'eccellenza delle piccole e medie imprese in Italia - con un'attenzione particolare ai progetti di rilancio e fattori di successo - oltre a dedicare un focus speciale alle realtà no profit, che assumono sempre più un ruolo fondamentale nel tessuto economico e sociale dei territori. Essere tra le 12 selezionate su scala nazionale ci ha riempito di orgoglio e soddisfazione, ancor di più in considerazione del vissuto dei mesi precedenti.

Il periodo storico che viviamo ci impone un cauto ottimismo; abbiamo però fiducia nelle nostre capacità e siamo sicuri che grazie alla nostra professionalità, creatività e perché no, alla nostra tenacia, riusciremo insieme a vincere le sfide che troveremo sul nostro cammino.

Proseguiamo, quindi, sempre attenti a metterci in discussione, ma sicuri che la direzione sia quella giusta.

Massimo Festa
Presidente Coop Sociale Fabula Onlus



Politiche di redazione

Il bilancio sociale affianca il bilancio d'esercizio e caratterizza il lavoro di una impresa sociale. Si valuta non solo il risultato economico, ma anche quello sociale della cooperativa.

Un tentativo di comunicare agli stakeholder interni (dipendenti, soci, ecc) ed esterni (fruitori dei servizi, enti pubblici, altre realtà) le nostre idee, i nostri progetti e le strategie per attuarli.

Il bilancio fa riferimento al 2021, ed è stato redatto secondo le linee guida ministeriali per la relazione del bilancio sociale delle realtà del terzo settore.

La Cooperativa

Anagrafica

Costituita con atto del 02/07/2008

Codice fiscale e numero d'iscrizione: 06264200962 del Registro delle Imprese di MILANO

data di iscrizione: 30/07/2008

Iscritta nella sezione ORDINARIA il 30/07/2008

Iscritta con il numero Repertorio Economico Amministrativo 1881148

Numero iscrizione albo cooperative: A193005 in data 21/07/2008

Dal mese di giugno 2012 aderente al Consorzio SiR Solidarietà in Rete Cooperativa Sociale Fabula ONLUS, Via Tobagi 2, 20143 Milano

C.F./P.IVA 06264200962

Tel. 347 510 00 36, Fax 02 90 98 92 79

www.fabulaonlus.it

Storia

La **Cooperativa Sociale Fabula ONLUS** è una realtà ricca dell'esperienza pluriennale di insegnanti, educatori professionali, educatori sportivi CONI, pedagogisti, psicologi. Opera nel settore dei servizi di carattere culturale, assistenziale, sociale, ricreativo ed educativo per Pubbliche Amministrazioni e Privati. Nasce nel 2008 dall'esperienza maturata nel progetto "INCLUSIONE DI ALUNNI CON DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO E AUTISTICI NELL'ESPERIENZA DI UN PROGETTO NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO" dell'Istituto Comprensivo Statale "Fabio Filzi" Via Ravenna Milano, in collaborazione con l'Ospedale San Paolo, iniziato ormai 13 anni fa.

Da anni collaboriamo a stretto contatto con il "Centro per la Cura e lo Studio dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo" della Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera San Paolo di Milano, specializzato da venticinque anni nella presa in carico di bambini/ragazzi con questi disturbi. Ricchi di questo bagaglio costituito non solo da tecniche e strategie ma anche filosofico e culturale, abbiamo portato con successo il nostro lavoro in altre scuole di Milano e lo abbiamo declinato in tutti gli ambiti della vita della persona con disabilità. Parlare di "Fabula" è raccontare dei ragazzi, delle famiglie che sin dalla nascita della cooperativa hanno avuto fiducia nel nostro operato, dei professionisti che ogni giorno accettano questa responsabilità.

La nostra filosofia è quella di mettere il ragazzo/bambino al centro del nostro lavoro, apprezzando le sfumature e le diversità di ognuno, puntando al raggiungimento della miglior qualità di vita possibile per tutti quelli che con il bambino vivono o lavorano.

Facciamo della semplicità il nostro punto di forza, escludendo qualsiasi forma di semplicismo.

Lavoriamo con serietà e dedizione, prestando ascolto a loro e alle loro famiglie, collaborando per ottenere i risultati migliori, in una logica di rete indispensabile per affrontare con efficacia questa sfida. Per ogni ragazzo cerchiamo il modo più adatto attraverso cui educare, coscienti del fatto che sia un cammino che richiede pazienza, fiducia e speranza.



Ogni giorno insegniamo e allo stesso tempo impariamo dalle nostre esperienze e dai nostri ragazzi, consapevoli del fatto che il nostro è un viaggio unico e mai uguale, fatto di piccoli e grandi successi; non ci arrendiamo di fronte alle sconfitte, anzi ne facciamo tesoro e in questo troviamo l'entusiasmo e la forza per migliorare e continuare il nostro lavoro.

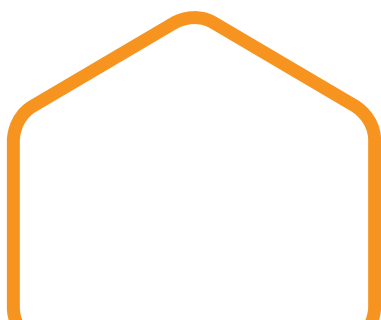
Sappiamo che la professionalità è la "conditio sine qua non" per il successo nel nostro campo, ma siamo convinti che il segreto del nostro lavoro sia la passione con la quale lo facciamo.

I nostri servizi

- Offriamo un servizio di **assistenza educativa** agli alunni con disabilità nelle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado di Milano e dell'hinterland. Fabula è stata accreditata dal Comune di Milano per l'erogazione del servizio di **"Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi."** Ente accreditato dal Comune di Milano.
- "Diamo il Cinque" tempo libero e inclusione.

Servizi dedicati a Persone autistiche

- Forniamo un **servizio di accompagnamento** dedicato al tempo libero, con uscite e attività sportive, in Milano e provincia.
- Attuiamo **Trattamenti educativi domiciliari** per bambini e ragazzi, finalizzati a rafforzare le capacità di apprendimento per l'acquisizione dell'autonomia, a completamento di quanto effettuato in ambito scolastico e ospedaliero.
- Ci occupiamo dell'**organizzazione di attività ed eventi in ambito sportivo e motorio**, avvalendoci di laureati in Scienze Motorie, educatori CONI, educatori Sociali e istruttori federali. Tali attività vengono sviluppate sia autonomamente che in collaborazione con istituzioni pubbliche o con il patrocinio di enti o fondazioni private.
- Organizziamo per bambini e ragazzi **vacanze e fine settimana** che portino sollievo a loro e alle loro famiglie.
- Proponiamo un servizio di **Sostegno alla genitorialità** per famiglie
- Realizziamo **Centri estivi** nei periodi di chiusura della scuola.
- Offriamo un servizio di **Case Management**, in coprogettazione con il consorzio Sir. La Regione Lombardia, con la DGR 392/13, ha previsto l'attivazione di interventi a sostegno delle famiglie con persone (minori e adulti) con disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico.
- **Ambulatorio polispecialistico "Domino" e Centro "Bridge"**, con una presa incarico globale della persona con autismo, dalla parte clinica a quella riabilitativa e abilitativa su tutte le fasce di età e su tutto lo spettro.
- **Studio psicoeducativo Monza** offre un servizio di valutazione, trattamenti psicoeducativi e logopedici.



Struttura di governo

La struttura gestionale della cooperativa è formata dall'Assemblea dei Soci, dal Consiglio di Amministrazione, dal Presidente.

Il Consiglio di Amministrazione, organo di governo politico e strategico, è così composto.

Presidente: Massimo Festa

Vicepresidente: Emiliano Strada

Consiglieri: Dafne Rigoldi, Valentina Rossi, Valentino Macchiagodena, Vittorio Di Quinzio.

Il presidente è il rappresentante dell'Ente di fronte a terzi, tra le altre funzioni convoca e presiede le riunioni dell'Assemblea e del Consiglio di Amministrazione, rende esecutive le delibere assunte da tali organi, gestisce i poteri non riservati al CDA. Dal 2013 è stato assunto come direttore generale.

Assemblea dei soci

Consiglio di Amministrazione

Presidente e Direttore Generale Massimo Festa

Responsabile Amministrativa
Daniela Volpati

Responsabile del Personale
Valentina Rossi

RSPP Ing. Mariano Mombelli

Per i Servizi

Resp. Formazione/case management: Dafne Rigoldi

Resp. Tempo Libero e Sport: Emiliano Strada

Resp. assistenza educativa scolastica: Massimo Festa

Resp. Domiciliari: Laura Tarondo

Resp. Servizi per adolescenti e inclusione: Piergiorgio Critelli

Resp. Educativa Monza: Noemi del Pin

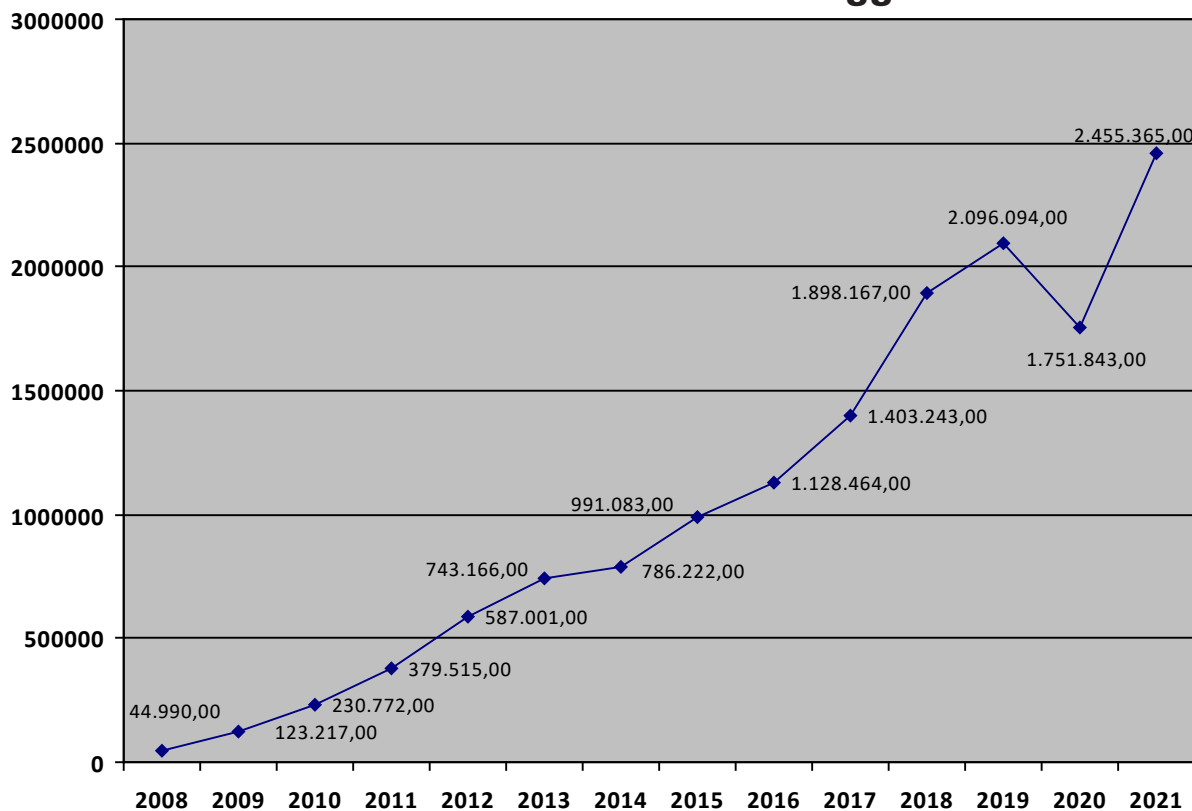
Resp. Domino: Anna Danieletti; Resp. Organizzativa Domino: Valentina Rossi



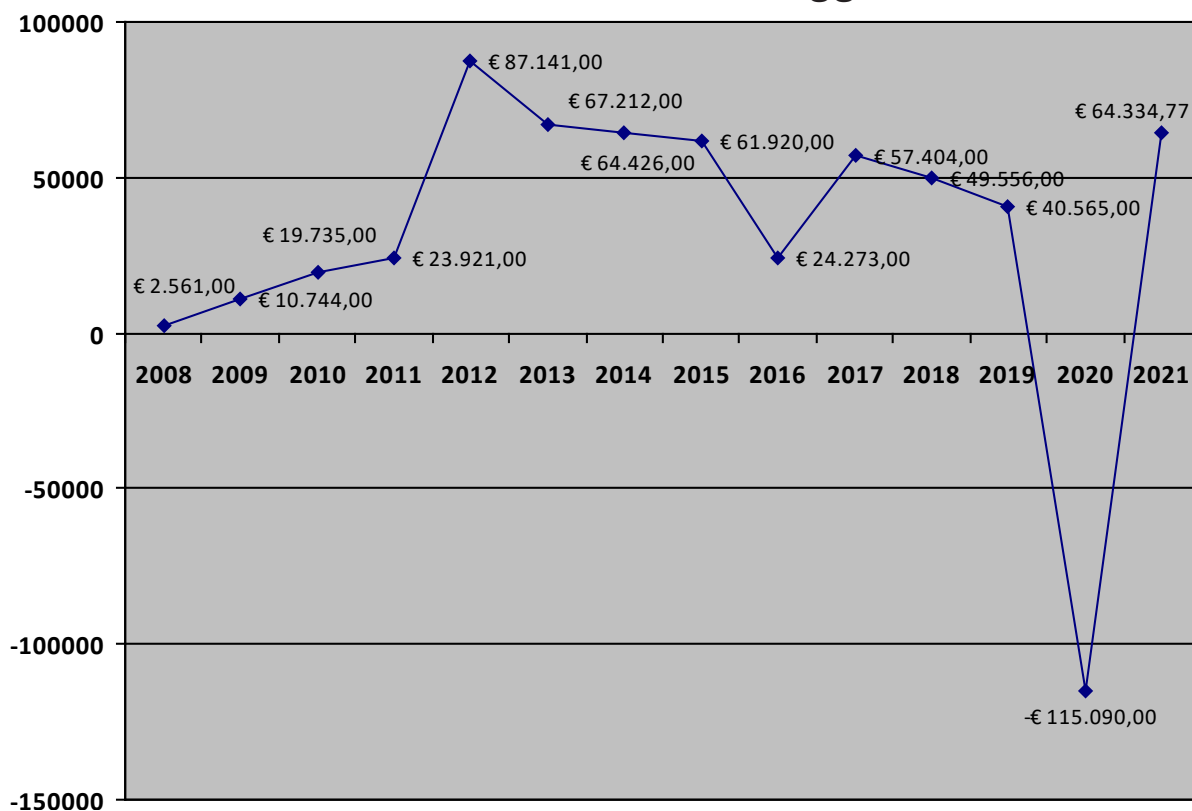
Analisi della situazione finanziaria

Nel 2021 Fabula non solo recupera il livello di ricavi, ma lo supera rispetto al 2019, raggiungendo i 2.455.365,22 euro nel 2021, con un aumento rispetto al 2020 del 28,7% e rispetto al 2019 del 14,7%. Chiudiamo con un utile di esercizio di 64.334,77 euro

Fatturato dal 2008 ad oggi



Utile dal 2008 ad oggi



Stakeholder (portatori di interesse)

Portatori di interesse	Aspettative
Soci	Perseguimento della mission - Coerenza tra valori e azioni - Responsabilità - Trasparenza - Partecipazione - Miglioramento della Qualità di Vita
Utenti	Soddisfazione dei bisogni - Miglioramento della Qualità di Vita - Coerenza tra valori e azioni
Famiglie	Professionalità ed ascolto - Sviluppo del rapporto fiduciario - Assistenza qualificata - Sostegno - accoglienza - Miglioramento della Qualità di Vita
Dipendenti e collaboratori	Coerenza tra valori e azioni - Miglioramento professionale e possibilità di crescita - Formazione - Buone condizioni di lavoro - Stipendio adeguato - Pari opportunità
Committenti	Trasparenza e professionalità - Raggiungimento degli obiettivi - Atteggiamento collaborativo e sinergico
Fornitori	Rapporto duraturo - Fiducia
Territorio	Qualità dei servizi - Partecipazione - Benessere e qualità di vita
Donatori	Trasparenza - Responsabilità - Coerenza tra valori e azioni
Istituzioni	Trasparenza e professionalità - Raggiungimento degli obiettivi - Atteggiamento collaborativo e sinergico

Il territorio e la rete

Fabula crede fermamente nelle potenzialità del lavoro di rete con realtà che condividono i nostri principi e i nostri valori. La scelta è quella di essere partecipi nelle attività e nel confronto con altre realtà del territorio, siano esse pubbliche, private o del privato sociale.

La cooperativa Sociale Fabula Onlus aderisce al Consorzio Sir e nel 2014 si è iscritta in Confcooperative.

L'accreditamento con il comune di Milano per l'erogazione del servizio di **"Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi"** ci porta ad operare su tutto il territorio milanese.

Nel 2021 abbiamo proseguito con il nostro operato nel progetto "Differente, non da meno", promosso dalla nostra cooperativa, pensato per favorire l'inclusione di studenti autistici nelle scuole di Milano. La rete è ampia e variegata, includendo scuole, associazioni e istituzioni:

- Ente Capofila, ICS Fabio Filzi.
- Ente coordinatore dell'aggregazione, fornitore del sostegno educativo tramite l'accreditamento del comune di Milano, la Cooperativa Fabula Onlus.
- Ente di consulenza specifica, il Centro Diurno (Autismo), N.P.I. Polo Ospedaliero San Paolo, ASST Santi Paolo e Carlo - Milano, relativamente alla pianificazione di contesti inclusivi a favore degli studenti in carico presso il centro stesso.
- Il Comune di Milano, Area Servizi Scolastici ed Educativi del Comune di Milano.
- Scuole afferenti alla Rete: Istituto Comprensivo Statale Alda Merini, Istituto Comprensivo Statale Ilaria Alpi, Istituto Comprensivo Teodoro Ciresola, Istituto comprensivo Pezzani.
- Enti afferenti alla rete: Associazione ANFFAS MILANO, ANGSA LOMBARDIA.

Il progetto ancora paga la difficoltà di entrare nelle scuole per le norme di sicurezza in relazione al COVID.

Da settembre 2013 Fabula collabora con l'associazione **"I Gigli del Campo"** di Cernusco, proponendo sport e tempo libero a bambini e ragazzi provenienti soprattutto dai comuni di Cernusco e Segrate. La nuova collaborazione in relazione alla Casa dei Gigli è un successo: l'esperienza è sempre più riconosciuta nel territorio e attira l'interesse di ragazzi e famiglie.

Lo Studio di Monza, operativo da gennaio 2018, ha ripreso a pieno regime, seppur faticando in alcune situazioni a causa delle quarantene.

L'Associazione Gaudio della zona Sud di Milano ci ha sostenuto nella progettazione nelle vacanze dell'estate che siamo comunque riusciti a organizzare.

Nel 2021 abbiamo proseguito la collaborazione con la **Fondazione Fracta Limina Onlus**, che ha come obiettivo la creazione di servizi per giovani adulti e più in generale il miglioramento della Qualità di Vita delle persone autistiche. La progettazione di un centro polifunzionale dedicato alle Persone autistiche ma aperto al territorio, che vorremmo si realizzasse nel sud Milano, è continuata nell'arco dell'anno. Purtroppo non siamo ancora riusciti a trovare un luogo "stabile" per accogliere le attività, che rimane un obiettivo prioritario in attesa della progettazione definitiva.



Scegliamo con attenzione le nostre collaborazioni, nel rispetto delle autonomie e delle competenze, al fine di valorizzare l'intesa che riusciamo a creare. Come sempre non eroghiamo solo un servizio ma ricerchiamo la condivisione di intenti e valori in quella che è di fatto una coproduzione con le associazioni. Solo così pensiamo di ottenere una vera sinergia con un maggior radicamento ai territori.

Continuano le nostre **vacanze in Molise** con una sempre grande partecipazione dei ragazzi autistici che partecipano ai nostri soggiorni.

Prosegue la stretta collaborazione con il "**Centro per la Cura e lo Studio dell'Autismo e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo**" della Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera San Paolo di Milano.



Nel 2021 abbiamo iniziato un importante percorso di avvicinamento con la **Cooperativa Stella Polare**, socia del nostro stesso consorzio. Ci auguriamo che unendo le forze si possa ancor più rispondere al bisogno del territorio.

Continua l'operato di Massimo Festa, Presidente di Fabula, che su mandato del CDA si occupa della **rappresentanza politica**:

- Partecipazione al tavolo degli enti accreditati al Servizio di Assistenza Educativa per gli Alunni con Disabilità del Comune di Milano e delega del tavolo stesso.
- Referente per il Tavolo Innovazione e nel Rapporto con le Socie del Consorzio.
- Partecipazione agli incontri e alle attività del Consorzio SiR.
- Nel 2017 ha assunto il ruolo di Vicepresidente del consorzio SiR.
- Partecipazione al CDA della Fondazione Fracta Limina in veste di Vicepresidente.
- Nel 2021 è entrato nel comitato di direzione della rivista Universability di Anffas. Questo ci ha dato modo di raccontare le nostre esperienze ad una platea nazionale, condividendone il senso.

La Partecipazione al Tavolo Sociale di Zona 5 di Milano e al Sottogruppo Minori con Disabilità è garantita dal collega Gianluca Pilotti.

Riteniamo che le deleghe di rappresentanza a noi affidate, siano testimoni della credibilità non solo del delegato, ma anche della nostra realtà. Siamo dell'opinione che ogni collaboratore, nei diversi ruoli e mansioni, rappresenti Fabula. La rappresentanza non è quindi solo quella ufficializzata, ma agita da tutti i nostri collaboratori nel quotidiano.

Rapporti con l'Ente pubblico

Il mantenimento dell'accreditamento per l'erogazione del servizio di **"Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi"** ci ha portato a migliorare ulteriormente la nostra offerta dedicata agli alunni in difficoltà.

Buoni i rapporti attraverso la rappresentanza ai diversi tavoli.



Il Conto Sociale e Il modello della Qualità di Vita

La cooperativa Fabula, come tutte le cooperative, è un'impresa democratica a scopo mutualistico. Questo vuol dire che i soci che la compongono sono legati da un vincolo professionale di solidarietà, e il loro **bene di lavoratori** è l'interesse dell'organizzazione. Le cooperative sociali hanno inoltre la caratteristica di orientare la loro mutualità verso l'esterno, nei confini definiti dal loro scopo sociale; ciò vuol dire che il **bene della collettività** è la missione, l'obiettivo prioritario, perseguito nel nostro caso attraverso tutti i servizi offerti alle persone in difficoltà.

Inseriamo una breve descrizione del modello della Qualità di Vita.



La Qualità di Vita è "un fenomeno multidimensionale composto da domini centrali influenzati da caratteristiche personali e fattori ambientali. L'assessment della qualità della vita si basa su indicatori che sono culturalmente influenzabili" (Schalock et al. 2009). Questo modello è strutturato in 8 "domini": il benessere emozionale, le relazioni interpersonali, il benessere materiale, lo sviluppo personale, il benessere fisico, l'autodeterminazione, l'inclusione sociale e i diritti. Questi "domini" di base sono validi per tutti, sia per persone con che senza disabilità, anche se possono differenziarsi individualmente per valore ed importanza.

Individuare e fornire i "sostegni", valutandone il tipo, l'intensità e l'erogazione per ogni "dominio" permette di agire sulla Qualità della Vita.

Sulla persona che necessita del nostro aiuto questo si esplicherà con una serie di procedure e pratiche evidence based, ma riconosciamo l'utilità dello stesso modello come "lente" attraverso la quale cominciare ad esplorare il nostro mondo di cooperativa, il senso del nostro agire e i valori che lo influenzano.

Il modello scientifico della Qualità di Vita ci permette di tornare al senso delle cose con uno sguardo nuovo e forse più adatto ai tempi, nello sforzo di poter agire nell'interesse di tutti, ricordandosi di tutti.

Siamo convinti che non basti solo condividere gli obiettivi. Il "come" si vuole ottenere il risultato è fondamentale. Quindi organizzazione, trasparenza, soddisfazione e rispetto di tutte le parti coinvolte, rendono possibile arrivare a destinazione e crescere.

**La persona al centro.
Sia essa operatore, familiare o assistito.**

Il rapporto umano, la vera intesa che ne deriva è la nostra forza motivante. Diventa quindi possibile, nel rapporto di fiducia costruito e meritato, mettersi pienamente in gioco, crescere e migliorare, riconoscere le nostre capacità e i nostri limiti.

È motivo di orgoglio sentire così tante famiglie dirci che la nostra forza è l'umanità oltre che la professionalità. Il vedere i loro figli felici con persone felici di lavorare con loro. È evidente che la selezione di professionisti che mantengano lo spirito che ha sempre accompagnato Fabula dalla nostra nascita sarà la sfida del futuro: crescere per poter aiutare sempre più persone, ma restando il più possibile legati alle profonde motivazioni che fanno sì che ogni giorno, nella comprensibile fatica del quotidiano, si scelga questo lavoro. Questo richiede che anche le dinamiche interne, i rapporti tra colleghi, siano coltivati nel rispetto dei ruoli e delle competenze, in un tessuto di relazioni piacevoli, trasparenti e oneste.

La crescita ci impone di avere nuove figure chiave, non solo formate professionalmente, ma che siano in grado di comunicare la vision che ci ha distinto sino ad oggi. Il percorso è ancora in atto e non privo di difficoltà, soprattutto per il carico di responsabilità e stress che essere figura di coordinamento comporta, a volte difficilmente compatibile con il vissuto privato.

I soci

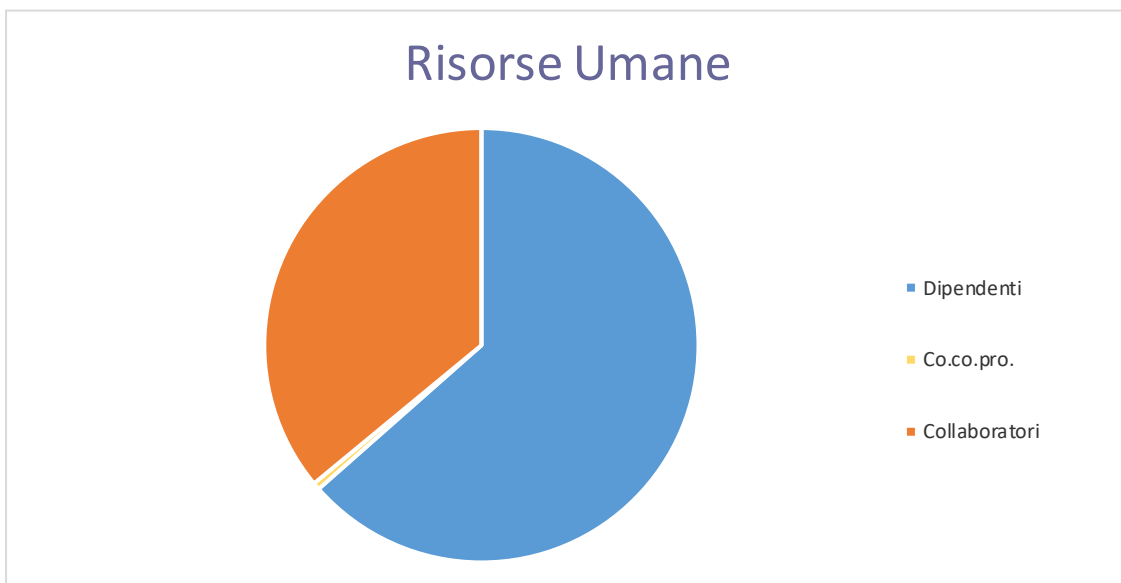


Trattate le persone per come dovrebbero essere trattate e le aiuterete a diventare come sono capaci di essere.

Goethe

I soci concorrono alla gestione dell'impresa partecipando alla formazione degli organi sociali e alla definizione della struttura di direzione e conduzione; partecipano alla elaborazione di programmi di sviluppo e alle decisioni concernenti le scelte strategiche, nonché alla realizzazione dei processi produttivi; contribuiscono alla formazione del capitale sociale. Nel 2021 la base sociale è diminuita a 21.

Le risorse umane impiegate nel 2021 sono state in tutto 188.
Di questi 47 uomini e 141 donne.



L'età media dei dipendenti è di 37,5 anni.

Oggi, la gestione di Servizi in campo sociale richiede sempre più la capacità di adattare l'offerta ai bisogni emergenti, unita alla consapevolezza che la dimensione di Impresa Sociale richiede una forte attenzione alla dimensione economica sottostante la gestione dei Servizi, semplici o complessi che essi siano. In questo senso, alle persone che prestano il proprio operato all'interno di Fabula, si chiede di essere promotori attivi nella definizione del piano d'impresa, nella scelta della governance e nella traduzione operativa mediante realizzazione di Servizi.

In Fabula è da sempre ritenuto essenziale una partecipazione propositiva dei soci, accolti per l'apporto di capacità lavorative e di "pensiero" strategico, imprenditoriale ma anche filosofico e culturale.



Servizio di assistenza educativa scolastica

Per l'anno 2021-2022 Fabula è stata accreditata dal Comune di Milano per l'erogazione del servizio di "Assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado statali paritarie milanesi."

- ◈ Referente amministrativo: Dott. Massimo Festa
Mail massimo.festa@fabulaonlus.it **Tel.** 347 510 00 36
- ◈ Referenti tecnici:
Dott. Gianluca Pilotti
Mail gianluca.pilotti@fabulaonlus.it **Tel.** 340 101 49 97
Dott.ssa Nunzia Mennuni
Mail nunzia.mennuni@fabulaonlus.it **Tel.** 344 062 38 40

Il servizio è aperto durante tutto l'anno scolastico.

Per le caratteristiche e gli standard proposti facciamo riferimento alla Carta del Servizio, che si trova sul sito www.fabulaonlus.it nella sezione download.

Gli interventi dei nostri educatori al fianco di bambini e ragazzi, sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi presenti nel Piano Educativo Individualizzato, che viene elaborato ad inizio anno scolastico in collaborazione con i docenti curricolari.

L'intervento di supporto educativo-didattico nel territorio di Milano e provincia mira allo sviluppo delle potenzialità dell'autonomia degli studenti, all'inclusione nel gruppo classe ed al supporto nelle attività didattiche.

Alla data di compilazione di questo bilancio possiamo rilevare, tra Milano e hinterland, l'erogazione di più di 73000 ore di assistenza educativa, con circa 105 operatori attivi e 383 casi seguiti nelle scuole. Di questi, 126 sono studenti autistici. Continua ad essere, per volume di lavoro, la nostra attività principale.

Vengono fornite ore di educativa scolastica anche ad un CFP di Milano con 4 educatori in servizio e 14 casi seguiti.

Fabula segue, inoltre, un alunno con diagnosi nello spettro autistico la cui famiglia ha scelto di provvedere privatamente al servizio di educativa scolastica (presso scuola primaria). Il servizio comprende, in aggiunta, un'attività di supervisione educativa con scuola, famiglia e professionisti facenti parte della rete che ha in carico il singolo caso (psicologo, logopedista ecc.). Gli operatori coinvolti in questi progetti ad hoc attualmente sono 2 (un educatore ed un supervisore).

Trattamenti psicoeducativi e assistenza educativa individualizzata (ex accompagnamento)



Referente: Dott.ssa Laura Tarondo

Mail laura.tarondo@fabulaonlus.it **Tel.** 345 990 34 63

Il nostro servizio propone due tipologie di interventi:

- Assistenza (accompagnamento su territorio)
- Trattamenti psico-educativi domiciliari

Obiettivo

Migliorare la qualità di vita del bambino/ragazzo e della sua famiglia all'interno e all'esterno del contesto domestico.

Il raggiungimento avviene attraverso due fasi.

Fase valutativa strutturata con:

1. Colloquio conoscitivo ed intervista strutturata ai genitori da parte del Coordinatore.
2. Valutazione del bambino/ ragazzo da parte del Coordinatore.
3. Restituzione della valutazione attraverso la consegna della relazione e un colloquio in cui la famiglia conosce l'educatore che lavorerà nel contesto domiciliare.

Fase operativa:

1. Stesura del Progetto Educativo Individualizzato da parte dall'educatore, condiviso dalla famiglia e dal Coordinatore, nel quale si identificano le aree di intervento e gli obiettivi da raggiungere partendo dalle abilità emergenti.
2. Programmazione dell'intervento (giorni e orari).
3. Trattamento con supervisione scadenzata da parte del Coordinatore.
4. Generalizzazione degli obiettivi con i familiari e fuori dal contesto domestico.
5. Condivisione degli obiettivi di lavoro con le figure che si prendono cura del bambino/ragazzo in altri contesti (scuola, terapia ecc.).
6. Supporto alla famiglia, è per noi essenziale:
 - restituire alla famiglia il lavoro in itinere;
 - valutare i bisogni dei genitori;
 - condividere con loro, strategie e strumenti per l'organizzazione dello spazio, del tempo e del materiale dare suggerimenti per una migliore gestione e organizzazione della vita domestica;
 - affrontare insieme a loro la comparsa di comportamenti problematici.

Strategie/metodologia

Gli interventi si svolgono secondo l'approccio cognitivo-comportamentale e i principi dell'educazione strutturata, che mirano allo sviluppo di competenze di comunicazione e di interazione sociale, di autonomie personali e domestiche ed allo sviluppo cognitivo, avvalendosi anche della Comunicazione Aumentativa Alternativa

Destinatari

Famiglie

Luogo

Domicilio

Risultati attesi sul 2022

Nell'anno abbiamo seguito 16 famiglie. Sono stati valutati 2 nuovi bambini, sono stati avviati 4 nuovi domiciliari.

Nel mese di giugno sono giunti a conclusione 3 trattamenti psicoeducativi.

Quest'anno è stato attivato un trattamento psicoeducativo domiciliare con un rapporto 1:2 in uno stesso nucleo familiare.

Attualmente abbiamo una lista d'attesa.

Nel mese di luglio e di settembre sono stati attivati "Progetti di assistenza domiciliare estiva in esterna"

Hanno aderito quattro famiglie.

Ore lavorate: 1080

Ore di servizio erogate: 1080

Assistenza domiciliare: 95,5 ore

Trattamenti psicoeducativi domiciliari: 984,5 ore

Numero dei ragazzi/bambini che hanno partecipato: 16

Personale coinvolto

Coordinatore: 1

Educatori: 12

Case Management



Coordinatrice: Dott.ssa Dafne Rigoldi

Mail dafne.rigoldi@fabulaonlus.it **Tel.** 345 308 61 85

La Regione Lombardia, con la DGR 392/13, ha previsto l'attivazione di interventi a sostegno delle famiglie con persone (minori e adulti) con disturbi pervasivi dello sviluppo e dello spettro autistico indicando la necessità dell'attivazione di funzioni specifiche di Case Management al fine di orientare, supportare e accompagnare le famiglie nella gestione quotidiana dei propri familiari.

Per lo svolgimento dell'attività di Case Management prevista dalla DGR 392/13, l'ASL Milano si avvale del contributo di Enti Gestori, individuati a seguito di un Avviso Pubblico, già operanti sul territorio, accreditati con il sistema socio sanitario, con esperienza di rilievo nell'ambito dell'intervento rivolto a persone con disturbi dello spettro autistico.

L'Ente Gestore CONSORZIO SiR è stato ritenuto idoneo allo svolgimento del "Progetto Case Management Autismo" da Asl Milano.

"MOSE' Multidisciplinarietà Orientamento e Supporto per l'Empowerment" è il progetto operativo promosso da Consorzio SiR in partenariato con Cooperativa Progetto Persona, Cooperativa Fabula (Centro Domino) e Cooperativa Cascina Biblioteca.

Gli obiettivi del progetto sono:

- realizzare la "presa in carico" della persona e della famiglia;
- individuare l'insieme di interventi terapeutici e assistenziali con finalità di acquisizione/recupero di abilità compromesse e di valorizzazione di quelle presenti;
- promuovere una prospettiva di miglioramento della qualità della vita della persona e della famiglia.

I beneficiari dell'attività di Case Management sono le famiglie residenti nel territorio dell'Asl di Milano con uno o più componenti (minori e adulti) con diagnosi certificata di Disturbo Pervasivo dello Sviluppo e dello Spettro autistico rilasciata da specialisti di struttura pubblica o privata accreditata.

Nell'ambito del Case Management operano le seguenti figure professionali:
1 referente e coordinatrice Pedagogista, 4 referenti Psicologhe

INDICATORE:

Numero utenti totali: 16

Bacino di provenienza: ATS Milano

Ore di intervento annue: 225 circa

Vacanze e soggiorni sollievo



Referente: Emiliano Strada

Mail emiliano.strada@fabulaonlus.it **Tel.** 342 881 87 73

Tutti i soggiorni sollievo vogliono essere momenti di sollievo alla famiglia ma anche occasioni per favorire l'autodeterminazione della persona e il miglioramento della sua Qualità di Vita.

Abbiamo erogato un totale di 42 giornate di vacanza, ad un totale di 42 partecipanti, coinvolgendo 21 educatori.

Nome del servizio/progetto

Soggiorni Sollievo

ESTATE FABULOSA

INVERNO FABULOSO

VACANZA ALL'ISOLA D'ELBA

Descrizione

a causa delle limitazioni legate alla pandemia provocata dal diffondersi del Covid-19 non è stato possibile progettare soggiorni brevi nel periodo gennaio/giugno 2020.

Per la stessa motivazione siamo stati costretti a diminuire il numero degli iscritti ai vari progetti.

Periodi di vacanza lunghi:

- **ESTATE FABULOSA:** 15 o 22 giorni (a discrezione delle famiglie), nel mese di agosto.
- **VACANZA ALL'ISOLA D'ELBA:** 2 soggiorni da 7 giorni ciascuno, nel mese di luglio.
- **INVERNO FABULOSO:** 1 soggiorno da 7 giorni nel mese di dicembre / gennaio.

Obiettivi

Gli obiettivi vengono calibrati in base alle caratteristiche del singolo, tenendo conto dello sviluppo cognitivo, dell'età dei partecipanti, delle richieste della famiglia, delle preferenze e delle potenzialità di ognuno.

- promuovere il benessere psicofisico;
- favorire l'autodeterminazione della persona e il miglioramento della Qualità della Vita;

- aiutare la famiglia nella gestione della persona con disabilità e garantire momenti di sollievo;
- offrire contesti di “vacanza strutturata”;
- perseguire l’obiettivo della massima inclusione, portando il bambino e l’adolescente a vivere nella comunità in autonomia ed indipendenza.

Destinatari

Bambini, adolescenti e adulti autistici , di età compresa tra i 6 e i 30 anni. L’offerta è rivolta sia agli utenti che vivono in famiglia sia ad utenti inseriti in strutture residenziali.

Luogo

- ESTATE FABULOSA

Destinazione: presso il convento santa Maria delle Grazie 86041 BONEFRO (CB), Molise. I ragazzi pernottano presso l’agriturismo “Antico Casale”, Bonefro (CB)

Numero partecipanti: 32

- VACANZA ALL’ISOLA D’ELBA

Destinazione: isola d’Elba I ragazzi pernottano presso l’Hotel “La voce del mare”, spiaggia di Naregno, Capoliveri.

Numero partecipanti: 17

- VACANZA INVERNO FABULOSO

Destinazione: Trentino. I ragazzi pernottano presso la “Casa degli scoiattoli”, sita a Sfruz 29010 (Tn).

Numero partecipanti: 12

Risultati raggiunti

Nonostante le difficoltà dell’estate 2021, siamo riusciti a rispondere ai bisogni delle famiglie, ospitando il maggior numero di ragazzi nel rispetto delle normative vigenti





Referente: Emiliano Strada

Mail emiliano.strada@fabulaonlus.it **Tel.** 342 881 87 73

Le attività sportive sono riprese nel mese di novembre 2021.

Descrizione

I "Progetti sportivi" seguono un programma di azione educativa tecnica finalizzato all'acquisizione di determinate condotte espressive e motorie. Gli interventi tendono a stimolare, guidare e organizzare i ragazzi in tutte le attività che essi intraprendono e nelle quali nulla deve essere lasciato al caso o all'improvvisazione.

Si cerca di passare dalle capacità fisiche di tipo senso-percettive, che sono per lo più innate, alle abilità coordinative generali, che sono invece una conquista personale, quindi educabili attraverso l'organizzazione e l'interiorizzazione sequenziale dei movimenti.

Nome del servizio/progetto

Progetti Sportivi

- MiniPallafabulosa;
- Pallafabulosa;
- Pallafabulosa Monza.

Numero utenti iscritti 34 suddivisi in:

Pallafabulosa principianti	8 iscritti
Pallafabulosa avanzata	16 iscritti
Pallafabulosa Monza	4 iscritti
MiniPallafabulosa	6 iscritti

L'azione educativa tende ad agevolare soprattutto l'affinamento delle capacità percettive e dei meccanismi relativi all'informazione (quest'ultima intesa come percezione di se stesso, degli altri e dell'ambiente circostante).

Le tecniche dell'educazione strutturata e le strategie visive sono utilizzate nella nostra didattica sportiva in modo costante per permettere ai nostri allievi di comprendere meglio gli obiettivi da raggiungere. I nostri Laboratori Sportivi si prefiggono tra gli obiettivi quello di aiutare gli allievi a realizzare nel miglior modo possibile il progetto di vita, influenzando



positivamente benessere fisico ed emozionale, autodeterminazione e integrazione sociale.

Destinatari

MiniPallafabulosa: bambini affetti da Disturbi dello Spettro Autistico di età compresa tra i 6 e i 10 anni

Pallafabulosa: ragazzi adolescenti e adulti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico di età compresa tra gli 11 e i 25 anni.

Luogo

MiniPallafabulosa: palestra della scuola primaria I.C.S. Fabio Filzi, presso la sede di via Ravenna 15, Milano

Pallafabulosa: palestra della scuola secondaria di primo grado I.C.S. Fabio Filzi, presso la sede di via Guarnieri, Milano.

Pallafabulosa Monza: palestra della scuola secondaria di secondo grado DeHon, via A.Appiani 1, Monza

Risultati raggiunti

- I bambini/ragazzi apprendono i fondamentali degli sport proposti, ognuno in base alle proprie capacità personali.
- I bambini/ragazzi apprendono le norme di comportamento da mettere in atto nei seguenti luoghi: spogliatoio; palestra.
- I bambini/ragazzi raggiungono obiettivi personali rientranti nelle seguenti aree di intervento: autonomia personale, coordinazione, imitazione, grosso-motoria, comportamentale.
- Le famiglie confermano l'iscrizione dei propri figli nel passaggio da MiniPallafabulosa a Pallafabulosa.
- Conferma di due giornate di Pallafabulosa e una di MiniPallafabulosa.
- Divisione ragazzi in base alle competenze.
- E' aumentata la presenza del numero di educatori specializzati in Autismo riuscendo in alcuni casi a confermare gli educatori dei precedenti anni.
- Consolidato il rapporto con Olimpia Milano, squadra professionistica più titolata e seguita nel panorama cestistico italiano (279.000 follower sui social network più conosciuti).



Centro estivo



Referenti

Emiliano Strada

Mail emiliano.strada@fabulaonlus.it, **Tel.** 342 881 87 73

Dott.ssa Dafne Rigoldi

Mail dafne.rigoldi@fabulaonlus.it **Tel.** 345 308 61 85

Descrizione

La Cooperativa Fabula Onlus offre settimane di sollievo in Milano pensate per accogliere i bambini /ragazzi in un ambiente adatto appositamente studiato e strutturato per le loro potenzialità ed esigenze dando un aiuto concreto alle famiglie.

L'esperienza del Centro Estivo rappresenta un'occasione per favorire l'autodeterminazione della persona e il miglioramento della Qualità di Vita.

All'interno del Centro Estivo vengono proposte attività sportive e laboratoriali che si prefiggono di migliorare le capacità adattive, le autonomie personali, il rispetto delle regole, l'interazione sociale e le abilità funzionali all'autodeterminazione di ogni singolo utente. Abbiamo avuto 34 partecipanti, coinvolgendo 15 educatori

Destinatari

Centro Estivo Fabuloso-F.Filzi: bambini e ragazzi autistici, di età compresa tra i 6 e i 13 anni

Centro Estivo Fabuloso-Basiglio: bambini e ragazzi autistici, di età compresa tra i 10 e i 19 anni

Centro Estivo Fabuloso-Cernusco Sul Naviglio: bambini e ragazzi autistici, di età compresa tra i 6 e i 25 anni



Luogo

Centro Estivo Fabuloso-Fatima:

- bambini di età compresa tra i 6 e gli 11 anni presso Oratorio Estivo organizzato dalla Parrocchia Madonna di Fatima, piazzale Madonna di Fatima 1, Milano;
- ragazzi di età compresa tra i 12 e i 19 anni presso Scuola secondaria di primo grado A.Toscanini, via dei Guarneri 21, Milano.

Centro Estivo Fabuloso-Basiglio: presso il Campus Estivo organizzato dalla fattoria didattica "I Vivai", via Borgo del Majno 1/A, Basiglio (MI)

Centro Estivo Fabuloso-Cernusco Sul Naviglio: bambini e ragazzi affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, di età compresa tra i 6 e i 25 anni presso la Casa dei Gigli, Cernusco sul Naviglio.

Numero dei ragazzi/bambini che hanno partecipato

Laboratori Estivi Fabulosi-F.Filzi:

9 partecipanti a settimana in rapporto 1:1 (totale partecipanti 18)-

Laboratori Estivi Fabulosi-Noverasco

8 partecipanti a settimana in rapporto 1:2 (totale 14 partecipanti)

Laboratori Estivi Fabulosi-Fatima

6 partecipanti a settimana in rapporto 1:2 (totale 8 partecipanti).

Centro Estivo Fabuloso-Cernusco Sul Naviglio:

bambini e ragazzi affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, di età compresa tra i 6 e i 25 anni presso la Casa dei Gigli, Cernusco sul Naviglio.

6 partecipanti a settimana in rapporto 1:2 (totale 8 partecipanti)

Risultati raggiunti

Nonostante le grandi difficoltà organizzative, siamo riusciti a rispondere al bisogno delle famiglie organizzando 3 centri estivi.

"Progetto Casa dei Gigli"



Referenti e coordinatori:

Dott.ssa Dafne Rigoldi

Mail dafne.rigoldi@fabulaonlus.it **Tel.** 345 308 61 85

Dott. Luigi Iocola

Mail luigi.iocola@fabulaonlus.it **Tel.** 328 184 91 27

L'Associazione Onlus "I Gigli del Campo" ha dato vita alla creazione di un

Centro Polifunzionale, rivolto principalmente a persone con disturbo dello spettro autistico e avente la seguente missione:

- accompagnare all'apprendimento di occupazioni che permettano di dare un contributo all'ambiente in cui si vive e, più in generale, alla società;
- offrire servizi per il tempo libero;
- realizzare un contesto di inclusione;

secondo un approccio di Educazione Permanente e Qualità di Vita, in un contesto aperto a ricevere e ad andare verso la comunità del territorio.

L'Associazione coprogetta con Fabula le attività, che poi i nostri operatori portano avanti, realizzando il lavoro di transizione verso la parte "adulta" della loro vita. Questo Progetto nasce per colmare un vuoto di proposte per ragazzi di quell'età, per superare una logica puramente assistenziale e, quindi, per offrire occasioni dove sviluppare i propri talenti e continuare ad imparare, in un continuo scambio con il territorio in cui viviamo.

L'iniziativa in oggetto crea valore per il territorio secondo molteplici dimensioni, in quanto consente allo stesso ed alle istituzioni locali di valorizzare: un progetto sociale (il Centro nasce principalmente per offrire servizi a persone con disabilità e alle loro famiglie), un progetto innovativo, un progetto che mira a fare rete (la Casa dei Gigli è concepita come risorsa a disposizione di tutte le realtà del territorio e, nel suo utilizzo, si può realizzare una vera cooperazione tra enti).

Durante tutto l'anno, invece, un sabato al mese hanno trascorso l'intera giornata presso la Cascina Pezzoli, a Treviglio. La giornata in Cascina è un momento di sollievo per le famiglie e per i ragazzi. Imparano a conoscere gli animali, li accudiscono, interagiscono con loro e svolgono attività legate al mondo della fattoria. Tutto questo permette lo sviluppo del loro benessere fisico ed emozionale, nonché del loro sviluppo personale.

Trascorrere un'intera giornata in mezzo alla natura, in compagnia di amici ed animali, porterà ad un miglioramento della Qualità di Vita dei ragazzi e, di conseguenza, delle loro famiglie.



Abbiamo coinvolto un totale di 15 utenti, erogando circa 680 ore di servizio, attraverso l'operato di 6 operatori (da febbraio a settembre non è stato possibile recarsi in Cascina a seguito dell'emergenza sanitaria che stiamo vivendo).

Obiettivi tempo libero e cascina divertimento;
esperienze di vita al di fuori dal contesto familiare;
sviluppare e migliorare le autonomie;
rispetto delle regole;
rinforzo e consolidamento delle;
abilità precedentemente acquisite;
inclusione;
solievo alle famiglie.

Destinatari

Ragazzi e giovani adulti dai 12 ai 29 anni autistici o disabilità intellettiva

Luogo

Casa dei Gigli, Cernusco sul Naviglio; Cascina Pezzoli, Treviglio

Ambulatorio specialistico Domino

 Responsabile pedagogica: Dott.ssa Anna Danieletti
Responsabile Organizzativo: Valentina Rossi
Mail info@centrodomino.it **Tel.** 02 539 26 43,
Sede Via Quaranta 57, Milano

Operativo da settembre 2014, il centro ha lo scopo di offrire servizi alle persone affette da autismo e alle loro famiglie; di essere regia nell'individuare e definire i sostegni necessari per la persona, oltre che un punto di collegamento tra i servizi già presenti sul territorio. I nostri interventi sono strutturati in modo da non esaurirsi tra le mura del centro, si fondono con l'esterno coinvolgendo coloro che vivono e lavorano con la persona autistica con un intento preciso: amplificare la potenzialità dell'intervento migliorando la Qualità della Vita di tutti.

Questa prospettiva richiede competenze specifiche e una visione globale della persona e del suo ambiente di vita che vengono esplorati attraverso la visione ecologica del modello della Qualità di Vita.

- Neuropsichiatria infantile.
- Psichiatria.
- Valutazione cognitiva e psicoeducativa.

- Trattamento abilitativo/riabilitativo psico-educativo.
- Psicomotricità.
- Logopedia.
- Parent training di coppia e di gruppo.
- Sostegno alla genitorialità.
- Accompagnamento alla diagnosi.
- Formazione specialistica.



Staff

1 Psichiatra
 2 Neuropsichiatre
 1 Pedagogista
 8 Educatori
 3 Psicologhe
 5 logopediste
 1 Psicomotricista

N° utenti in carico	131
Utenti trattamenti psico-educativi individuali	72
Utenti trattamenti psico-educativi di gruppo	14
Utenti trattamenti psico-educativi di coppia	8
Utenti colloqui psicologici	18
Utenti trattamenti logopedici	17
Utenti che hanno partecipato a trattamenti logopedici e psico-educativi	21
Utenti psicomotricità	1
Visite Psichiatriche	191
Somministrazioni Test Ados per diagnosi	28
Visite Npi	166
Abilitazione allo studio	3
Visite Nutrizionistiche	39

Studio Psicoeducativo Monza

 **Responsabile:** Dott.ssa Noemi Del Pin
Mail noemi.delpin@fabulaonlus.it **Tel.** 342 743 23 18

Lo staff dello Studio Psicoeducativo Monza, sito in via Appiani 1 all'interno del perimetro del prestigioso istituto Dehon a Monza, è in grado di valutare, pianificare, programmare e fornire interventi e sostegni di natura abilitativa/riabilitativa, educativa e psicosociale relativi al disturbo dello Spettro Autistico e/o ai disturbi del comportamento. Offre i seguenti servizi:

- Valutazione cognitiva e psicoeducativa
- Trattamento abilitativo/riabilitativo psico-educativo
- Logopedia
- Parent training di coppia e di gruppo
- Sostegno alla genitorialità
- Accompagnamento alla diagnosi
- Formazione specialistica

Staff

3 educatori
1 psicologa
1 coordinatore
1 logopedista
1 supervisore logopedico



N° utenti serviti	48
N° ragazzi/bambini che hanno avuto accesso ai servizi psico-educativi	30
Utenti trattamenti psico-educativi individuali	30
Utenti trattamenti psico-educativi di coppia	6
Utenti colloqui psicologici	1
Utenti trattamenti logopedici	18
Utenti trattamenti logopedici e psico-educativi	8



Referenti

Dott.ssa Nunzia Mennuni

Mail nunzia.mennuni@fabulaonlus.it **Tel.** 344 062 38 40

Dott.ssa Antonella Dellanoce

Mail antonella.dellanoce@fabulaonlus.it **Tel.** 342 881 8969

Nome del servizio/progetto

Progetto Gemma

Descrizione

Il progetto GEMMA si rivolge alla città di Milano ed ha come obiettivo principale l'avvio di **Comunità Educative territoriali** e di un sistema integrato di azioni di accompagnamento individuale e di gruppo, dentro e fuori la scuola, rivolte agli insegnanti, alle famiglie e ai giovani tra gli 11 e i 17 anni che vivono in situazioni di povertà educativa e di rischio elevato di abbandono e dispersione scolastica.

Il progetto, iniziato lo scorso anno scolastico e in attivo per un totale di 36 mesi, coinvolge 11 scuole (tra cui 5 istituti superiori e 6 istituti secondari di primo grado coprenti la maggior parte dei municipi milanesi), 3 C.A.G (soggetti del Terzo settore che uniscono la dimensione di intervento professionale sui temi della povertà educativa con il radicamento territoriale nei municipi) e soggetti del mondo profit (con specifica esperienza di accompagnamento al mondo del lavoro per un totale di 23 partner). Il progetto, finanziato da Fondazione "Con i Bambini", ha come capofila la Cooperativa "Lo Scrigno" (Sistema Imprese Sociali, Consorzio Cooperative Sociali).

Obiettivi

L'obiettivo principale del progetto è l'avvio di un **sistema integrato di azioni** rivolte ai giovani tra gli 11 e i 17 anni che vivono in situazioni di povertà educativa intesa sia come privazione della possibilità di apprendere, sperimentare e sviluppare capacità, talenti e aspirazioni, sia come condizione di conclamata solitudine e di rischio elevato di abbandono e dispersione scolastica. Nello specifico, il progetto tende a rafforzare e attivare **comunità educanti** (o community hub) integrando gli approcci e le competenze di tutti gli attori coinvolti nella crescita e nell'educazione dei giovani quali famiglie, insegnanti, attori del profit e luoghi sociali della comunità più prossimi alle scuole. In particolare, si propone di:

1. Attivare e coordinare community hub – luoghi di co-progettazione partecipata, capaci di interpretare il fenomeno della dispersione scolastica e della povertà educativa, di attuare una governance condivisa, che consenta una connessione tra le diverse iniziative, e di elaborare proposte rispondenti al bisogno rilevato.

2. Realizzare servizi, progetti e interventi all'interno del contesto Scuola. Gli interventi afferiscono a due dimensioni: la prima della presa in carico individualizzata per ragazzi con bisogni complessi, la seconda di rafforzamento delle competenze sociali e di responsabilità dei ragazzi, attraverso l'attivazione di "Officine Educative" capaci di coinvolgere i ragazzi in un processo di autoriconoscimento e di espressione dei propri talenti e di prevenzione e riconoscimento del disagio presente.

Tutte le azioni che verranno messe in campo intendono affrontare concretamente tali bisogni, in un'ottica di rete e condivisione delle azioni, dei progetti e delle prassi utili alla loro realizzazione.

Strategie/metodologia

- Definizione del Case Manager come figura punto di riferimento per i ragazzi, la famiglia e la scuola, in grado di connettere le diverse aree di bisogno e le risorse disponibili.
- Dimensione territoriale cittadina: metodo partecipativo allargato all'intera municipalità milanese e partnership pubbliche e private per costituire Comunità Educanti territoriali.
- Matrice Ecologica: strumento metodologico che permette di classificare e integrare i bisogni della persona attraverso un'analisi multidimensionale per una progettazione personalizzata degli interventi.
- Coinvolgimento del mondo profit: raccordo con le imprese del territorio per un concreto incontro tra giovani, scuola e mondo del lavoro.
- Formazione costante dello staff tecnico aderente al progetto.
- Cabine di regia: incontri a cadenza trimestrale tra Coordinatori e referenti del progetto per valutare l'andamento delle azioni.
- Staff tecnico: incontri cadenzati (1 ogni 2/3 mesi, circa) tra Case Manager del progetto, volti a valutare l'andamento delle collaborazioni e co-progettazioni con Istituti Scolastici e a stabilire prassi comuni di intervento.
- Equipe interne: incontri mensili tra Case Manager e Coordinatore del progetto, volte a valutarne l'andamento, i punti di forza e di debolezza.
- Equipe interne: incontri e raccordi costanti tra Case Manager ed educatori attivati, volti a per valutarne l'andamento.

Destinatari

Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio Milanese (partner del progetto) tra gli 11 e i 17 anni, che vivono in situazione di povertà educativa e/o rischio di dispersione scolastica.

Luogo

11 scuole (tra cui 5 Istituti Superiori e 6 Istituti Secondari di primo grado) e 3 C.A.G nel territorio di Milano. La cooperativa Fabula ha attivato il progetto presso l'Istituto Pezzani Martinengo, nella scuola secondaria di primo grado.

Risultati raggiunti

Gennaio - Febbraio 2021

Costruzione della rete e coprogettazione degli interventi con referenti del nuovo plesso scolastico coinvolto nel progetto.

Marzo 2021

Raccolta informazioni preliminari con i docenti delle classi coinvolte nel progetto "dinamiche relazionali ed emotive".

Aprile – Maggio – Giugno 2021

Attività laboratoriali con tutte le classi prime (progetto "dinamiche relazionali ed emotive").

Luglio 2021

Attività laboratoriali in collaborazione con il centro estivo Save The Children (progetto "giochiamo insieme").

Settembre 2021

Attività laboratoriali con tutte le classi prime (progetto "accoglienza").

OTTOBRE 2021

CHIUSURA PROGETTO

Ore lavorate: 500 ore circa

Numero dei ragazzi/bambini che hanno partecipato: 150 circa

Numero di operatori coinvolti per ogni servizio:

1 Coordinatore referente del progetto

2 Case Manager



Diamo il cinque

 Referente: Dott. Piergiorgio Critelli
Mail piergiorgio.critelli@fabulaonlus.it **Tel.** 347 526 6589

Diamo il cinque è un progetto educativo che si svolge nel tempo libero per soggetti con bisogni speciali tra i 14 ed i 30 anni legato al gioco del bowling. Il progetto prevede un'attività socio-educativa e ricreativa volta al:

- mantenimento di competenze di socializzazione e autonomie acquisite in disabili che possiedono discrete capacità relazionali comunicative e adattive (disabili autonomi);
- mantenimento e sviluppo delle autonomie acquisite e delle abilità sociali in disabili che possiedono discrete capacità relazionali (soggetti disabili parzialmente autonomi);
- contenimento e adattamento e mantenimento e sviluppo delle autonomie e delle competenze sociali per soggetti con disabilità associata a disturbo del comportamento (soggetti disabili gravi);
- miglioramento delle abilità comunicative e relazionali di soggetti con disabilità grave e molto grave (disabili gravi e molto gravi).



Destinatari

I beneficiari del progetto educativo sono:

- i giovani diversamente abili. L'età può spaziare dai 14 ai 25 anni con un'attenzione peculiare rivolta ai soggetti con diagnosi di autismo (data la specificità del Fabula onlus);
- le famiglie dei ragazzi tenute assieme tramite un patto di fiducia e psicologico con gli operatori ma anche l'ente erogante il servizio e tutta la rete attorno a loro con lo scopo di promuovere solidarietà e occasioni di comunità e di analizzare bisogni e richieste specifiche nell'ottica della progettazione condivisa.

Luogo

Bowling dei Fiori in via Renzo e Lucia, 4, Milano. Di solito per lo sviluppo dell'attività di gioco si prevede l'utilizzo di due piste (una per ogni 5 ragazzi/e).

Risultati raggiunti

Il 2021 è stato l'anno in cui la pandemia ha bloccato il progetto per cinque mesi. Nonostante questo, la coesione del gruppo è stata ottenuta grazie ad un continuo feedback degli operatori, venendo incontro alle richieste delle famiglie e tenendo i contatti con i partecipanti.

Risultati attesi sul 2022

si deve avviare una riflessione per consentire che il progetto dia maggiore spazio ai partecipanti.

Ore lavorate fatte dagli educatori: 27 ore

Ore di servizio erogate: 81 ore

Numero dei ragazzi/bambini che hanno partecipato: 6 ragazzi.

Numero di coordinatori, educatori, ecc.

Un educatore coordinatore del progetto e una educatrice

Progetto ICARO

In collaborazione con la Fondazione Fracta Limina Onlus abbiamo dato vita a un servizio polifunzionale denominato "Progetto Icaro", rivolto principalmente a persone con disturbo dello spettro autistico, con i seguenti obiettivi:

- accompagnare all'apprendimento di abilità che permettano di dare un contributo all'ambiente in cui si vive e più in generale, alla società;
- offrire servizi per il tempo libero e lo sport;
- realizzare un contesto di inclusione e scambio reciproco con la comunità del territorio, secondo un approccio di Educazione Permanente e Qualità di Vita.
- Supportare le loro famiglie e tutte le persone che vivono con loro.
- Configurarsi come risorsa per il territorio, portando cultura e consapevolezza, favorendo così l'inclusione.

L'unicità del progetto risiede nelle peculiarità dei servizi proposti, in funzione del Progetto di Vita della persona autistica nella fase di transizione dall'adolescenza all'età adulta. La vita quotidiana diviene così portatrice della cultura dell'inclusione che non rimane una lezione astratta ma si fa concreta, possibile e utile per l'intera comunità. Le attività di basket, nuoto, canoa e i laboratori occupazionali hanno visto i partecipanti protagonisti delle loro giornate con noi. Hanno partecipato 10 ragazzi, con il supporto di un referente e 5 educatori.



Valutazione e prospettive

I primi mesi del 2022 ci fanno ben sperare. Il 2021 è stato un anno di ripresa e riassetto. Molto è stato fatto, anche in termini di riorganizzazione della “macchina aziendale” che ormai deve affrontare una mole di lavoro importante:

- Il consolidamento di tutti i nostri servizi e l’adattamento di questi alle sempre maggiori richieste.
- Il mantenimento di Fabula nella rete, in modo sempre più propositivo e partecipe, nel tentativo di valorizzare le nostre idee, valutando opportunità offerte dal nostro consorzio e lavorando con associazioni di genitori.
- Ottimizzare e rendere maggiormente sostenibile il lavoro dell’Ambulatorio “Domino” e dello studio di Monza. Acquistare uno spazio per ospitare le attività di Domino.
- Pensare all’età adulta delle persone autistiche in modo nuovo e concreto.
- Affrontare in modo più deciso la relazione con le nuove tecnologie e iniziare a utilizzare i progetti sui quali stiamo lavorando da tempo.
- Continuare il percorso di avvicinamento con la cooperativa Stella Polare, anche attraverso la condivisione di progetti comuni.

Contatti

Mail: info@fabulaonlus.it

Sito: www.fabulaonlus.it

Sede legale: Via W.Tobagi, 2
20143 Milano